



铜仁职业技术学院

Tongren Polytechnic College

中国特色高水平专业群建设中中期绩效

自评报告

(2019-2021年)



铜仁职业技术学院

2022年5月



目 录

一、总体实现程度概述	- 3 -
(一) 总体目标的实现程度及效果概述	- 3 -
(二) 项目经费到位和执行情况概述	- 7 -
二、学校层面任务及绩效指标完成情况	- 9 -
(一) 产出情况	- 9 -
(二) 贡献度情况	- 15 -
(三) 社会认可度情况	- 19 -
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况	- 21 -
(一) 产出情况	- 21 -
(二) 贡献度情况	- 26 -
(三) 社会认可度情况	- 30 -
四、实现绩效目标采取的措施	- 32 -
(一) 项目推进机制建设与运行情况	- 32 -
(二) 项目资金管理制度与执行情况	- 34 -
五、特色经验与做法	- 34 -
(一) 坚持“党建引领”，打造全国高职院校党建工作新标杆	- 34 -
(二) 精准“向上借力”，优化“双高计划”建设外部环境	- 35 -
(三) 紧扣“六双融通”，打造现代山地畜牧业人才培养高地	- 36 -
(四) 实施“四个一”工程，打造服务农村产业革命“铜职样本”	- 37 -
(五) 创建“345”培养机制，打造国际化办学“贵州样板”	- 38 -
六、问题与改进措施	- 38 -
七、其他需要特别说明的有关事宜（可选项）	- 39 -
附件：佐证材料目录清单	- 39 -

铜仁职业技术学院

“双高计划”建设中期绩效自评报告

根据教育部、财政部印发的《中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》（教职成〔2020〕8号）和教育部办公厅、财政部办公厅印发的《关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》（教职成厅函〔2022〕10号）及学院建设方案和任务书，学校围绕“一个坚持”：即坚持“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的“双高计划”建设总目标；强化“两个引领”：即引领中国农业行业职业教育的高质量发展、引领贵州省职业教育的高质量发展；做到“三个服务”：即服务国家乡村振兴战略，服务贵州省主导产业—山地现代农业，服务铜仁市“一区五地”全国绿色发展先行示范区建设；打造“四个高地”：即打造技术技能人才培养高地、技术技能服务高地、技术技能境外输出高地、职业教育高质量发展创新高地，经过三年建设，自评分99.56分，为优秀等次。现报告如下：

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果概述

（1）总体目标的实现程度

2019-2021年，绩效产出指标385个，完成384个，中期完成度99.74%，占终期75.94%。其中学校层面绩效产出指标216项，

完成 215 项，完成率 99.54%；畜牧兽医专业群层面绩效产出指标 169 项，完成 169 项，完成率 100%。

2019-2023 年，学校层面计划建设任务及绩效指标任务终期完成度 73.70%。畜牧兽医专业群计划建设任务及绩效指标任务终期完成度 78.18%。

(2) 实现效果

①构筑了服务区域产业高端的技术技能人才的“培养高地”

聚焦国家重点产业及贵州、武陵山区域主导产业发展，立足铜仁山地产业发展需要，打造以畜牧兽医中国特色高水平专业群为龙头，药品生产技术、大数据技术 2 个省级特色骨干专业群及康复治疗技术、生态农业技术 2 个院级专业群为支撑，以畜牧兽医、药品生产技术、康复治疗技术、护理、会计 5 个国家级骨干专业为核心的高水平育人体系，构筑服务区域产业高端的技术技能人才“培养高地”。

②构筑了服务区域产业高端的先进技术技能的“服务高地”

以贵州山地特色产业为基础，以学校贴农惠农办学特色和优势为依托，按照山地畜牧业“养、加、销”产业链发展需要，建设全国乡村振兴人才培养优质校，重点围绕贵州省新型职业农民培育示范基地、贵州省高素质农民培训试点单位，成立社区学院、退役军人培训中心，组建技术服务团队，服务中小企业、服务村寨，推广实用技术、解决生产关键技术，培训培育技术技能人才、开展农民培训、开展职业技能认定，构筑了服务区域产业高端的

先进技术技能的“服务高地”。

③构筑了服务“一带一路”倡议的技术技能境外的“输出高地”

以服务“一带一路”倡议为着眼点，实施“请进来”与“走出去”战略，引进境外优质教育资源，稳定国际化办学规模，依托畜牧兽医专业群，设立铜仁职业技术学院老挝分校，输出专业教学标准、课程标准，培养国际化技术技能人才，促进国际化合作办学提质升级，构筑了服务“一带一路”倡议的技术技能境外“输出高地”。

④构筑了贵州职业教育高质量发展的“创新高地”

以专业群服务产业链需求为切入点，集成《民族中兽药分离纯化技术国家地方联合工程研究中心》《民族中兽药制造协同创新中心》《贵州省民族中兽药工程技术研究中心》《博士后科研工作站》《国家民委中兽药重点开放实验室》《贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地》“三中心一站一室一基地”资源优势，建设技术创新、协同攻关、新技术研发的技术技能创新平台，完善成果推广、技术服务、技能培训于一体的科研创新体系，促进科研成果转化应用。“畜禽健康养殖”和“民族中兽药分离纯化技术”2个协同创新中心获教育部认定，获贵州省社会科学“学术先锋号”团队1支。贵州省级教学成果奖特等奖1项，一等奖2项，构筑了贵州职业教育高质量发展“创新高地”。

经过三年建设，培养一大批服务现代山地生态畜牧产业发展

的技术技能人才，特色鲜明、支撑国家现代山地生态畜牧业发展的高水平专业群成效显著，建设支撑贵州山地农牧业现代化的技术技能人才的培养高地和先进农牧技术贴农、惠农、支农的**西部兴农重镇**已取得阶段性成果。



(二) 项目经费到位和执行情况概述

1. 学校层面

建设期项目经费总预算 43000.00 万元。其中 2019-2021 年项目预算经费共计 28775.00 万元，到位经费 28942.77 万元，预算执行到位率 100.58%；累计经费支出 28883.54 万元，支出执行率 99.80%。详见表 1 所示。

表 1: 2019-2021 年度学校层面项目经费到位与执行情况表 (单位: 万元)

项目资金/ 分年度数	项目经费预算				项目经费到位情况				到 位 率 (%)	项目经费使用情况				执行率 (%)
	2019 年	2020 年	2021年	小计	2019 年	2020 年	2021年	小计	百分比	2019 年	2020 年	2021年	小计	百分比
中央财政投入资金	1400.00	700.00	2100.00	1400.00	700.00	2100.00	1400.00	700.00	2100.00	100.00	1400.00	700.00	2100.00	100.00
地方各级财政投入资金	3577.00	1491.00	5068.00	3577.00	1491.00	5068.00	3577.00	1491.00	5068.00	100.00	3577.00	1491.00	5068.00	100.00
举办方投入资金	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
行业企业支持资金	2180.00	2690.00	4870.00	2203.87	2670.44	4874.31	2203.87	2670.44	4874.31	100.09	2203.87	2670.44	4874.31	100.00
学校自筹资金	12038.00	4699.00	16737.00	12201.46	4699.00	16900.46	12201.46	4699.00	16900.46	100.98	12201.46	4639.77	16841.23	99.65
合计	19195.00	9580.00	28775.00	19382.33	9560.44	28942.77	19382.33	9560.44	28942.77	100.58	19382.33	9501.21	28883.54	99.80

2. 专业群层面

建设期项目经费总预算 17400.00 万元。其中 2019-2021 年预算共计 13510.00 万元，到位经费 13567.42 万元，预算执行到位率 100.43%；累计经费支出 13520.79 万元，支出执行率 99.66%。中央财政投入经费 2100 万元全部用于专业群建设。详见表 2 所示。

表 2: 2019-2021 年度专业群层面项目经费到位与执行情况表 (单位: 万元)

项目资金 /分年度 数	项目经费预算				项目经费到位情况				执行 到 位 率 (%)	项目经费使用情况				执行 率 (%)
	2019年	2020年	2021年	小计	2019年	2020年	2021年	小计	百分比	2019年	2020年	2021年	小计	百分比
中央财政投入资金	1400.00		700.00	2100.00	1400.00		700.00	2100.00	100.00	1400.00		700.00	2100.00	100.00
地方各级财政投入资金	2100.00		680.00	2780.00	2100.00		680.00	2780.00	100.00	2100.00		680.00	2780.00	100.00
举办方投入资金	0.00		0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
行业企业支持资金	150.00		425.00	575.00	173.27		424.89	598.16	104.03	173.27		424.89	598.16	100.00
学校自筹资金	6200.00		1855.00	8055.00	6234.26		1855.00	8089.26	100.43	6234.26		1808.37	8042.63	99.42
合计	9850.00		3660.00	13510.00	9907.53		3659.89	13567.42	100.43	9907.53		3613.26	13520.79	99.66

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

2019-2021年，学校层面的建设任务自评分为99.24分，详见表3所示：

表3：2019-2021年学校层面的建设任务自评打分情况表

学校层面(30%)	1. 产出指标 (50%)			2. 效益指标 (30%)				3. 满意度指标 (10%)	4. 管理与执行指标 (10%)		自评分
	1.1 数量指标 (20%)	1.2 质量指标 (20%)	1.3 时效指标 (10%)	2.1 社会效益指标 (15%)			2.2 可持续影响指标 (15%)	3.1 服务对象满意度指标 (10%)	4.1 资金管理指标 (5%)	4.2 项目管理指标 (5%)	
				2.1.1 引领职业教育改革发展和人才培养方面 (6%)	2.1.2 支撑国家战略和地方经济社会发展方面 (5%)	2.1.3 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面 (4%)					
1. 加强党的建设	1	1	0.5	6	5	3.8	15	9.5	0.25	5	99.24
2. 打造技术技能人才培养高地	3.6	3.6	1.8						0.9		
3. 打造技术技能创新服务平台	3.6	3.6	1.8						0.9		
4. 打造高水平双师队伍	3.6	3.6	1.8						0.9		
5. 提升校企合作水平	1.6	1.6	0.8						0.4		
6. 提升服务发展水平	1.6	1.6	0.8						0.4		
7. 提升学校治理水平	1.6	1.6	0.8						0.4		
8. 提升信息化水平	1.6	1.6	0.8						0.4		
9. 提升国际化水平	1	0.94	0.5						0.25		
10. 特色项目	0.8	0.8	0.4						0.2		
合计	20	19.94	10	6	5	3.8	15	9.5	5	5	99.24

2019-2021年，绩效产出数量指标105项，完成度109.95%；绩效产出质量指标98项，完成度为102.40%。全部完成时效指标和成本指标。2019-2021年学校层面绩效目标产出完成情况，见表4所示：

表 4: 2019-2021 年学校层面绩效目标产出指标完成情况

建设项目	数量指标		质量指标		时效指标		成本指标	
	指标数	完成度 (%)						
打造技术技能人才培养高地	12	117.42	12	107.64	3	100	10	100
打造技术技能创新服务平台	18	108.92	18	108.18				
打造高水平专业群	1	100.00	1	100.00				
打造高水平双师队伍	11	100.00	8	100.00				
提升校企合作水平	10	102.90	10	102.47				
提升服务发展水平	12	120.97	12	105.44				
提升学校治理水平	7	112.33	7	100.00				
提升信息化水平	4	100.00	6	100.00				
提升国际化水平	15	106.44	9	100.23				
特色项目	15	130.56	15	100.00				
合计/平均完成度	105	109.95	98	102.40				



2019-2021年，学校层面绩效产出标志性成果统计表，见表5所示。

表5：2019-2021年学校层面标志性成果统计表

序号	成果	级别
1	全国乡村振兴人才培养优质校	国家级
2	教育部认定骨干专业5个	国家级
3	教育部认定生产性实训基地3个	国家级
4	教育部认定协同创新中心2个	国家级
5	全国教书育人楷模1人	国家级
6	全国职业教育教师教学创新团队1个	国家级
7	教育部第二批现代学徒制试点单位	国家级
8	全国技工院校技能大师——侯彦双大师工作室	国家级
9	全国党建工作样板支部1个	国家级
10	教育部1+X证书试点专业6个	国家级
11	公开出版教材16部	国家级
12	重点实验室1个	国家级
13	授权专利93项（其中发明专利6项）	国家标准
14	新增二级教授2人，三级教授9人	国家标准
15	研发技术成果5项	国家标准
16	国家兽药生产批文10项	国家标准
17	国家级教学科研课题1项	国家级
18	中国教育国际交流协会第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”	省部级
19	教育部中外人文交流中心“2020年智能制造领域中外人文交流人才培养基地”合作院校	省部级
20	中国—东盟职业教育研究中心1个	省部级
21	特色骨干专业（骨干专业5个、特色骨干专业3个）	省级
22	省级技能大师3人	省级
23	教学名师3人	省级
24	精品在线课程5门	省级
25	省级产教融合实践基地2个	省级
26	教学成果奖（特等奖1项、一等奖2项）	省级
27	贵州省哲学社会科学“十大创新团队”1个	省级
28	省级及以上教学科研课题22项、省级及以上科研项目24项	省级
29	学生获技能大赛、创新创业奖45项（一类竞赛）	省级及以上
30	教师获技能竞赛（含技能大赛、教学能力大赛等）奖17项（国家级2项，省级15项）（一类竞赛）	省级及以上
31	全国职业教育改革发展优秀成果案例	国家级
32	全国职业院校技术研发与应用展优秀成果案例	国家级
33	全国产教融合校企合作典型案例	国家级

1. 党建引领，确保社会主义办学方向不动摇

《推行“1234”工作法 实现“4个3” 打造以群建支部的“职教样板”》获评贵州省委教育工委“2021年高校党建工作创新案例最佳案例”。入围教育部“2019年度全国易班共建优秀案例”及荣获2019年度贵州省“优秀易班工作站”。入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点。舒高攀教师入选贵州省高校党建带头人选树对象。程磊教师获贵州省高校思想政治理论课教学展示（高职组）一等奖。获贵州省高校思政理论课“十个一”精品项目1项。获2022年贵州省高校思想政治工作中青年骨干队伍建设立项。入选贵州省教育系统“理想信念教育基地”建设之列。

