

铜仁职业技术学院文件

铜职院发〔2019〕97号

关于印发《铜仁职业技术学院四类（退役军人、 下岗职工、农民工、新型农民）生源专业人 才培养方案制定与实施办法（试行）》的通知

各二级学院（校），部、处、室：

经研究，现将《铜仁职业技术学院四类（退役军人、下岗职工、农民工、新型农民）生源专业人才培养方案制定与实施办法（试行）》，印发给你们，请遵照执行。

特此通知



铜仁职业技术学院四类（退役军人、下岗职工、农民工、新型农民）生源专业人才培养方案制定与实施办法（试行）

为贯彻落实党中央、国务院关于高职扩招百万的重大决策部署，根据贵州省教育厅等六部门联合制定的《贵州省高职扩招专项工作实施方案》（黔教职成发〔2019〕114号）文件精神，我院积极开展了扩招专项工作。现为做好“四类人员”人才培养，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《农业农村部办公厅、教育部办公厅关于做好高职扩招培养高素质农民有关工作的通知》与《铜仁职业技术学院高职专业人才培养方案制订与实施细则（试行）》（铜职院发〔2019〕63号）等文件的有关要求，制订本办法。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党中央、国务院决策部署和《国家职业教育改革实施方案》，按照“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则，围绕贵州省“大扶贫、大数据、大生态”三大战略行动与铜仁市“一区五地”重点任务，以立德树人为根本，将人才培养融入区域发展、脱贫攻坚与产业升级，着力培养一批有知识、懂技术、会管理、能生产，

支撑农村产业发展、企业转型升级的复合型技术技能人才，为区域产业结构调整、经济发展转型升级与脱贫攻坚提供优质人力资源支撑。

二、基本原则

（一）标准不降。全面贯彻落实《铜仁职业技术学院高职专业人才培养方案制订与实施细则（试行）》（铜职院发〔2019〕63号）规定的落实立德树人根本任务、构建“两结合三对接”的教学标准链与实施人才培养方案动态调整的基本原则，推动人才培养方案的持续改进，实现人才培养的“三化”同步，促进学生全面发展。

（二）模式多元。根据生源特点与学生的学习需求，以提升学生综合素质、强化技能、促进高质量就业为主线，实施分类人才培养，构建“公共课程统一化、通用能力课程实用化、岗位能力课程模块化”的课程体系。积极与生生源企业、行业主管部门、集团学校分校合作，推行“校企、校政、校行、校校”合作培养，在充分考虑农民、企业员工的工作忙闲时段的前提下，实施分散与集中相结合、线上与线下教学相结合的教学模式。

（三）学制灵活。设置2-5年的弹性学制，根据学生情况，推行在学制范围内自由选择对应课程的学习时间；建立学生个人“学分银行”，将学生创新创业成果、生产成果、技能竞赛获奖、职业技能证书等纳入学分管理，进行学分认定兑换。

三、人才培养方案的制定

（一）明确培养目标。依据国家有关规定与专业教学、顶岗实习等标准，结合学院创建“世界水准、中国特色、铜仁标志”的中国特色高水平高职院校的办学目标与培养有知识、懂技术、会管理、能生产，支撑农村产业发展、企业转型升级的复合型技术技能人才的总体要求，在确保人才培养质量的前提下，科学合理确定专业培养目标，分类制定不同生源学生的知识、能力和素质要求，注重学用相长、知行合一，强化创新精神和实践能力培养，全面提升学生的道德水平与现代农业或企业管理、经营、生产与服务能力。

（二）规范课程设置。课程体系由基本素质、通用能力、岗位能力三类构成，分为必修与选修课，学业总学时数不低于 2600 学时，总学分不低于 140 学分，选修课教学学时数占总学时比例不少于 10%，实践实习每学年不低于 400 学时，实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上；集中学习每学年不低于 360 学时。16-18 学时计为 1 个学分。