2. 创新模式，打造技术技能人才培养高地

建成国家级骨干专业5个，省级骨干专业5个。是教育部第二批现代学徒制试点单位，茶树栽培与茶叶加工、汽车运用与维修专业为省级现代学徒制试点。教育部“1+X”证书试点专业6个，开发书证融通专业教学标准6个、书证融通课程30门。被农业农村部、教育部评为全国乡村振兴人才培养优质校。建成《设施蔬菜生产技术》等5门贵州省精品在线开放课程，《健康评估》等4门课程获贵州省兴黔富民计划省级精品在线课程立项建设。

3. 瞄准高端，打造技术技能创新服务平台

建成省级开放性实训基地3个，研发产品10个，制定技术标准16项，国家知识产权局授权专利93项（其中发明专利6项）；

培训技术技能人才 70959 人次；建设省级以上大师工作室 4 个。8 个研究室（校企合作工作站）建设通过省级验收，6 条成果转化生产线通过国家兽药生产 GMP 复验收，形成创新育人开放共享平台高端集群发展的格局。

4. 对接产业，打造高水平专业群

对接高端产业和产业高端，以打造畜牧兽医高水平专业群为引领带动，新增立项药品生产技术、大数据技术专业 2 个省级特色骨干专业群，形成了以群带动专业发展的机制和以群优化专业的专业动态调整机制。

5. 德技并修，打造高水平双师队伍

国家教学名师顾昌华教授荣获全国十佳教书育人楷模称号，享受国务院特殊津贴。荣获第二批全国职业院校教师教学创新团队。培育骨干教师 232 名，培养省级教学名师 3 人，省级技术技能大师 3 人，国家级大师 1 人，新增二级教授 2 人、三级教授 9 人，“双师型”教师 705 人获认定。

6. 多元共建，提升校企合作水平

与德康农牧公司共建德康产业学院，与中伟新材料股份有限公司共建中伟产业学院，与贵茶集团、昆山丘钛微电子科技有限公司等企业签订校企合作协议，与海大、正邦开展现代学徒制、订单生培养、项目班建设等合作，与地方松桃自治县签订《校地合作协议》《对口帮扶协议》，助推农村人才学历技能双线提升，助力乡村振兴。铜仁职业教育集团提质升级，成为省级示范性职

业教育集团（联盟），立项省级产教融合型实训基地 2 个。

7. 贴农惠农，提升服务发展水平

荣获贵州省新型职业农民培育示范基地称号，入选贵州省高素质农民培训试点单位，入选贵州省职业技能评价机构，“构建‘四优四破’机制培育高素质农民”荣获全国 50 个农民教育培训发展典型案例。《民族地区新型农民个性化培训协同联动机制构建与实践》荣获铜仁市全面深化改革特别贡献奖。“新型城镇化与乡村振兴融合发展研究团队”荣获贵州省哲学社会科学“十大创新团队”（贵州高职院校唯一）。

8. 深化改革，提升学校治理水平

《铜仁职业技术学院章程》通过贵州省备案。全国内部治理保障体系改革通过复核，运行有效。《构建“一体五化”职业院校治理体系》被评为“全国思政理论优秀论文”；《强化制度建设，确保“诊改”落地见效》2020 年被列入全国诊改委优秀典型案例；《强化制度建设，构建内部质量保证体系》发表在中国教育报，得到国内高职院校广泛认可。

9. 智慧管理，提升信息化水平

校园有线无线网络全覆盖，校园网出口带宽达 10210M，其中电信 10G（即 10000M），联通 200M，教育科研网 10M，日均同时在线设备总数达 10000 余台，连接校园 WiFi 设备占总数 90%以上。新增迎新、离校、科研管理等 11 个子系统，开发上线 11 个微应用。新增智慧教室 2 间、智慧种植大棚 2 间，虚拟仿真实训室 8

间。教师打造优质专业课程逐年提升，2019年308门，2020年633门，2021年761门。

10. 提质升级，提升国际化水平

与老挝共建铜仁职业技术学院海外分校，与中方海外企业签订校企合作协​​议，共建海外实训基地。入选教育部中外人文交流中心“2020年智能制造领域中外人文交流人才培养基地”筹建合作院校。入选第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”。张命华教授等3人入选来华留学生高等教育质量认证（高职院校类）入库技术专家名单。晏龙强教授入选鲁班工坊建设联盟首批专家库。

11. 集成优势，提升中兽药开放共享平台协同创新育人能力与水平

集成《民族中兽药分离纯化技术国家地方联合工程研究中心》《民族中兽药制造协同创新中心》《贵州省民族中兽药工程技术研究中心》《博士后科研工作站》《国家民委中兽药重点开放实验室》《贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地》等“三中心一站一室一基地”优势资源，瞄准民族中兽药产业，协同关键技术集成创新与攻关，获高等职业教育改革发展优秀成果案例以及高等职业技术研发与应用展优秀成果案例。

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面的贡献度

（1）“四元四融”特色学徒制育人模式，成为人才培养高质

量发展的引领高地

建成国家级骨干专业 5 个，省级骨干专业 5 个，立项省级特色骨干 3 个。教育部第二批现代学徒制试点单位，2019 年通过验收。创新“四元四融”特色学徒制育人模式，为区域内同类专业实施现代学徒制育人模式改革提供借鉴的专业 10 个。开展教育部“1+X”证书制度试点 6 个，开发 6 个书证融通专业教学标准，书证融通课程 30 门，在同类院校专业推广。

(2) 深化“三教”改革，成为全国农业行业职业教育高质量发展“铜职样本”

建成《设施蔬菜生产技术》等 5 门省级精品在线开放课程、立项《健康评估》等 4 门省级精品在线课程。开发新型活页式、工作手册式教材 20 部，公开出版（含立体化教材）16 部。获国家级教师教学创新团队 1 个、省级优秀教学团队 3 个，建成国家级技能大师工作室 1 个；全国教书育人楷模 1 人，省级教学名师 3 人；新增二级教授 2 人、三级教授 9 人。教师参加教学能力大赛、技能大赛获奖国家级 2 项、省级 15 项（一类竞赛）；学生在各类技能竞赛、创新创业大赛获省级及以上奖项 45 项（一类竞赛）。

(3) 政校行企研协同，成为技术技能应用与创新的“策源地”

政校行企研共建民族中兽药制造等 2 个协同创新中心被教育部认定为国家级协同创新中心；大数据人工智能实训基地等 3 个实训基地被教育部认定为国家级生产性实训基地；铜仁职教集团

学校升格为省级示范性职教集团（联盟）。与中伟新材料股份有限公司等企业共建产业学院 2 个；培育省级产教融合型企业 1 家；与贵州启程生物科技有限公司等企业共建工作室（站）7 个；校企共同开发技术标准 8 项，培养企业订单学生 730 人。

2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面的贡献度

（1）服务地方，成为助力乡村振兴人才培养的“人才源”

2021 年，被农业农村部、教育部评为全国乡村振兴人才培养优质校。成立社区学院 7 个、退役军人培训中心 1 个，组建技术服务团队 17 个，服务中小企业 72 家，服务村寨 72 个，推广实用技术 104 项，解决生产关键技术 29 个。招收贫困学生 4100 名就读，实施精准培养，精准就业。培训培育技术技能人才 12276 人，开展农民培训 105396 人次，开展职业技能认定 24910 人次，开展民族民间技艺培训 1424 人次。是贵州省新型职业农民培育示范基地和贵州省高素质农民培训试点单位，是贵州省职业技能评价机构，“四优四破”入选全国 50 个农民教育培训发展典型案例。

（2）科技创新，成为地方主导产业高质量发展的“技术源”

新增《中兽药重点开放实验室》科研平台 4 个，升级科研平台 2 个。校企联合承担省部级及以上科研创新课题 95 项、省级及以上教研课题项目 22 项、科研课题项目 24 项，授权专利 93 项，其中发明专利 6 项；科技成果转化应用 5 个；获国家兽药生产批文 10 项，制定技术标准 8 项。

（3）海外分校，成为开启国际化办学“贵州样板”

与老挝共建铜仁职业技术学院海外分校，与海外中方企业签订协议 2 个并与企业共建海外实训基地 1 个，为境外培养产业急需的高素质技术技能人才 71 人，承接境外合作企业人员职业技能培训 358 人次，师生互访交流 128 人次，与国外院校开展高水平学术研讨交流 5 人次。面向“一带一路”沿线国家招生 167 人。张命华教授等 3 人入选来华留学生高等教育质量认证入库技术专家名单和鲁班工坊建设联盟首批专家库。

3. 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面的贡献度

(1) 形成在国家层面可推广的地方政府主导共建的技术技能人才培养及创新与服务模式

集成《民族中兽药分离纯化技术国家地方联合工程研究中心》《民族中兽药制造协同创新中心》《贵州省民族中兽药工程技术研究中心》《博士后科研工作站》《国家民委中兽药重点开放实验室》《贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地》等“三中心一站一室一基地”平台集群，跨界跨类融合、资源共享、协同创新，做强做特做优，成为服务产业、企业、专业开放共享科技创新平台群。

(2) 形成在国家层面可推广的高职院校内部治理保障体系

通过全国职业教育教学诊断与改进试点院校复核，运行有效。《构建“一体五化”职业院校治理体系》被评为“全国思政理论优秀论文”；《强化制度建设，确保“诊改”落地见效》被列入

全国诊改委优秀典型案例；研究成果《强化制度建设，构建内部质量保证体系》2021年发表在中国教育报版面，国内多所高职院校借鉴。

（三）社会认可度情况

1. 学生家长认可度

引入第三方机构麦可思数据有限公司，调查家长对学校及学校各方面的认可度，学生家长对学校的认知度、品牌效应和境内外影响力认可度为99.25%。在校生满意度为98.46%，毕业生满意度为95.51%，家长满意度为97.42%。

2. 行业企业认可度

引入第三方机构麦可思数据有限公司，对中伟新材料股份有限公司、昆山丘钛微电子科技股份有限公司等204余家单位开展调查，有94.21%的用人单位认为本校在行业企业内的知名度很高。用人单位满意度为99.21%，认为学校技术技能人才培养、科研技术支撑、社会服务等方面的影响力显著。

3. 业内影响力

入选《2019中国高等职业教育质量年度报告》中的育人成效、国际影响力、服务贡献三项50强。获全国职业教育改革发展优秀成果案例，获全国职业院校技术研发与应用展优秀成果案例，获全国职业院校技术研发与应用展优秀成果案例。毕节职业技术学院等30余所省内外兄弟院校来校交流和考察学习。学院办学成果、先进事迹和经验做法先后被人民日报、中国教育报、中国高

职高专网、中国教育在线、贵州日报、贵州电视台、动静贵州、天眼新闻等各级各类媒体多次报道。教职工满意度 100%。

4. 国际影响力

先后在中国职业教育合作峰会、中国—东盟对话关系 30 周年研讨会、中国—白俄罗斯大学校长对话会等会议上作主旨发言，入选教育部中外人文交流中心“2020 年智能制造领域中外人文交流人才培养基地”筹建合作院校，“中老合作共建‘海外分校’与技术技能人才联合培养项目”入选中国教育国际交流协会第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”。



三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

2019-2021年，畜牧兽医专业群层面的建设任务自评分为99.70分，详见表6。

表6：2019-2021年专业群层面的建设任务自评打分情况表

专业群层面 (70%)	1. 产出指标 (50%)			2. 效益指标 (30%)				3. 满意度 指标 (10%)	4. 管理与执行指标 (10%)		自评分
	1.1 数量 指标 (20%)	1.2 质量 指标 (20%)	1.3 时效 指标 (10%)	2.1 社会效益指标 (15%)			2.2 可 持续 影响 指标 (15%)	3.1 服务对 象满意度 指标 (10%)	4.1 资金 管理指 标 (5%)	4.2 项目 管理指 标 (5%)	
				2.1.1 引领职 业教育改革 发展和人才 培养方面 (6%)	2.1.2 支撑 国家战略和 地方经济社 会发展方面 (5%)	2.1.3 推动形成一 批国家层面有效支 撑职业教育高质量 发展的政策、制度、 标准方面 (4%)					
1. 专业群人 才培养模式 创新	2	2	1	6	5	4	15	9.8	0.5	5	99.70
2. 课程教学 资源建设	3	3	1.5						0.75		
3. 教材与教 法改革	3	3	1.5						0.75		
4. 教师教学 创新团队	3	3	1.5						0.75		
5. 实践教学 基地	3	3	1.5						0.75		
6. 技术技能 平台	2	2	1						0.5		
7. 社会服务	2	2	1						0.5		
8. 国际交流 与合作	1	1	0.5						0.25		
9. 可持续发 展保障机制	1	1	0.5						0.25		
合计	20	19.9	10	6	5	4	15	9.8	5	5	99.70

2019-2021年，绩效产出数量指标78项，完成度为100.17%；绩效产出质量指标78项，完成度为100%；全部完成时效指标和成本指标。2019-2021年，畜牧兽医专业群层面绩效目标产出完成情况，详见表7所示：

表 7：2019-2021 年畜牧兽医专业群绩效产出指标完成情况统计表

建设项目	数量指标		质量指标		时效指标		成本指标	
	指标数	完成度 (%)						
人才培养模式创新	6	100.00	6	100.00	4	100	9	100
课程教学资源建设	6	100.00	6	100.00				
教材与教法改革	6	100.00	6	100.00				
教师教学创新团队	14	100.71	14	100.00				
实践教学基地	11	100.00	11	100.00				
技术技能平台	18	100.00	18	100.00				
社会服务	11	100.29	11	100.00				
国际交流与合作	5	100.53	5	100.00				
可持续发展保障机制	1	100.00	1	100.00				
合计/平均完成度	78	100.17	78	100.00				



2019-2021年，畜牧兽医专业群层面绩效产出标志性成果统计表，见表8所示：

表8：2019-2021年畜牧兽医专业群标志性成果统计表

序号	名称	级别	数量
1	畜牧兽医骨干专业	国家级	1个
2	畜牧兽医现代学徒制试点专业	国家级	1个
3	全国教书育人楷模—顾昌华教授（2019年）	国家级	1个
4	畜牧兽医专业教师教学创新团队	国家级	1个
5	“互联网+农业”生产性实训基地	国家级	1个
6	畜禽健康养殖创新中心	国家级	1个
7	参与专业教学标准、1+X职业技能等级证书考核标准修订	国家级	4个
8	贵州省科技进步奖、农业丰收奖、省部级教科研项目	省部级及以上	11项
9	师生技能大赛、创新创业大赛及教学能力比赛获奖	省部级及以上	22项
10	公开出版特色教材（其中3部推荐为国家“十四五”规划教材）	省部级及以上	9部
11	师生荣誉类获奖	省部级及以上	25项
12	国家级、省部级大师	省部级及以上	3个
13	授权专利、成果转化及技术标准	省部级及以上	31个
14	教学成果奖一等奖（2021年）	省部级	1项
15	精品在线开放课程	省部级	5门
16	国家民委中兽药重点开放实验室	省部级	1个
17	贵州省产教融合型企业—玉屏温氏畜牧有限公司	省部级	1个
18	贵州省黔匠工坊——畜牧兽医黔匠工坊	省部级	1个
19	牵头贵州省农业产业链人才培养工作	省部级	1个
20	贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地	省部级	1个
21	铜仁职业技术学院海外分校——老挝分校	-	1个
22	德康产业学院（与德康农牧集团共建）	-	1个
23	畜牧兽医专业群省市级专家、团队助力乡村振兴成果	-	4个
24	民族中兽药协同创新服务平台（三中心一站一室一基地）	-	1个
25	畜牧兽医专业标准、课程标准国际输出	-	1套

1. 创新了“六双融通、互培共育”人才培养模式，人才培养质量显著提升。编制基于 OBE 的具有山地特色专业人才培养方案。共建德康产业学院 1 个，政校企定向招收乡村振兴班 4 个，现代学徒制班 8 个，实施 1+X 证书试点 3 个，考评 80 人次，获证率 100%；学生技能竞赛、社会活动等获省部级奖项 33 项。

2. 构建了现代山地特色课程教学资源体系，精准对接了产业需求。建成《羊生产与综合实训》等 3 门贵州省精品在线开放课程，《禽生产与综合实训》等 2 门课程获批立项为贵州省兴黔富民计划精品在线开放课程，5 门上线学银在线公共学习平台运行情况良好。建成院级精品在线课程 8 门、混合式教学优质课建成 5 门，制定了现代山地生态畜牧业特色的课程标准 28 个。

3. 开发了具有山地特色的教材，教法改革成效凸显。公开出版教材 9 部、立体化教材 1 部，编写新型教材 5 部，编写具有山地特色的本土化培训教材 7 部。开展了“互联网+教学”课程改革试点 10 门。

4. 建设了大师、名师引领的人才支撑体系，团队实力更加彰显。培养博士 2 人，新增二级教授 2 人、三级教授 4 人，省管专家 2 人，1 人获国务院津贴；国家级技能大师 1 人，省级技能大师 2 人，省级职教名师 1 人；培养骨干教师 19 名；聘请行业企业大师 10 名，教师轮训率达 51%， “双师”素质比达 91.40%。教师获省部级以上技能大赛等奖项 7 项。获评国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地 1 个。

全国教书育人楷模称号 1 人、贵州杰出人才提名奖 1 人、全国教材评选先进个人 1 人、省级首批产业导师 1 人、省级优秀共产党员 1 人、省级“最美劳动者”荣誉称号 1 人。

5. 建成了对接生产的实践教学基地，产学研功能日臻完善。

建成国家级“互联网+农业”生产性实训基地 1 个；获批省级公共实习实训平台项目 1 个、产教融合型基地 1 个、产教融合型企业 1 个；畜禽健康养殖模拟中心 1 个和动物诊疗中心 1 个；完善升级了公共基础实训中心 1 个；共建校外技能培训基地 3 个，新增校外实训基地 20 个；辐射带动药品生产技术专业群获批省级实训基地 1 个。

6. 打造了集研发、创新和推广服务的技术技能平台，技术创新持续发力。 畜禽健康养殖协同创新中心、民族中兽药制造协同创新中心获得教育部认定，国家民委中兽药重点开发实验室获得国家民委立项建设，贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地通过验收并获得贵州省省委组织部重新追加经费、继续纳入管理建设名单，同年贵州省民族中兽药工程技术研究中心 2020 年通过验收。先后成立成都中牧等 5 个校企合作工作站。申报获批或在研省部级自然科学基金项目 9 项，获贵州省农业丰收奖（三等奖）1 项，“铜仁工匠” 1 人，制定企业技术标准 9 项，地方标准 1 项。立项大学生创新创业项目 20 个。

7. 建设了助力乡村振兴的社会服务体系，服务水平显著提升。

建成“一网络一基地三团队 21 个平台”社会服务体系，技术咨询

和诊断覆盖乡镇 5 个区县、15 个产业村（园），开展技术技能培训 24774 人次。培育产教融合、产学研用一体化企业 3 个，玉屏温氏畜牧有限公司获贵州省发改委批准为省级第一批产教融合型培育企业，帮扶中小微企业 8 个、攻克关键技术难题 6 项，推广实用技术 11 项。

8. 服务了“一带一路”倡议，国际影响力持续扩大。国际交流活动 7 场次，师生境外讲学、交流、研修 8 人次；接收国（境）外学生来校研修 10 人次。近三年为老挝和其他境外人员开展技术技能培训 308 人次。

9. 推动了“行业-产业-企业-职业-专业”五业联动，机制创新保障到位。通过制定《铜仁职业技术学院专业群“五业”联动融通实施指导意见》等制度及管理办法，推动和保障高水平专业群的建设，有效支撑专业群高质量发展。

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面的贡献度

（1）深耕黔东，成为引领山地农牧技术人才培养的“贵州样本”

①创新“六双融通，互培共育”人才培养模式，引领人才培养模式改革。教育部第二批现代学徒制试点畜牧兽医专业通过验收；畜牧兽医专业被认定为国家级骨干专业；牵头贵州省农业产业链人才培养工作，参与了贵州省生态畜牧业等 6 个人才培养产业链建设工作；实施家庭农场畜禽养殖等 3 个 1+X 证书试点工作；

连续五年承办了贵州省农林牧渔类职业技能大赛。师生参加技能竞赛、创新创业大赛等获省部级以上奖励 22 项，获省级教学成果奖一等奖 1 项。三年来，毕业生初次就业率持续保持在 95% 以上；用人单位对人才培养的满意度达 98.10%，成为区域生态畜牧产业发展的重要人才培养基地。

②构建融入产业高新技术的现代山地畜牧业特色教学资源体系，引领课程、教材和教法改革。《羊生产与综合实训》等 3 门省级精品在线开放课程通过验收，《禽生产与综合实训》、《宠物外科手术技术》获批省级精品在线开放课程；融入新技术、新工艺、新规范和典型生产案例，校企合作公开出版《养牛与牛病防治》等普通教材 9 部，《养禽与禽病防治》立体化教材 1 部，其中《养禽与禽病防治》等 3 部被省教育厅推荐申报教育部“十四五”规划教材，打造了以“全国教材建设先进个人”为示范引领的职业教育教材研究团队；适应“互联网+教学”新常态，实施了线上+线下混合式教学，教学效果反馈好。

③打造“双高三能型”创新型人才团队，引领师资队伍建设和改革。全国教书育人楷模 1 人；国家级大师 1 人，省级技能大师 2 人；国家级畜牧兽医专业教师教学创新团队 1 个；省级黔匠工坊 1 个；贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地 1 个；多名教师入选省标准化专家库、科技专家库，为地方政府编制农业产业发展规划，发挥智力量作用。

（2）科技创新，成为服务地方主导产业的技术源

获贵州省科技进步奖、农业丰收奖、省部级教科研项目 11 项，专利、成果转化及新技术标准 31 项。省级教学成果奖一等奖 1 项。师生省部级荣誉类获奖 33 项。创新社会服务模式，实施“一师一班一村一品”服务计划，组建“博士团”“教授团”“硕士团”等产业技术服务团队，开通农技服务“专家-农民微信群”，开展培训及指导 24774 余人次。牵头贵州省农业类产业链人才培养工作，服务产业革命，助力乡村振兴，以国家级新型职业农民培训基地为载体，发挥地方高职院校在乡村振兴积极作用，当好人才“输送员”、技术“服务员”、技能“推广员”、产品“采购员”、政策“讲解员”，现场解决相关技术问题及难题，帮扶中小微企业 8 个，解决技术难题 6 项，技术帮扶 15 个产业村（园），推广实用技术 11 项，年均为产业链提供技术服务人次 14508 人次。获省、市脱贫攻坚先进基层党组织，省高校服务农村产业革命先进集体。

2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面的贡献度

（1）深化校企合作，成为支撑山地生态畜牧业企业转型升级的“引领者”

与区域内农牧龙头企业深化校企合作，产教深度融合，支撑山地生态畜牧业企业转型升级。与德康农牧集团联合成立了德康产业学院，支撑玉屏温氏畜牧有限公司获批贵州省首批产教融合型企业，校企共建的“互联网+”农业开放性实训基地被认定为国家级生产性实训基地，现代山地农业产教融合基地、智慧种养综

合体获批省级项目立项建设，共建的畜禽健康养殖协同创新中心被认定为国家级协同创新中心。

(2) 瞄准区域产业，成为服务乡村振兴的“服务者”

牵头贵州省农业产业链人才培养工作，牵头或参与了生态畜牧业、生态渔业、食用菌、蔬菜水果、油茶、特色食品等6个产业链专业建设与人才培养工作。科技助力乡村振兴成果4个。“赛梵定”功能性微生物饲料添加剂工艺路线、产品质量标准、关键控制点等关键数据，生产出中试产品，并在湖南吉首、贵州遵义铜仁等地进行示范推广。国家民委中兽药重点开放实验室聚焦产业链中动物疫病防控和质量关键技术，服务现代山地生态畜牧业创新发展。畜禽健康养殖协同创新中心针对产业技术难题开展技术攻关，开发出青贮饲料技术并推广应用，产生了良好的社会效益与经济效益。

(3) 服务开放办学，成为“一带一路”的重要“参与者”

与老挝巴巴萨技术学院签订合作办学协议，成立铜仁职业技术学院老挝分校，7名国际学生在海外分校注册入学。与中方海外企业签订校企合作协议，共建海外实训基地；举办中老建交60周年纪念活动暨中国—东盟教育交流周职业教育论坛、2021年度“生态农业可持续发展”老挝师资专题培训大型国际交流活动，老挝“中文+现代农牧业”培训以及首届国家民委“一带一路”国别区域研究中心东盟职业教育专题论坛；“‘三能递进 四轮驱动 五位一体’国际学生‘中文+职业技能’培养模式”荣获贵州省教

学成果特等奖。入选第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”。

3. 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面的贡献度

(1) 强化内涵，成为现代山地生态畜牧业专业标准的“制定者”

畜牧兽医专业国家级现代学徒制试点立项验收通过，形成了国家级现代学徒制相关标准及具有山地生态畜牧业特色畜牧兽医高水平专业群制度和标准，制订适合校企双主体育人的专业教学标准、课程标准、岗位技术标准、师傅标准、质量监控标准及相应实施方案；参与高职专科设施农业与装备《简介》、中职农机设备应用与维修《简介》和《标准》、食用菌生产与加工技术专业国家教学标准修订，参与设施蔬菜生产 1+X 证书考核标准制定。

(2) 凝心聚力，成为山地生态畜牧业特色畜牧兽医高水平专业群制度和标准的“输出者”

向东盟国家推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准、教学资源。开展《畜牧兽医专业》国际教育信息化课程建设及泰国标准认证项目，向泰国农业类院校首批推出畜牧兽医专业标准及《生态养殖》《农产品营销》等五门课程标准，积极打造国际化专业、课程标准，实现优质教学资源共享。

(三) 社会认可度情况

1. 学生家长认可度

从师德师风、教师教学、专业课程、就业指导、实习实践、

环境设施、科研创新、整体治理水平等多角度对在校生、毕业生、教职工、学生家长进行抽样调查。调查结果显示，在校生满意度 99.45%，毕业生满意度 93.72%，教职工满意度 100%，家长满意度 97.83%。

2. 行业企业认可度

对正邦集团、温氏集团、海大集团、大北农集团、德康农牧集团、铜仁市农业农村局、各区县农业农村局等用人单位开展抽样调查，用人单位对毕业生整体素质、道德品质、工作态度等方面给予了较高的肯定，有 95.18%的用人单位认为畜牧兽医专业群知名度很高或较有名气。用人单位满意度 98.10%。认为在行业企业总体影响力较大，在社会服务、技术技能人才贡献、科研技术支持等方面影响力显著，特别在社会服务、技术技能人才贡献方面独树一帜。

3. 业内影响力

引领国内同类专业建设。多次在国家、省级平台交流建设经验，带动了遵义职院、湘西民族职院、南充职院等 20 余所高职院校。支撑了现代山地畜牧业高质量发展。牵头了贵州省农业产业链人才培养工作，多名教师入选省标准化专家库、科技专家库，为地方政府编制农业产业发展规划，发挥智力库作用，获省、市脱贫攻坚先进基层党组织、省高校服务农村产业革命先进集体，先进事迹被中国教育在线等媒体多次报道。推动形成了高职专科设施农业与装备国家教学标准、1+X 证书标准等一批国家层面上

标准。入选乡村振兴人才培养优质校；牵头成立全国畜牧兽医高水平专业群建设联盟，与 90 余所学校共商畜牧兽医专业群发展大计；入选中国生猪产业职业教育产学研联盟，业内影响力彰显。教职工满意度 100%。

4. 国际影响力

举办中老建交 60 周年纪念活动暨中国—东盟教育交流周职业教育论坛，首届国家民委“一带一路”国别区域研究中心东盟职业教育专题论坛。《中老合作共建“海外分校”与技术技能人才联合培养项目》入选第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 组织到位，确保项目推进有保障

成立以铜仁市市长任组长，分管副市长以及教育、财政、发改、人社、住建、国土等 23 部门负责人为成员的工作专班，加强对“双高计划”建设工作领导，明确责任，实行“四会制”（即学校周例会、月专题会、市级季度调度会、年终总结会），领导小组下设办公室负责统筹、协助、推进工作。成立学校书记、院长为双组长的“双高计划”建设领导小组，领导小组下设建设办公室和建设绩效考核办公室，5 个工作组和 11 个专项建设工作组，做到组织到位、保证有力。