三类课程的具体设置要求参照《铜仁职业技术学院高职专业人才培养方案制订与实施细则（试行）》（铜职院发〔2019〕63 号）执行。

表 1 课程设置相关要求一览表

序号	项目	要求
1	总学时	不低于 2600 学时
2	总学分	不低于 140 学分
3	选修课教学学时	不低于总学时 10%
4	实践性教学学时（含集中实训、跟岗或顶岗实习）	不低于总学时 50%，每学年不低于 400 学时
5	集中学习每学年不低于	360 学时

（三）改革教学运行。教学按学期运行，专业培养计划共运行三学年 6 个学期。各专业可根据学期课程开设情况，结合农民、企业员工的工作忙闲时段，在满足各类学习学时要求的前提下，灵活确定线上与线下集中学习时间，线下集中学习原则以专业核心课为主。其中，跟岗与顶岗实习可集中或分阶段进行。

（四）严格毕业要求。应严把毕业生出口关，毕业要求应达到本专业普通生源毕业条件。

（五）规范制定程序。参照《铜仁职业技术学院高职专业人才培养方案制订与实施细则（试行）》（铜职院发〔2019〕63 号）执行。

四、人才培养的实施要求

实施中，除严格执行《铜仁职业技术学院高职专业人才培养

方案制订与实施细则（试行）》（铜职院发〔2019〕63号）规定的相关要求外，还应重点围绕“三教改革”做好以下几点：

（一）优化教师团队。重点针对各专业合作办学与重点生源行业、企业、政府机构，引进充实兼职教师队伍，强化专兼职教师的师德师风与教学能力培养，建立覆盖面广、业务能力强等兼职教师队伍与兼职教师的动态调整机制。

（二）深化教法改革。一是构建线上+线下的混合式教学模式。创新依托网络教学平台开展慕课、直播课堂等线上与“基地+学校”的线下面授（含集中实训）教学方式，推行混合式教学。实施送教下（县）乡、送教入企，灵活设置合作基地、学校等面授学习点，供学生根据自身情况，选择学习地点。二是全面实施形成性考核模式。综合运用现场或线上考试、素质评价、技能测试等多种方式进行考核，创新线上考核+现场测试、过程记录+业绩成果等综合考核形式。三是试点建立学生个人“学分银行”。全面实施学分储存、兑换，对学生以往的学习成果、取得的国家教育部、人社部目录内职业技能等级证书、创新创业成果、荣誉表彰、科研成果、论文专著、从业经历及在读期间的学习培训经历等，各专业可按照学院相关规定进行学分认定、折算。

（三）深化教材改革。鼓励教师组建专兼结合的教材开发团队，根据各专业生源特点，积极开发活页式、特色化教材。对面授内容的课程，原则选用自编式活页教材或国家规划教材，由学校按照相关规定统一印刷或征订教材。

五、保障措施

(一) 强化组织领导。成立“铜仁职业技术学院四类人员人才培养领导小组”，由党委书记、院长任组长，副院长任副组长，教学工作部、实训中心、对外合作部等职能部门与继续教育学院等二级教学单位负责人任成员，负责全面统筹管理此项工作。领导小组下设办公室在教学工作部，由教学工作部部长任办公室主任，教学工作部与各教学单位教务科负责人任成员，负责协调处理各项日常事务。

(二) 健全管理制度。积极完善与优化学分银行建设、教材管理、课程建设、经费使用等管理制度，保证学分兑换、新型活页式教材开发、教学方法改革的有序推进与专项经费的规范使用。

(三) 加强监督与指导。学院教学工作指导委员定期围绕“四类生源的人才培养”开展专题研讨，并指导各专业建设委员会开展人才培养方案的制订与修订工作。学院教学工作部，每年定期对各专业人才培养方案的制订与修订及人才培养方案的实施情况进行督查，确保制订与实施工作有序开展。

六、附则

如国家、省、市教育行政主管部门下发文件内容与本办法冲突时，按主管部门下发文件执行。

附件：铜仁职业技术学院四类生源专业人才培养方案体例
框架