2. 制度到位，确保项目推进有依循

专门制定铜仁市《关于支持国家优质校铜仁职业技术学院加快“双高计划”建设，实现高质量发展的意见》及《铜仁职业技术学院“双高计划”建设任务双向分解考核办法》等文件，制定《铜仁职业技术学院“双高计划”项目建设管理办法》《铜仁职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目专项资金使用管理办法》《铜仁职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》等制度，在政策上、制度上进行保障，做到制度到位、按章办事，确保项目管理有序运行。

3. 质量到位，确保项目推进有规划

凝聚“学校领导、中层领导和项目负责人”三层合力，实施校领导挂帅出征、中层(项目)负责人分管把关，具体指标完成人落实推进，将项目建设纳入部门规划、学校年度工作要点和铜仁市高校高质量发展绩效考核，按照工作项目化、项目清单化、清单责任化要求，系统规划、统筹推进、科学施策，梳理项目建设“难点”和“堵点”，制定重点工作项目推进方案，确保了项目建设思路，指明了方向。

4. 考核到位，确保项目推进有监督

为确保铜仁职业技术学院“双高计划”建设任务如期完成，实行市级统筹，明确由市委绩效考核办牵头，每年对市直各部门、学校承担的“双高计划”建设任务完成情况进行全面考核，将考核结果纳入部门、学校年终绩效考核内容。同时，制定了项目绩效考核奖惩具体办法，确保数量、坚持质量、突出效益，严督实查，

发挥“任务清单、负面清单、追责清单”，做到考核到位、奖惩到位、建设任务到位。

(二) 项目资金管理制度与执行情况

1. 制度落实，项目资金管理规范有方

制定《铜仁职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目专项资金使用管理办法》《铜仁职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法》等制度，规范资金管理，专款专用，保障资金安全、高效运行、提高资金使用效益。

2. 资金落实，项目资金投入足额到位

按照项目建设目标和实施方案，合理安排资金使用预算，积极与地方财政对接，多方筹措，确保资金按计划足额到位。2019-2021年学校层面预算执行到位率100.58%，执行率99.80%。

3. 绩效落实，项目资金使用有质有效

综合考虑“双高计划”任务需求和阶段性目标，按进度、按计划安排资金，统筹分配，保障重点，确保项目顺利实施。同时加强对项目资金使用情况的绩效管理，建立目标任务与资金预算挂钩、绩效指标与资金使用挂钩机制，强化“花钱必有效、无效必问责”，保障资金使用效益。

五、特色经验与做法

以贴农惠农为办学特色的“铜职经验”，坚持“念好农字经、走好农字路、创好农字牌”的“铜职路径”，着力农类专业人才

培养、科研攻关、技术转化、培训服务等支撑农牧业发展的“铜职范式”，努力建成“世界水准、中国特色、铜仁标志”的高水平高职院校。

（一）坚持“党建引领”，打造全国高职院校党建工作新标杆

一是建成全国党建工作样板支部，以“党建引领”为抓手，推动支部标准化规范化建设，发展基层党组织政治功能，实施“四个一”工程：联系一个服务点、每季度开展1次技术服务、每年解决一个技术难题、每年开展一次技术培训，实现“院乡共建、校企合作”，激发基层党组织书记“头雁效应”和党员模范带头的新动力。二是把支部建在专业群上，以群强院，构建点、线、面相结合的“三个二”党支部工作体系。即以专业群为“点”设立党支部，以项目组为“线”设立党小组，以任务链为“面”设置党员示范岗。树立一批典型（先进模范），带动一批发展（专业达标），提升一批素质（党员综合素质），成就一批师生（提高业绩贡献度）。三是强化党员晒单，激发党员干事创业“新动力”。党员主动接受监督，做到“八个必晒”。通过晒单“晒出”优秀党员并实行积分制管理，形成“多层次、多方位、立体式”的党员干部评价机制。

（二）精准“向上借力”，优化“双高计划”建设外部环境

铜仁市委市政府高度重视，更是举全市之力来推进建设工作。一是纳入全市统筹。铜仁市委、市政府将“双高计划”建设列入

市政府工作报告，并于2020年7月24日经市委常委会研究同意成立由市长任组长，市委常委、市教育工委书记和分管教育副市长任副组长，市教育局、财政局等23个单位负责人为成员的“双高计划”建设工作领导小组。二是明确支持举措。为推动“双高计划”建设，市委、市政府给政策、出实招，出台《铜仁市人民政府关于支持国家优质校铜仁职院加快“双高计划”建设实现高质量发展的意见》，围绕11项任务提出了9项重点支持内容，列举出25条落实举措，投入5000万元专项资金加快“双高计划”建设，并纳入全市督察督办指标，列入市领导调度范畴。三是建立“四会制度”。铜仁市委书记、市长召开推进会，围绕在建设中存在基础设施建设、创新活力、人才引进、产业对接、校企合作等短板，资金紧缺、政策倾斜、编制限制、责任压实等难点，动员、号召全市市直单位密切配合、综合施策、群策群力，共同推进“双高计划”建设；副市长每季度召开一次分管领导协调会；学院每周召开一次例会，每月召开一次推进会，建立常态化的“双高计划”建设推进协调机制。

（三）紧扣“六双融通”，打造现代山地畜牧业人才培养高地

践行“立德树人、以技立业、服务社会”办学理念，围绕服务乡村振兴战略和现代山地生态畜牧业创新发展，以人才培养模式创新为切入点，以思想品德、职业能力、人文素质为主线，明确培养目标、规格，以《禽生产与综合实训》《羊生产与综合实

训》《中西兽医结合应用技术》等 20 余门课程为核心，将思想政治、劳动观念、工匠精神教育等内容有机融入教学全过程，明确培养目标、规格，将教学内容与产业岗位群需求相结合、教学环节与企业生产过程相结合，对接山地畜牧业“养、加、销”产业链，创新“六双融通、互培共育”人才培养模式，培养服务现代山地生态畜牧产业发展的高素质复合型技术技能人才，建成特色鲜明、支撑国家现代山地生态畜牧业发展的高水平专业群成效凸显。

（四）实施“四个一”工程，打造服务农村产业革命“铜职样本”

对接生态畜牧业、果蔬等区域农业主导产业，实施“一师一班一村一品”，即一队教师，带领一个班级，指导一个产业村，形成一种特色农牧产品，将技术服务与人才培养相融相辅相成。以“牛博士”张华琦、“果蔬博士”赵会芳、“禽教授”黄雪飞、“茶教授”田景涛、“蘑菇教授”顾昌华等博士教授大师为引领，组建生态畜牧业、食用菌等 6 个技术服务团队，带领 60 余个班级，以课程教学实训、联合技术攻关、社会实践等形式，重点服务了 12 个产业村，形成了“跑山牛雪花牛肉”“铜仁珍珠花生”等特色农牧产品。形成 20 个村的生猪、黄牛养殖等特色品牌，服务示范黄牛养殖 1000 余头、生猪养殖 10000 余头。张华琦主持的思南黄牛雪花肉牛生产技术，助力梵净牧业有限公司提升肉牛品质并使企业成为铜仁第一家上市公司。

（五）创建“345”培养机制，打造国际化办学“贵州样板”

以服务国家“一带一路”建设技术技能人才需求为导向，培养“会中文、懂技术、有情怀”的知华、友华国际化复合型技术技能人才，创建“三能递进、四轮驱动、五位一体”的国际学生人才培养创新模式，聚焦国际学生能力提升，精准设计“汉语应用能力→专业技术能力→职业综合能力”逐级递进的职业技能人才培养路径；聚焦人才培养质量，创建“教师团队引领、教研平台创新、课程体系应用、特色活动激励”的“团队+平台+课程+活动”四轮驱动国际学生培养机制；聚焦文化协同育人，构建“中国文化—法治文化—心理健康—职业文化—道德修养”五位一体的文化育人体系，为高职院校开展国际化技术技能人才培养提供了可借鉴、可复制的“贵州样板”，成功地走出了一条西部欠发达地区高职院校国际化教育教学改革的新路子，成为诸多兄弟院校借鉴学习的典型案例。

六、问题与改进措施

三年来，建设任务目标不偏离，绩效目标不走样，各项任务高质量推进，但也存在需加强和改进的地方，详见表 9：

表 9：“双高计划”建设存在问题及改进清单

建设层面	绩效任务类别	存在问题	改进措施	改进时段
学校层面	提升国际化水平	疫情影响： 因新冠疫情暴发，学院与澳大利亚高登技术学院的中外合作办学项目在后续教师派出授课、外派教师培训、课程资源引进和建设等方面未能实施。经双方友好协商，决定于 2020 年 12 月终止本项目。	1. 现已和新西兰塔拉纳基西部理工学院签订中外合作办学初步协议。 2. 正在启动并落实后续项目报批相关工作。	2023 年 12 月前，确保完成项目后半部工作任务或根据“目标不降、任务不少、经费不减”原则进行任务置换。
专业群层面	实践教学基地	疫情影响： 畜禽健康养殖模拟中心主体建筑已完成。但道路、水电管网等配套设施因影响还在建设中，推动速度滞后。	1. 成立工作专班，跟进道路、水电管网等建设工作。 2. 加快基地其它建设项目推进准备工作。	2023 年 6 月前，确保完成项目建设后半部工作任务。

七、其他需要特别说明的有关事宜（可选项）

（无）

附件：佐证材料目录清单

（具体内容通过监测平台上传）

附件：

铜仁职业技术学院

“双高计划”建设中期绩效评价佐证材料

目录清单

一、学校绩效指标佐证材料目录清单

(一) 产出指标

1. 数量指标

1.1 打造技术技能人才培养高地

1.1.1 高水平专业群 3 个

1.1.2 建成骨干、特色专业 13 个

1.1.3 深化“四元四融”特色学徒制育人模式改革专业 10 个

1.1.4 推行 1+X 证书制度试点 6 个

1.1.5 开发书证融通专业标准 6 个

1.1.6 建成书证融通课程 30 门

1.1.7 建成精品在线开放课程 65 门

1.1.8 教材建设 36 部

1.1.9 学生获省级及以上技能大赛、创新创业大赛等奖项 45 项

1.1.10 教师获省级及以上技能竞赛(含技能大赛、教学能力大赛等)

奖 17 项

1.1.11 毕业生就业率 95.78% (2021 年年终就业率)

1.1.12 建成“学分银行”管理平台 1 个

1.2 打造技术技能创新服务平台

- 1.2.1 新增创新试验基地（100 亩）
- 1.2.2 新增创新设备（6 台套）
- 1.2.3 整合技术技能创新服务主体（行业、企业、科研院所、职业院校）（30 个）
- 1.2.4 新增科研平台（4 个）
- 1.2.5 升级科研平台（2 个）
- 1.2.6 立项创新课题（95 个）
- 1.2.7 获授权专利（93 项）
- 1.2.8 完成咨询报告（4 份）
- 1.2.9 新增科研团队（3 个）
- 1.2.10 组建服务团队（8 支）
- 1.2.11 推广实用技术（40）
- 1.2.12 科技成果转化应用（5 项）
- 1.2.13 培育产教融合实训基地（2 个）
- 1.2.14 建设开放性实训基地（3 个）
- 1.2.15 培育协同创新基地 2 个
- 1.2.16 成立平台管理团队（1 个）
- 1.2.17 出台平台协调管理、资源管理、团队管理、项目管理、经费管理、成果管理、绩效管理 etc 运行管理制度

1.3 打造高水平专业群

- 1.3.1 中国特色高水平专业群 1 个——畜牧兽医专业群

1.3.2 省级特色骨干专业群 1 个——药品生产技术

1.3.3 省级特色骨干专业群 1 个——大数据技术

1.3.4 国家级骨干专业、生产性实训基地、协同创新中心认定文件

1.3.4.1 国家级骨干专业 5 个

1.3.4.2 国家级开放实训基地 3 个

1.3.4.3 国家级协同创新中心平台 2 个

1.3.5 省级特色骨干专业 5 个

1.3.5.1 省级骨干专业 5 个：畜牧兽医、药品生产技术、会计、康复治疗技术、护理

1.3.5.2 省级特色骨干专业 3 个：会计、药品生产技术、护理

1.3.6 省级精品在线课程 4 门

1.3.7 省级产教融合实训基地 2 个

1.4 打造高水平双师队伍

1.4.1 “双师型”名师工作室 1 个

1.4.2 教师技艺技能传承创新平台 1 个

1.4.3 教书育人楷模 1 人

1.4.4 教学或创新人才团队 4 个

1.4.5 “双师型”教师培养培训基地 4 个

1.4.6 培育和引进行业有权威的专业群建设带头人 2 人

1.4.7 培育大师 3 人

1.4.8 培养骨干教师 232 人

1.4.9 教学名师 3 人

1.4.10 聘请行业领军人才、大师名匠 4 人

1.4.11 双师教师占专任教师比例 85.45%

1.5 提升校企合作水平

1.5.1 校企合作制度建设 4 个

1.5.2 新增校企合作企业 32 个

1.5.3 校企共同开发教材 27 部

1.5.4 校企合作开发课程 35 门

1.5.5 企业订单学生累计 730 人

1.5.6 省级产教融合型企业 1 个

1.5.7 推行现代学徒制 10 个

1.5.8 建设铜仁职教集团 1 个

1.5.9 建设产业学院 2 个

1.5.10 企业工作（实验）室（站）7 个

1.6 提升服务发展水平

1.1.6.1 组建技术服务团队 17 个

1.1.6.2 成立梵净社区学院 7 个，开展社区教育 11966 人

1.1.6.3 设立军人培训中心 1 个

1.1.6.4 培训培育技术技能人才 12267 人次

1.1.6.5 开展民族民间技艺培训 1424 人

1.1.6.6 招收贫困学生就读，实施精准培养，精准就业 8662 人

1.1.6.7 推广实用技术 104 项

1.1.6.8 解决生产关键技术 29 项

- 1.1.6.9 服务中小企业 161 家
- 1.1.6.10 服务村寨 163 个
- 1.1.6.11 开展农民培训 70195 人
- 1.1.6.12 开展职业技能鉴定 24910 人

1.7 提升学校治理水平

1.7.1 修订《办学章程》，构建现代职业院校制度体系

1.7.1.1 贵州省教育厅核准通过《铜仁职业技术学院章程》1 部

1.1.7.2 制定、修订、完善各类办学制度 74 项

1.7.2 依托信息化平台开展诊断与改进，形成内部质量保证体系

1.7.2.1 全国职业教育教学诊断与改进试点院校通过复核结果为“有效”

1.7.2.2 2019 年开展 1 次内部质量保证体系诊断改进工作

1.7.2.3 2020 年开展 1 次内部质量保证体系诊断改进工作

1.7.2.4 2021 年开展 2 次内部质量保证体系诊断改进工作

1.7.3 发挥政校行企理事会四大职能，构建多元化办学新格局

未定义书签。

1.7.3.1 制定 1 项《铜仁职业教育集团章程》（即政校行企理事会章程）

1.7.3.2 健全 1 个政校行企理事会机构

1.7.3.3 召开 1 次政校企合作发展会议（校地企合作）

1.7.3.4 召开 1 次政校行企理事会会议

1.7.4 学术委员会、教学指导委员会、专业建设委员会、教材建设

及选用委员会议事决策

1.7.4.1. 调整充实组建了 4 个委员会

1.7.4.2. 委员会召开不少于 15 次委员会会议，对学校事务做出决策

1.7.5 教职工代表大会和学生代表大会会议事决策

1.7.5.1 召开 2 次教职工代表大会，讨论解决问题提案

1.7.5.2 召开 2 次学生代表大会，讨论解决问题提案

1.7.6 实施干部队伍能力提升工程，组织管理干部培训 172 人次

1.7.7 创办产业学院，探索跨专业教学组织新模式

1.7.7.1 依托德康产业学院建设，成立 1 个跨专业教学组织

1.7.7.2 依托中伟产业学院，成立 1 个跨专业教学组织

1.8 提升信息化水平

1.8.1 AIC 智能校园平台 1 个

1.8.2 校园安防系统 1 套

1.8.3 网络教学平台 1 个

1.8.4 一卡通系统 1 套

1.8.5 财务内控系统 1 套

1.8.6 AIC 智能校园平台本土化开发微应用 16 个

1.8.7 共享型资源库建设

1.8.8 提升师生信息化素养

1.9 提升国际化水平

1.9.1 “走出去”与欧美等发达国家和“一带一路”国家职业院校开展国际职教会议、学术论坛等教育交流与合作活动 9 人次。

- 1.9.2 邀请国外知名职业教育专家、学者来校交流 4 人次。
- 1.9.3 举行中国-东盟职业教育论坛 1 次
- 1.9.4 引进发达国家中外合作办学项目 1 个
- 1.9.5 在东盟国家建设海外分校 1 个
- 1.9.6 在老挝等东盟国家建立职业技能培训中心 1 个
- 1.9.7 与“走出去”中方企业签订服务合作协议 2 份
- 1.9.8 与企业共建海外实训基地 1 个
- 1.9.9 为境外培养产业急需的高素质专业技术技能人才 71 人。
- 1.9.10 承接境外合作企业人员或其他境外人员职业技能培训 358 人次
- 1.9.11 新拓展国际交流与合作高水平境外院校 2 所
- 1.9.12 外派志愿者教师赴东盟国家开展汉语志愿者服务 7 名
- 1.9.13 开展师生互换、海外学术交流、访学、境外学历提升等 128 人次
- 1.9.14 开展国别和区域研究，与国外院校开展高水平学术研讨交流 5 人次
- 1.9.15 面向“一带一路”沿线国家招生 167 人

1.10 集成优势，提升中兽药开放共享平台协同创新育人能力与水平（特色项目）

- 1.10.1 国家级协同创新中心 1 个
- 1.10.2 省部级重点实验室 1 个
- 1.10.3 省部级人才基地 1 个

- 1.10.4 国家兽药生产 GMP 认证 1 项
- 1.10.5 国家兽药生产批文 10 项
- 1.10.6 国家授权专利 15 项
- 1.10.7 建成国家级工程研究中心，部委重点实验室研究室（校企合作工作站）10 个
- 1.10.8 建成国家级工程研究中心、部委重点实验室人才团队 6 队
- 1.10.9 培养或引进高层次高水平人才 6 人
- 1.10.10 研发新技术新成果 5 项
- 1.10.11 推广新技术新成果 4 项
- 1.10.12 解决产业发展技术难题 6 项
- 1.10.13 制定技术标准 8 项
- 1.10.14 承担纵横向项目 8 项
- 1.10.15 合作服务企业 8 家

2. 质量指标

2.1 打造技术技能人才培养高地

2.1.1 建成高水平专业群

2.1.1.1 国家级：畜牧兽医高水平专业群

2.1.1.2 省级：药品生产技术、大数据技术专业群

2.1.2 建成骨干特色专业

2.1.2.1 国家级骨干专业：护理专业、康复治疗技术、畜牧兽医专业、药品生产技术专业、会计专业

2.1.2.2 省级特色骨干专业：会计专业、药品生产技术专业、护理专业

2.1.3 建成“四元四融”特色学徒制育人模式专业

2.1.3.1 国家级：畜牧兽医现代学徒制试点

2.1.3.2 省级现代学徒制试点：茶树栽培与茶叶加工、汽车运用与维修

2.1.3.3 院级现代学徒制育人模式改革项目

2.1.4 10个专业完成1+X试点

2.1.4.1 6个专业1+X证书制度试点：老年照护、智能财税、母婴护理、工业机器人应用编程、宠物护理与美容、家庭农场畜禽养殖申报立项平台截图

2.1.4.2 实施方案

2.1.4.3 工作周报（部分）

2.1.4.4 部分教师所获1+X培训教师证书

2.1.4.5 考核结果--平台截图

2.1.5 开发 10 个书证融通专业教学标准

2.1.6 建成精品在线开放课程（含在线开放、特色课程）

2.1.6.1 省级精品在线开放课程：《中西兽医结合应用技术》《植物药识别与运用技术》《羊生产与综合实训》《财务管理》。

2.1.7 建成书证融通课程 50 门

2.1.7.1 2021 年书证融通课程改革项目立项建设文件：

2.1.8 教材建设

2.1.8.1 2019-2020 年公开出版教材

2.1.8.2 2021 年公开出版教材

2.1.8.3 2021 年开发新型活页式、工作手册式教材立项建设文件：

2.1.8.4 获省教育厅推荐首批职业教育国家规划教材评选

2.1.9 学生获技能大赛（含行指委）、创新创业大赛等奖项

2.1.9.1 2019-2020 年学生获省级及以上职业院校技能竞赛获奖

2.1.9.2 2021 年学生省级及以上职业院校技能竞赛获奖

2.1.10 教师获技能竞赛（含技能大赛、教学能力大赛等）奖

2.1.10.1 2019-2020 年教师省级及以上技能大赛获奖

2.1.10.2 省级及以上：2021 年教师获技能大赛获奖

2.1.11 毕业生就业率 95.78%（2021 年年终就业率）

2.1.11.1 2019 届毕业生就业率 96.71%（平台截图）

2.1.11.2 2020 届毕业生就业率 93.23%（平台截图）

2.1.11.3 2021 年度就业率 95.78%（平台截图）

2.1.12 建成“学分银行”管理平台

2.1.12.1 2019-2021年试行办法

2.1.12.2 平台运行情况

2.2 打造技术技能创新服务平台

2.2.1 新增创新试验基地

2.2.2 新增创新设备

2.2.3 整合技术技能创新服务主体（行业、企业、科研院所、职业院校）

2.2.3.1 技术技能创新服务主体名单

2.2.3.2 技术技能创新服务主体合作协议

2.2.4 新增科研平台

2.2.4.1 下文文件

2.2.4.2 平台运行情况

2.2.5 升级科研平台

2.2.5.1 下文文件

2.2.5.2 工作开展情况

2.2.6 立项创新课题

2.2.6.1 课题统计表

2.2.6.2 部分课题立项文件

2.2.6.3 部分课题实施情况

2.2.7 获授权专利

2.2.7.1 获国家知识产权局授权专利统计表

- 2.2.7.2 部分专利授权证书
- 2.2.8 完成咨询报告
- 2.2.9 新增科研团队
 - 2.2.9.1 新增省级科研团队文件
 - 2.2.9.1 新增省级科研团队工作情况
- 2.2.10 组建服务团队
 - 2.2.10.1 组建服务团队文件
 - 2.2.10.2 团队服务产生的经济效益
- 2.2.11 推广实用技术
 - 2.2.11.1 推广实用技术统计表
 - 2.2.11.2 技术推广产生的经济效益证明（部分）
 - 2.2.11.3 技术推广新闻报道
- 2.2.12 科技成果转化应用
- 2.2.13 培育产教融合实训基地
- 2.2.14 建设开放性实训基地
 - 2.2.14.1 下文文件
 - 2.2.14.2 各基地建设方案
 - 2.2.14.3 各基地建设情况
- 2.2.15 培育协同创新基地
 - 2.2.15.1 下文文件
 - 2.2.15.2 基地建设情况
- 2.2.16 成立平台管理团队

2.2.16.1 成立市级平台管理团队文件

2.2.17 出台平台协调管理、资源管理、团队管理、项目管理、经费管理、成果管理、绩效管理等运行管理制度

2.3 打造高水平专业群

2.3.1 中国特色高水平专业群——畜牧兽医专业群

2.3.2 省级特色骨干专业群——药品生产技术

2.3.2.1 黄精种植基地现场指导

2.3.2.1 贵州省职业院校师生技能大赛

2.3.3 省级特色骨干专业群——大数据技术

2.3.4 国家级骨干专业、生产性实训基地、协同创新中心认定文件

2.3.4.1 国家级骨干专业

2.3.4.2 国家级开放实训基地

2.3.4.3 国家级协同创新中心平台

2.3.5 省级特色骨干专业立项和验收文件

2.3.5.1 省级骨干专业：畜牧兽医、药品生产技术、会计、康复治疗技术、护理

2.3.5.2 省级特色骨干专业：会计、药品生产技术、护理

2.3.6 省级精品在线课程立项文件

2.3.7 省级产教融合实训基地立项文件

2.4 打造高水平双师队伍

2.4.1 “双师型”名师工作室

2.4.1.1 印发工作方案，开展评选

- 2.4.1.2 评选 10 名教学名师
- 2.4.2 教师技艺技能传承创新平台**
 - 2.4.2.1 培育国家级技能大师
 - 2.4.2.2 国家级技能大师工作室成效
- 2.4.3 教书育人楷模**
 - 2.4.3.1 全国教书育人楷模
 - 2.4.3.2 相关成果
- 2.4.4 教学或创新人才团队**
 - 2.4.4.1 国家级：畜牧兽医教师教学创新团队
 - 2.4.4.2 省级教学团队
- 2.4.5 “双师型”教师培养培训基地**
 - 2.4.5.1 印发建设方案、管理办法等文件
 - 2.4.5.2 立项建设基地
- 2.4.6 培育大师**
 - 2.4.6.1 省级技能大师
 - 2.4.6.2 省级大师培育成效
- 2.4.7 教学名师**
 - 2.4.7.1 省级教学名师
 - 2.4.7.2 省级教学名师培育成效
- 2.4.8 骨干教师**
 - 2.4.8.1 修订文件，开展骨干教师评选
 - 2.4.8.2 认定骨干教师

2.5 提升校企合作水平

2.5.1 校企合作制度

2.5.1.1 校企合作制度截图

2.5.1.2 制度规范，运行有效

2.5.2 校企合作产学研全面合作

2.5.2.1 校企合作协议目录

2.5.2.2 校企合作产学研全面合作

2.5.3 校企共同开发教材

2.5.3.1 校企共同开发教材统计表

2.5.3.2 校企共同开发教材截图

2.5.3.3 教材出版过程截图

2.5.4 校企合作开发课程，运行实施有效

2.5.4.1 校企合作开发课程统计表

2.5.4.2 校企合作开发课程标准截图

2.5.4.3 校企合作开发课程调研过程

2.5.5 企业订单学生

2.5.5.1 企业订单学生名单

2.5.5.2 企业订单协议

2.5.5.3 麦可思评价报告截图，满意度达 90%以上

2.5.6 省级产教融合型企业

2.5.6.1 省级产教融合型企业申报书

2.5.6.2 企业参与铜仁职院人才培养报告

2.5.6.3 省级产教融合型企业名单公示

2.5.7 推行现代学徒制

2.5.7.1 现代学徒制项目统计表

2.5.7.2 国家级现代学徒制：畜牧兽医现代学徒制

2.5.7.3 省级现代学徒制：茶树栽培与茶叶加工、汽车运用与维修现代学徒制

2.5.7.4 院级现代学徒制项目

2.5.7.5 现代学徒制专业覆盖率统计

2.5.8 建设铜仁职教集团

2.5.8.1 铜仁职教集团成员学校师生统计表

2.5.8.2 铜仁职教集团成员单组成统计

2.5.8.3 省级协同创新中心

2.5.8.4 国家级协同创新中心

2.5.8.5 国家级以上科研平台

2.5.8.6 省级职业教育集团立项

2.5.9 产业学院建设

2.5.9.1 产业学院建设方案与产业学院运行管理办法

2.5.9.2 德康产业学院建设，建设并运行有效

2.5.9.3 中伟产业学院建设，建设并运行有效

2.5.10 建设企业工作（实验）室（站）

2.5.10.1 企业工作（实验）室（站）统计表

2.5.10.2 企业工作（实验）室（站）设备清单

- 2.5.10.3 企业工作（实验）室（站）设备图片
- 2.5.10.4 企业工作（实验）室（站）研究成果推广应用
- 2.5.10.5 解决产业发展技术难题
- 2.5.10.6 制定企业技术标准

2.6 提升服务发展水平

- 2.6.1 组建技术服务团队
- 2.6.2 成立梵净社区学院，开展社区教育
- 2.6.3 设立军人培训中心
- 2.6.4 培训培育技术技能人才
- 2.6.5 开展民族民间技艺培训
- 2.6.6 招收贫困学生就读，实施精准培养，精准就业
- 2.6.7 推广实用技术
- 2.6.8 解决生产关键技术
- 2.6.9 服务中小企业
- 2.6.10 服务村寨
- 2.6.11 开展农民培训
- 2.6.12 开展职业技能鉴定

2.7 提升学校治理水平

2.7.1 制度化建设

2.7.1.1 落实以章治校，《学院章程》通过教育厅核准

2.7.1.2 持续制定、修订、完善各类办学制度，现代职业教育制度体系逐步完善

2.7.2 治理信息化水平

2.7.2.1 内部质量保证体系试点院校顺利通过复核为“有效”

2.7.2.2 实施内部质量保证体系建设三年行动计划，稳步推进诊改工作

2.7.2.3 制定《内部质量保证体系建设与运行实施方案》，保证诊改工作有效运行

2.7.2.4 构建基本工作量考核、绩效考核等外部干预机制，激发内生动力

2.7.2.5 内部质量保证体系建设成效显著，形成示范性效应

2.7.3 多元化办学水平

2.7.3.1 完善机制，制定政校行企理事会章程

2.7.3.2 健全机构，将政府、行业、企业、事业等单位纳入办学理事会单位

2.7.3.3 召开理事会会议，发挥理事会作用

2.7.4 治理专业化水平

2.7.4.1 健全“四委会”组织机构

2.7.4.2 “四委会”章程制度完善

2.7.4.3 “四委会”高效运行，保障学校治理专业水平

2.7.5 治理民主化水平

2.7.5.1 制定完善教职工代表大会制度、学生代表大会制度及相关配套制度和规则

2.7.5.2 及时征集处理师生议题议案，维护师生权益

2.7.6 推行二级管理

2.7.6.1 制定完善二级管理制度，保障二级管理运行

2.7.6.2 提升干部综合素质能力，提升二级管理水平

2.7.6.3 开展校企深度合作，探索社会参与二级学院管理渠道

2.7.7 产业学院、跨专业教学组织改革探索

2.7.7.1 开展产业学院、跨专业教学组织的改革探索

2.7.7.2 依托产业学院建设，跨专业教学组织逐步运行

2.8 提升信息化水平

2.8.1 校园有线无线网络全覆盖，师生上网全免费，信息化环境好

2.8.2 智能校园平台涵盖学校所有业务，并实现多终端覆盖（PC端和移动端）

2.8.3 实现智能校园平台与一卡通等第三方系统融合，消除信息孤岛，实现信息高度共享

2.8.4 网络学习空间“人人通”，线上线下混合式教学全覆盖

2.8.5 教学大数据平台全面反映教学运行过程

2.8.6 教学诊改平台能实时预警，促进教育教学质量提升

2.8.7 师生信息化素养提升

2.9 提升国际化水平

2.9.1 开发并被国（境）外采用的专业教学标准，以及相应的课程标准

2.9.2 向东盟等“一带一路”沿线国家输出具有国际水准的优质专业标准及相应课程标准和教学资源库

2.9.3 引进中外合作办学项目任务完成率

2.9.4 海外分校建设与职业技能培训中心任务目标完成率

2.9.5 与“走出去”中方企业服务合作共建海外实训基地以及培训任务完成率

2.9.6 为境外培养产业急需的本土高素质专业技术技能人才、境外合作企业培训职业技能人才任务完成率

2.9.7 国际化高素质专业技能师资队伍培养（海外学术交流、访学、境外学历提升）占比

2.9.8 国别和区域研究成果

2.9.9 国际学生教育质量和影响力稳步提升

2.9 集成优势，提升中兽药开放共享平台协同创新育人能力与水平（特色项目）

2.10.1 国家级协同创新中心

2.10.2 省部级重点实验室

2.10.3 省部级人才基地

2.10.4 国家兽药生产 GMP 认证

2.10.5 国家兽药生产批文

2.10.6 国家授权专利

2.10.7 建成国家级工程研究中心等下属高水平研究室（校企合作工作站）

2.10.8 建成国家级工程研究中心等下属高水平团队

2.10.9 培养、引进高层次高水平人才

- 2.10.10 研发新技术新成果
- 2.10.11 推广新技术新成果
- 2.10.12 解决产业发展技术难题
- 2.10.13 制定技术标准
- 2.10.14 承担纵横向项目
- 2.10.15 合作服务企业



3. 时效指标

3.1.1 “双高计划”建设任务推进情况佐证材料

3.1.1.1 2019-2021 年时效指标期终完成度统计表

3.1.1.2 相关文件

3.1.2 收入执行情况

3.1.2.1 中央专项资金投入文件

3.1.2.2 地方专项投入资金文件

3.1.2.3 铜仁职业技术学院预算文件

3.1.3 支出执行情况

3.1.3.1 铜仁职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目专项资金使用管理办法

3.1.3.2 铜仁职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法

3.1.3.3 2019 年-2021 年财政预算批复文件

3.1.3.4 2019 年-2021 年铜仁职业技术学院预算批复文件

3.1.3.5 2019 年-2021 年铜仁职业技术学院收入支出决算表

3.1.3.6 2019-2021 年度经费到位与执行情况表

3.1.3.7 审计报告

(二) 效益指标

1. 社会效益指标

1.1 引领职业教育改革发展和人才培养方面的贡献度

1.1.1 年均为产业链输送高素质技能人才

1.1.1.1 学院 2019 年毕业生人数（学信网截图）

1.1.1.2 学院 2020 年毕业生人数（学信网截图）

1.1.1.3 学院 2021 年毕业生人数（学信网截图）

1.1.1.4 学校为地方产业输送高素质技术技能人才统计表

1.1.2 企业订单培养（现代学徒制）专业数量

1.1.2.1 企业订单培养（现代学徒制）专业统计一览表

1.1.2.2 校企合作协议书

1.1.3 合作企业均接受学生顶岗实习人次

1.1.3.1 2019 年目标值 2000 人，实现值 2095 人（实习报备材料）

1.1.3.2 2020 年目标值 2000 人，实现值 2016 人（实习报备材料）

1.1.3.3 2021 年目标值 2000 人，实现值 2515 人（实习报备材料）

1.1.4 社会和合作企业对毕业生满意度

1.1.4.1 2019 年用人单位满意度

1.1.4.2 2020 年用人单位满意度

1.1.4.3 2021 年用人单位满意度（数据来源：贵州省高校毕业生调查问卷）

1.1.5 试点学生 1+X 证书获取率

1.1.5.1 铜仁职业技术学院 1+X 证书试点情况一览表

1.1.5.2 各证书试点 1+X 证书获取情况

1.1.6 现代学徒制试点专业

1.1.6.1 现代学徒制试点专业统计表

1.1.6.2 现代学徒制专业

1.1.6.3 院级现代学徒制项目 7 个

1.1.7 国际学生在校生规模

1.1.8 境外办学项目或海外分校

1.1.8.1 学院与老挝巴巴萨职业技术学院合作共建海外分校

1.1.9 学生省级以上获技能竞赛

1.1.9.1 2019-2021 年技能大赛（含创新创业大赛）获奖统计

1.1.9.2 国家级获奖（一类竞赛）：5 项

1.1.9.3 省级获奖（一类竞赛）：40 项

1.1.10 教师省级以上教学能力大赛

1.1.10.1 教师教学能力比赛

1.1.10.2 教师技能大赛

1.1.11 校企共建产业学院

1.1.11.1 德康产业学院

1.1.11.2 中伟产业学院

1.2 支撑国家战略和地方经济社会发展方面的贡献度

1.2.1 年均为产业链提供技术服务人次

1.2.1.1 2019-2020 年国家职业技能鉴定情况一览表

1.2.1.2 2021 年职业技能等级认定情况一览表

1.2.1.3 培训培育技术技能人才 12267 人次

1.2.2 解决产业链关键技术难题

1.2.2.1 铜仁职业技术学院解决产业链关键技术难题统计表

1.2.2.2 解决产业链关键技术难题报道

1.2.3 技术帮扶村寨

1.2.3.1 技术帮扶村寨统计表

1.2.3.2 解决产业链关键技术难题报道

1.2.4 辐射带动职业学校发展

1.2.4.1 在 2021（第七届）中国职业教育合作峰会交流发言

1.2.4.2 在 21 世纪海上丝绸之路职业教育研究会成立大会暨校长论坛交流发言

1.2.4.3 在全省高校毕业生就业创业工作会交流发言

1.2.4.4 在全省职业教育重点工作推进会交流发言

1.2.4.5 在高校服务食用菌产业发展推进会交流发言

1.2.4.6 来访交流单位统计及部分通讯报道

1.2.5 高水平技术技能创新服务平台运行模式推广

1.2.5.1 服务区域产业发展的技术技能创新平台

1.2.5.2 平台运行推广报道

1.3 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面的贡献度

1.3.1 教学资源社会共享度

1.3.1.1 上线学银在线课程一览表（含运行数据）

1.3.1.2 各课程学银在线运行截图

1.3.1.3 各课程正式收录为“示范教学包”证书

1.3.1.4 各课程引用学校数据统计表

1.3.2 合作企业参与教材开发

1.3.2.1 2019-2020 年企业参与教材开发 18 部

1.3.2.2 2021 年校企共同开发教材 17 部

1.3.3 地方主要领导联系“双高计划”学校建设保障机制推广

1.3.3.1 《省人民政府关于印发贵州省支持职业教育发展若干措施的通知》（黔府发〔2020〕13号）

1.3.3.2 《中共铜仁市委办公室 铜仁市人民政府办公室关于支持国家优质校铜仁职业技术学院加快“双高计划”建设实现高质量发展的意见》（铜党办发〔2020〕13号）

1.3.3.3 《教育部 贵州省人民政府关于整省推进职业教育扩容提质创新发展的意见》（黔府发〔2021〕14号）

1.3.3.4 《贵州省教育发展“十四五”规划》

1.3.3.5 《铜仁市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》

1.3.3.6 《铜仁市实施村干部学历全员提升行动实施方案》（铜组通〔2021〕30号）

1.3.3.7 《中共铜仁市委关于建立铜仁市党政领导干部联系学校工作的通知》

1.3.3.8 《中共铜仁市委办公室 铜仁市人民政府办公室关于支持国

家优质校铜仁职业技术学院加快“双高计划”建设实现高质量发展的意见》
(铜党办发〔2020〕13号)

1.3.3.9 《关于铜仁职院“双高计划”建设推进会专题会议纪要》
(二届会议〔2020〕45号)

1.3.3.10 《中共铜仁市委关于调整充实党政领导干部联系学校工作的通知》

1.3.3.11 地方主要领导联系“双高计划”学校通讯报道

1.3.4 职业教育高质量发展人才培养系列标准推广

1.3.4.1 职业教育(农牧渔类)专业简介和专业教学标准修(制)
订工作方案

1.3.4.2 开发制订书证融通专业教学标准、课程标准文件

1.3.4.3 畜牧兽医 OBE 专业人才培养方案

1.3.4.4 电子商务 OBE 专业人才培养方案

2. 可持续影响指标

2.1 专业群对接地方主导产业契合度高

2.1.1 铜仁职业技术学院专业群情况统计表

2.1.2 贵州省教育厅办公室关于组织全省职业院校围绕蔬菜等 27
个产业链做好人才培养工作的通知

2.1.3 贵州省教育厅办公室关于进一步做好职业教育服务 32 个产
业链人才培养相关工作的通知

2.1.4 地方发展各专业群对接产业相关通知文件

2.2 生源质量好

2.2.1 2019 年文理科录取最低分数线

2.2.2 2020 年文理科录取最低分数线

2.2.3 2021 年文理科录取最低分数线

2.3 毕业生就业竞争力强

2.3.1 毕业生就业企业性质分布

2.3.2 毕业生就业企业层次分布

2.4 研发能力强

2.4.1 产教融合深

2.4.2 科研项目多

2.4.3 科研平台高

2.5 服务能力强

2.5.1 推广实用技术汇总表

2.5.2 继续教育学院培训统计表

2.6 打造高水平双师队伍

2.6.1 教师技艺技能传承创新平台

2.6.2 教书育人楷模

2.6.3 教学或创新人才团队

2.6.4 培育和引进行业有权威的专业群建设带头人

2.6.5 培育大师

2.6.6 培养骨干教师

2.6.7 教学名师

2.6.8 聘请行业领军人才、大师名匠

2.6.9 双师教师

2.6.10 获省教育厅教师队伍建设优秀工作案例

2.7 校企合作水平

2.7.1 校企合作制度建设 4 个

2.7.2 新增校企合作企业 32 个

2.7.3 校企共同开发教材 27 部

2.7.4 校企合作开发课程 35 门

2.7.5 企业订单学生累计 730 人

2.7.6 产教融合型企业，省级产教融合型企业 1 个

2.7.7 推行现代学徒制 11 个

2.7.8 建设铜仁职教集团 1 个

2.7.9 产业 2 个学院建设

2.7.10 企业工作（实验）室（站）7 个

2.8 提升信息化水平

2.8.1 学院被授予“一平三端”智慧教学示范基地称号

2.8.2 网络教学平台校本课程建设情况

2.8.3 网络教学平台教学开展情况

2.8.4 网络教学平台学生学习情况

2.8.5 混合式教学校内评比情况

2.9 提升学校治理水平

2.9.1 内部质量保证体系提升学院治理水平

（三）满意度指标

- (1) 在校生满意度
- (2) 毕业生满意度
- (3) 教职工满意度
- (4) 用人单位满意度
- (5) 家长满意度



二、专业群绩效指标佐证材料目录清单

(一) 产出指标

1. 数量指标

1.1 人才培养模式创新

1.1.1 “六双融通、互培共育”人才培养模式材料 1 套

1.1.1.1 畜牧兽医专业群人才培养方案 1 份

1.1.1.2 畜牧兽医专业人才培养方案 1 份

1.1.1.3 动物医学专业人才培养方案 1 份

1.1.1.4 设施农业与装备专业人才培养方案 1 份

1.1.1.5 农产品加工与质量检测专业人才培养方案 1 份

1.1.1.6 电子商务专业人才培养方案 1 份

1.1.1.7 合作企业对人才培养模式的评价材料 1 套

1.1.1.8 “六双融通、互培共育”现代学徒制人才培养体系 1 套

1.1.1.9 国家级骨干专业畜牧兽医专业 1 个

1.1.1.10 省级教学成果奖获奖 1 项

1.1.2 “1+X”证书试点工作材料 1 套

1.1.2.1 “1+X 宠物护理与美容”证书试点材料 1 套

1.1.2.2 “1+X 家庭农场畜禽养殖”证书试点材料 1 套

1.1.2.3 “1+X 设施蔬菜生产”证书试点材料 1 套

1.1.3 专业群建设委员会运行制度 1 套

1.1.3.1 畜牧兽医专业群建设指导委员会章程 1 份

- 1.1.3.2 专业群建设委员会通讯报道 1 套
 - 1.1.4 专业建设委员会运行制度 1 套
 - 1.1.4.1 畜牧兽医专业建设指导委员会运行实施办法 1 份
 - 1.1.4.2 动物医学专业建设指导委员会运行实施办法 1 份
 - 1.1.4.3 设施农业与装备专业建设指导委员会运行实施办法 1 份
 - 1.1.4.4 农产品加工专业建设指导委员会运行实施办法 1 份
 - 1.1.4.5 电子商务专业建设指导委员会运行实施办法 1 份
 - 1.1.5 学生技能竞赛、创新创业大赛获奖（省部级以上）15 项
 - 1.1.5.1 2019-2020 年学生技能大赛及创新创业大赛获奖 10 项
 - 1.1.5.2 2021 年学生技能大赛及创新创业大赛获奖 5 项
 - 1.1.6 学生社会活动获奖（省部级以上）材料 18 项
 - 1.1.6.1 全国高校传统文化知识竞赛贵州省“卓越之星” 1 项
 - 1.1.6.2 贵州省普通高等学校“优秀学生干部” 1 项
 - 1.1.6.3 省级暑假“三下乡”社会实践活动先进个人 1 项
 - 1.1.6.4 全省大学生田径锦标赛 2 项
 - 1.1.6.5 贵州省“互联网+”大学生创兴创业大赛项目 1 项
 - 1.1.6.6 贵州省普通高等学校“优秀毕业生” 5 项
 - 1.1.6.7 贵州省普通高等学校“优秀学生干部” 3 项
- 错误! 未定义书签。

1.1.6.8 贵州省“大学生年度人物”1项

1.1.6.9 贵州省普通高等学校先进班集体2个

1.2 课程教学资源建设

1.2.1 课程标准28个

1.2.1.1 《猪生产与综合实训》课程标准1个

1.2.1.2 《生态养殖》课程标准1个

1.2.1.3 《畜产品加工》课程标准1个

1.2.1.4 《羊生产与综合实训》课程标准1个

1.2.1.5 《动物疫病》课程标准1个

1.2.1.6 《现代农业设施》课程标准1个

1.2.1.7 《中西兽医结合应用技术》课程标准1个

1.2.1.8 《农业物联网应用》课程标准1个

1.2.1.9 《动物内科》课程标准1个

1.2.1.10 《网络营销》课程标准1个

1.2.1.11 《网店运营》课程标准1个

1.2.1.12 《农产品质量安全》课程标准1个

1.2.1.13 《农产品营销》课程标准1个

1.2.1.14 《牛生产与综合实训》课程标准1个

1.2.1.15 《农产品安全检测技术》课程标准1个

1.2.1.16 《粮油检验技术》课程标准1个

1.2.1.17 《动物检疫技术》课程标准1个

1.2.1.18 《茶叶审评与安全检测》课程标准1个

- 1.2.1.19 《动物营养与饲料加工》课程标准 1 个
- 1.2.1.20 《动物外产科》课程标准 1 个
- 1.2.1.21 《畜禽环境控制技术》课程标准 1 个
- 1.2.1.22 《Photoshop 图形图像处理》课程标准 1 个
- 1.2.1.23 《宠物美容与护理》课程标准 1 个
- 1.2.1.24 《电子商务数据分析与应用》课程标准 1 个
- 1.2.1.25 《种子产业化技术》课程标准 1 个
- 1.2.1.26 《作物栽培-设施蔬菜生产技术》课程标准 1 个
- 1.2.1.27 《禽生产与综合实训》课程标准 1 个
- 1.2.1.28 《电商品牌管理》课程标准 1 个

1.2.2 精品在线（开放）课程 8 门

- 1.2.2.1 省级精品在线开放课程-《羊生产与综合实训》1 门
- 1.2.2.2 省级精品在线开放课程-《设施蔬菜生产技术》1 门
- 1.2.2.3 省级精品在线开放课程-《中西兽医结合应用技术》

1 门

- 1.2.2.4 院级精品在线开放课程

1.2.3 优质课程 5 门

- 1.2.4 教学资源库 1 个

1.2.5 专业群课程体系 1 套

1.3 教材与教法改革

1.3.1 公开出版普通教材 9 部

- 1.3.1.1 《养牛与牛病防治》1 部

- 1.3.1.2 《羊生产与疾病防治》 1 部
- 1.3.1.3 《中西兽医结合应用技术》 1 部
- 1.3.1.4 《设施蔬菜生产技术》 1 部
- 1.3.1.5 《园艺产品贮藏技术》 1 部
- 1.3.1.6 《养禽与禽病防治》 1 部
- 1.3.1.7 《计算机应用基础》 1 部
- 1.3.1.8 《计算机应用基础实验指导》 1 部
- 1.3.1.9 《大学生职业生涯规划与就业指导》 1 部
- 1.3.2 公开出版立体化教材《养禽与禽病防治》 1 部
- 1.3.3 新型活页式、工作手册式教材 5 部
 - 1.3.3.1 《动物用药技术》
 - 1.3.3.2 《农产品质量与安全检测技术》
 - 1.3.3.3 《食用菌生产技术》
 - 1.3.3.4 《消费者行为分析》
 - 1.3.3.5 《羊生产与综合实训》
- 1.3.4 智慧教室 2 间
- 1.3.5 “互联网+教学”课程改革试点 10 门
- 1.3.6 现代山地畜牧业教材和教法更新制度汇编 1 套
 - 1.3.6.1 《畜牧兽医高水平专业群教材更新教法改革实施方案》
 - 1.3.6.2 《铜仁职业技术学院教材管理办法（修订）》
- 1.4 教师教学创新团队

1.4.1 专业群带头人 2 人

1.4.1.1 专业群带头人培育方案

1.4.1.2 专业群带头人聘书及聘任文件

1.4.1.3 专业群带头人管理办法

1.4.2 专业带头人 10 人

1.4.2.1 专业带头人培育方案

1.4.2.2 专业带头人候选人遴选结果文件

1.4.2.3 专业带头人聘书及聘任文件

1.4.2.4 专业带头人管理办法

1.4.3 名师 1 人

1.4.3.1 全国教书育人楷模顾昌华

1.4.3.2 畜牧兽医高水平专业群教师培养方案

1.4.4 大师 2 人

1.4.4.1 国家级侯彦双茶叶技能大师工作室

1.4.4.2 省级吴强中兽医药大师工作室

1.4.4.3 省级张华琦大师工作室

1.4.4.4 省级赵会芳大师工作室

1.4.4.5 级大师刘杉杉、孙伟、段俊红、高俊波等材料

1.4.5 骨干教师 19 人

1.4.5.1 骨干教师名单

1.4.5.2 骨干教师认定文件

1.4.5.3 骨干教师选拔标准及管理办法

1.4.6 兼职教师 42 人

1.4.6.1 兼职教师名单

1.4.6.3 兼职教师聘用及管理辦法

1.4.6.4 兼职教师审批表

1.4.6.5 兼职教师聘任文件

1.4.6.6 行业企业大师材料

1.4.7 双师型教师比例 91.40%

1.4.7.1 双师型教师认定及管理辦法

1.4.7.2 “双师型”教师认定结果汇总表

1.4.7.3 双师型教师认定文件

1.4.8 兼职教师专业课授课比例 51%

1.4.9 教师企业轮训率 50.7%

1.4.9.1 教师进企业轮训统计表

1.4.9.2 教师企业轮训材料

1.4.9.3 教师轮训工作方案

1.4.9.4 选派 10 名以上教师到企业挂职锻炼材料

1.4.10 双师型教师培训基地

1.4.10.1 双师型教师培训基地立项文件

1.4.10.2 双师型教师培养培训基地建设方案

1.4.10.3 “双师型”教师培养培训基地申报表

1.4.11 教师企业实践基地

1.4.11.1 教师企业实践基地认定文件

1.4.11.2 教师企业实践基地申报书

1.4.12 人才基地 1 个

1.4.12.1 贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地考核等次及追加工作支持经费的通知

1.4.12.2 人才基地考核自评报告

1.4.13 教学创新团队 5 个

1.4.13.1 国家级职业教育教师教学创新团队立项文件

1.4.13.2 院级教师教学创新团队立项文件

1.4.13.2.1 现代农业技术教学创新团队资料

1.4.13.2.2 电子商务运营推广教学创新团队材料

1.4.13.2.3 动物疫病检测与防控教学创新团队材料

1.4.13.2.4 生态养殖教学创新团队材料

1.4.13.4.5 农产品加工与质量检测教学创新团队材料

1.4.14 教师教学能力大赛、技能大赛等各类奖项 7 项

1.4.14.1 教师教学能力大赛、技能大赛获奖统计表

1.4.14.2 获奖证书

1.5 实践教学基地

1.5.1 开放性实训基地（省级）1 个

1.5.1.1 “互联网+农业”验收文件 1 份

1.5.2 生产性实训基地（互联网+农业国家级）1 个

1.5.2.1 “互联网+农业”开放性实训基地验收文件 1 份

1.5.3 公共基础实训中心 1 个

- 1.5.3.1 现代学徒制仪器购买合同 1 份
- 1.5.4 畜禽健康养殖模拟中心 1 个
 - 1.5.4.1 畜禽健康养殖模拟中心建设方案 1 份
 - 1.5.4.2 畜禽健康养殖模拟中心建设合同 1 份
- 1.5.5 污物处理及资源再利用实训基地 2 个
 - 1.5.5.1 污物处理及资源再利用实训基地——植物工厂 1 个
 - 1.5.5.2 污物处理及资源再利用实训基地——茶园 1 个
- 1.5.6 动物诊疗中心 1 个
 - 1.5.6.1 动物诊疗中心方案 1 份
 - 1.5.6.2 动物诊疗中心建设合同 1 份
- 1.5.7 虚拟仿真实训中心 1 个
 - 1.5.7.1 虚拟仿真实训中心方案 1 份
 - 1.5.7.2 虚拟仿真实训中心建设合同 1 份
- 1.5.8 “现代学徒制”校外技能培训基地 3 个
 - 1.5.8.1 德康集团现代学徒制实训基地协议 1 份
 - 1.5.8.2 正邦现代学徒制实训基地协议 1 份
 - 1.5.8.3 海大集团现代学徒制实训基地协议 1 份
- 1.5.9 新增校企合作基地 20 个
 - 1.5.9.1 2019-2020 年新增校企合作协议 10 个
 - 1.5.9.2 2021 年新增校企合作协议 10 个
- 1.6 技术技能平台
 - 1.6.1 技术技能人才培养创新平台 1 个

- 1.6.2 中兽药与生态畜牧业人才基地 1 个
- 1.6.3 教科研项目 9 项
 - 1.6.3.1 教科研项目一览表
 - 1.6.3.2 科研项目合同书
- 1.6.4 创新创业项 20 项
- 1.6.5 荣誉获奖 3 项
- 1.6.6 申请及获得授权专利 18 项
- 1.6.7 产教融合创新服务平台
- 1.6.8 校企合作工作站 5 个
 - 1.6.8.1 校企合作工作站一览表
 - 1.6.8.2 校企合作工作站协议等
- 1.6.9 成果转化 3 项
- 1.6.10 产业发展协同创新平台 1 个
- 1.6.11 国家级协同创新中心 2 个
 - 1.6.11.1 国家级协同创新中心一览表
 - 1.6.11.2 国家级协同创新中心批文
- 1.6.12 重点实验室 1 个
- 1.6.13 信息化服务平台 1 个
- 1.6.14 技术技能协同创新与服务高水平人才团队 5 个
 - 1.6.14.1 技术技能协同创新与服务高水平人才团队一览表
 - 1.6.14.2 技术技能协同创新与服务高水平人才团队批文
- 1.6.15 信息技术服务团队 1 个

1.6.16 技术标准 10 个

1.6.17 大学生创新创业孵化园 1 个

1.6.18 产业发展研究中心 1 个

1.7 社会服务

1.7.1 教师社会服务本领提升和社会服务相关规章制度和考核办法 1 套

1.7.1.1《铜仁职业技术学院专业技术岗位年度基本工作量考核办法》

1.7.1.2《铜仁职业技术学院教师进企业（行业）实践锻炼规定（修订）》

1.7.1.3《铜仁职业技术学院科技服务团队管理办法（试行）》

1.7.1.4《铜仁职业技术学院科研与社会服务绩效管理办法》

1.7.1.5《铜仁职业技术学院科研平台管理办法（试行）》

1.7.1.6《铜仁职业技术学院畜牧兽医高水平专业群社会服务能力建设方案》

1.7.2 服务团队 3 个

1.7.2.1 健康养殖技术服务团队

1.7.2.2 中兽药与饲料产业技术服务团队

1.7.2.3 电子商务服务团队

1.7.3 科研平台 21 个

1.7.3.1 国家科研平台

1.7.3.2 省级科研平台

- 1.7.3.3 市级科研平台
- 1.7.3.4 院级级科研平台
- 1.7.4 “农技服务”网络平台 1 个
- 1.7.5 产教融合培育企业 3 个
- 1.7.6 技术技能培训年均 24774 人次
- 1.7.7 帮扶中小微企业 8 个
- 1.7.8 重点服务产业村、产业园 15 个
- 1.7.9 攻克关键技术难题 4 项
- 1.7.10 推广实用技术 11 项
- 1.7.11 技术技能人才培训基地 1 个
- 1.8 国际交流与合作
- 1.8.1 参加国际交流活动或讲学（7 场次）
 - 1.8.1.1 参加中国国际农业机械展览会（第一场次）
 - 1.8.1.2 参加第九届李曼国际养猪大会（第二场次）
 - 1.8.1.3 参加 2020 年世界职业技术教育大会（第三场次）
 - 1.8.1.4 参加 2020 世界青年科学家峰会第二届 “一带一路”人才培养研讨会（第四场次）
 - 1.8.1.5 参加中法肉牛养殖交流研讨会（第五场次）
 - 1.8.1.6 参加 2021 中国-东盟教育交流周（第六场次）
 - 1.8.1.7 组织参加山地农业与绿色植保线上国际会议（第七场次）
- 1.8.2. 接收国（境）外学生来校研修（10 人次）

- 1.8.2.1 本校全日制畜牧兽医专业留学生宋年（1人次）
- 1.8.2.2 开展2021年留学生“感知中国 梦行贵州”现代农业文化体验活动（9人次）
- 1.8.3 成立老挝分校
 - 1.8.3.1 与老挝巴巴萨职业技术学院签订合作办学协议
 - 1.8.3.2 “海外分校”在老挝揭牌成立
- 1.8.4. 在校开展境外人员集中培训（308人次）
 - 1.8.4.1 2020年6月19日，国际教育学院学生进行现代农业知识培训（35人次）
 - 1.8.4.2 2020年8月23日，对贵州水利水电职业技术学院国际学生培训（86人次）
 - 1.8.4.3 2020年11月11日-18日，铜仁职业技术学院留学生进行现代农业知识培训（57人次）
 - 1.8.4.4 2021年12月18日，开展老挝农技人员中国农业知识培训（52人次）
 - 1.8.4.5 2021年12月27-28日，铜仁职业技术学院线上开展“中文+现代农牧业”农业类师资培训（78人次）
- 1.8.5 师生到境外讲学、交流、研修（8人次）
 - 1.8.5.1 黄雪飞、赵会芳、吴飞担任老挝农技人员中国农业知识培训讲师（3人次）
 - 1.8.5.2 张命华参加贵州省与维捷布斯克州建立友好省州关系协议书签字仪式（1人次）

1.8.5.3 李道亮、张华琦、胡美忠、孙伟担任“中文+现代农牧业”农业类师资培训讲师（4人次）

1.9 可持续保障机制

1.9.1 《铜仁职业技术学院“五业”联动融通实施指导意见》1个

1.9.2 《铜仁职业技术学院畜牧兽医高水平专业群校内外教学资源共建共享制度》1个

1.9.3 《铜仁职业技术学院畜牧兽医专业群训育结合育人实施办法》1个

1.9.4 《铜仁职业技术学院专业群绩效考核奖惩制度》1个

1.9.5 《铜仁职业技术学院专业群专业动态调整实施细则》1个

1.9.6 《关于支持国家优质校铜仁职业技术学院加快“双高计划”建设实现高质量发展的意见》1个

1.9.7 《铜仁职业技术学院2021年“双高”计划建设任务分解方案》1个

1.9.8 《铜仁职业技术学院国家“双高计划”建设专项绩效分配考核实施方案》1个

2 质量指标

2.1 人才培养模式创新

2.1.1 “六双融通、互培共育”人才培养模式

2.1.1.1 人才需求调研报告

2.1.1.1.1 畜牧兽医专业人才需求调研报告

2.1.1.1.2 动物医学专业人才需求调研报告

2.1.1.1.3 设施农业与装备专业人才需求调研报告

2.1.1.1.4 农产品加工与质量检测专业人才需求调研报告

2.1.1.1.5 电子商务专业人才需求调研报告

2.1.1.2 人才培养方案

2.1.1.2.1 畜牧兽医专业群人才培养方案

2.1.1.2.3 动物医学专业人才培养方案

2.1.1.2.4 设施农业与装备专业人才培养方案

2.1.1.2.5 农产品加工与质量检测专业人才培养方案

2.1.1.2.6 电子商务专业人才培养方案

2.1.1.3 专业顶岗实习方案

2.1.1.3.1 畜牧兽医专业顶岗实习方案

2.1.1.3.2 动物医学专业顶岗实习方案

2.1.1.3.3 农产品加工与质量检测专业顶岗实习方案

2.1.1.3.4 电子商务专业顶岗实习方案

2.1.1.4 铜仁市委组织部和松桃县联合定制招生“乡村振兴班材料

2.1.1.5 基于 OBE 理念的专业人才培养方案修订过程性材料

2.1.1.6 开展学生创新创业、技能培养和文化遗产能力培养材料

2.1.1.6.1 创新创业材料

2.1.1.6.1.1 畜牧兽医高水平专业群举办“互联网+”大学生创新创业大赛策划方案

2.1.1.6.1.2 畜牧兽医高水平专业群举办“互联网+”大学生创新创业大赛工作总结

2.1.1.6.2 专业核心能力提升材料

2.1.1.6.2.1 畜牧兽医专业核心技能提升材料

2.1.1.6.2.2 动物医学专业核心技能提升材料

2.1.1.6.2.3 设施农业与装备专业核心技能提升材料

2.1.1.6.2.4 农产品加工与质量检测专业核心技能提升材料

2.1.1.6.2.5 电子商务专业核心技能提升材料

2.1.1.6.3 学生文化遗产实施材料

2.1.1.6.3.1 畜牧兽医高水平专业群学生文化遗产实施方案

2.1.1.6.3.2 畜牧兽医高水平专业群学生文化遗产实施总结

2.1.1.6.4 劳动教育材料

2.1.1.7 畜牧兽医专业群毕业生初次就业率

2.1.1.7.1 2019 年畜牧兽医专业群就业率统计表

2.1.1.7.2 2020 年畜牧兽医专业群就业率统计表

2.1.1.7.3 2021 年畜牧兽医专业群就业率统计表

2.1.1.8 合作企业对人才培养模式的评价材料

2.1.1.8.1 畜牧兽医专业群在行业企业内各方面影响力

2.1.1.8.2 畜牧兽医专业群整体水平和其他同级别院校比较

2.1.1.8.3 本校在行业企业内的知名度

2.1.1.9 “六双融通、互培共育”现代学徒制人才培养体系

2.1.1.9.1 国家级现代学徒制试点畜牧兽医专业验收结果

2.1.1.9.2 国家级现代学徒制试点畜牧兽医专业试点工作被中国职业技术教育期刊刊登相关材料

2.1.1.9.3 畜牧兽医专业群“六双融通、互培共育”人才培养模式图

2.1.1.10 国家级骨干专业畜牧兽医专业认定文件

2.1.1.11 省级教学成果奖获奖证明

2.1.2. “1+X”证书试点工作材料

2.1.2.1 “1+X 宠物护理与美容”证书试点材料

2.1.2.2 “1+X 家庭农场畜禽养殖”证书试点材料

2.1.2.3 “1+X 设施蔬菜生产”证书试点材料

2.1.2.4 学分制相关材料

2.1.2.4.1 《铜仁职业技术学院四类生源学生“学分银行”实施办法》

2.1.2.4.2 畜牧兽医专业群高职扩招生源学生学分认定转换实施细则

2.1.2.4.3 畜牧兽医专业高职扩招生源学生学分认定与转换

实施细则

2.1.2.4.4 设施农业装备专业高职扩招生源学生学分认定转换实施细则

2.1.2.4.5 农产品加工与质量检测专业高职扩招生源学生学分认定与转换实施细则

2.1.2.4.6 电子商务专业高职扩招生源学生学分认定与转换实施细则

2.1.3. 专业群建设委员会运行制度

2.1.3.1 畜牧兽医专业群建设指导委员会章程

2.1.3.2 专业群建设委员会通讯报道

2.1.4. 专业建设委员会运行制度

2.1.4.1 畜牧兽医专业建设指导委员会运行实施办法

2.1.4.2 畜牧兽医专业建设指导委员会运行材料

2.1.4.3 动物医学专业建设指导委员会运行实施办法

2.1.4.4 动物医学专业建设指导委员会运行材料

2.1.4.5 设施农业与装备专业建设指导委员会运行实施办法

2.1.4.6 设施农业与装备专业建设指导委员会运行材料

2.1.4.7 农产品检测与加工专业建设指导委员会运行实施办法

2.1.4.8 农产品检测与加工专业建设指导委员会运行材料

2.1.4.9 电子商务专业建设指导委员会运行实施办法

2.1.4.10 电子商务专业建设指导委员会运行材料

- 2.1.5. 学生技能竞赛、创新创业大赛获奖材料
 - 2.1.5.1 2019-2020 年学生技能大赛及创新创业大赛获奖 10 项
 - 2.1.5.2 2021 年学生技能大赛及创新创业大赛获奖 5 项
- 2.1.6. 学生社会活动获奖材料
 - 2.1.6.1 全国高校传统文化知识竞赛贵州省“卓越之星”1 项
 - 2.1.6.2 贵州省普通高等学校“优秀学生干部”1 项
 - 2.1.6.3 省级暑假“三下乡”社会实践活动先进个人 1 项
 - 2.1.6.4 全省大学生田径锦标赛 2 项
 - 2.1.6.5 贵州省“互联网+”大学生创兴创业大赛项目 1 项
 - 2.1.6.6 贵州省普通高等学校“优秀毕业生”5 项
 - 2.1.6.7 贵州省普通高等学校“优秀学生干部”3 项
 - 2.1.6.8 贵州省“大学生年度人物”1 项
 - 2.1.6.9 贵州省普通高等学校先进班集体 2 个
- 2.2 课程教学资源建设
 - 2.2.1 现代山地生态畜牧业特色课程标准
 - 2.2.1.1 现代山地生态畜牧业特色课程标准调研方案与报告
 - 2.2.1.1.1 《禽生产与综合实训》
 - 2.2.1.1.2 《生态养殖》
 - 2.2.1.1.3 《动物内科》
 - 2.2.1.1.4 《动物营养与饲料加工》
 - 2.2.1.1.5 《种子产业化技术》

- 2.2.1.1.6 《设施蔬菜生产技术》
- 2.2.1.1.7 《电子商务数据分析与应用》
- 2.2.1.2 现代山地生态畜牧业特色课程标准**
- 2.2.1.2.1 《猪生产与综合实训》 课程标准
- 2.2.1.2.2 《生态养殖》 课程标准
- 2.2.1.2.3 《畜产品加工》 课程标准
- 2.2.1.2.4 《羊生产与综合实训》 课程标准
- 2.2.1.2.5 《动物疫病》 课程标准
- 2.2.1.2.6 《现代农业设施》 课程标准
- 2.2.1.2.7 《中西兽医结合应用技术》 课程标准
- 2.2.1.2.8 《农业物联网应用》 课程标准
- 2.2.1.2.9 《动物内科》 课程标准
- 2.2.1.2.10 《网络营销》 课程标准
- 2.2.1.2.11 《网店运营》 课程标准
- 2.2.1.2.12 《农产品质量安全》 课程标准
- 2.2.1.2.13 《农产品营销》 课程标准
- 2.2.1.2.14 《牛生产与综合实训》 课程标准
- 2.2.1.2.15 《农产品安全检测技术》 课程标准
- 2.2.1.2.16 《粮油检验技术》 课程标准
- 2.2.1.2.17 《动物检疫技术》 课程标准
- 2.2.1.2.18 《茶叶审评与安全检测》 课程标准
- 2.2.1.2.19 《动物营养与饲料加工》 课程标准

- 2.2.1.2.20 《动物外产科》课程标准
- 2.2.1.2.21 《畜禽环境控制技术》课程标准
- 2.2.1.2.22 《Photoshop 图形图像处理》课程标准
- 2.2.1.2.23 《宠物美容与护理》课程标准
- 2.2.1.2.24 《电子商务数据分析与应用》课程标准
- 2.2.1.2.25 《种子产业化技术》课程标准
- 2.2.1.2.26 《作物栽培-设施蔬菜生产技术》课程标准
- 2.2.1.2.27 《禽生产与综合实训》课程标准
- 2.2.1.2.28 《电商品牌管理》课程标准

2.2.2 精品在线（开放）课程

2.2.2.1 省级精品在线（开放）课程验收材料

2.2.2.1.1 《中西兽医结合应用技术》省级精品在线开放课程验收材料

2.2.2.1.2 《羊生产与综合实训》省级精品在线开放课程验收材料

2.2.2.1.3 《设施蔬菜生产技术》省级精品在线开放课程验收材料

2.2.2.2 《禽生产与综合实训》《宠物外科手术技术》省级精品在线课程立项材料

2.2.2.3 院级精品在线（开放）课程

2.2.3 国家级在线精品课程、省级在线精品课程申报材料

2.2.3.1 国家级精品在线开放课程申报材料

- 2.2.3.2 省级精品在线开放课程申报材料
- 2.2.4 院级优质课程
- 2.2.5 教学资源库建设材料
- 2.2.6 具有现代山地生态畜牧业特色专业群课程体系 1 套
 - 2.2.6.1 专业群国内外现代山地畜牧业调研方案
 - 2.2.6.2 专业群国内外现代山地畜牧业调研报告
 - 2.2.6.3 构建畜牧兽医专业群课程体系
- 2.3 教材与教法改革
 - 2.3.1 公开出版教材
 - 2.3.1.1 编写立项材料
 - 2.3.1.2 公开出版教材
 - 2.3.1.2.1 《养牛与牛病防治》
 - 2.3.1.2.2 《羊生产与疾病防治》
 - 2.3.1.2.3 《中西兽医结合应用技术》
 - 2.3.1.2.4 《设施蔬菜生产技术》
 - 2.3.1.2.5 《园艺产品贮藏技术》
 - 2.3.1.2.6 《养禽与禽病防治》
 - 2.3.1.2.7 《计算机应用基础》
 - 2.2.1.2.8 《计算机应用基础实验指导》
 - 2.3.1.2.9 《大学生职业生涯规划与就业指导》
 - 2.3.2 公开出版立体化教材
 - 2.3.3 对接岗位的新型教材

- 2.3.3.1 编写立项申报材料
- 2.3.3.2 编写立项材料
- 2.3.3.3 编写书稿封面与目录
- 2.3.4 智慧教室**
 - 2.3.4.1 智慧教室改造项目设备采购及安装项目合同
 - 2.3.4.2 智慧教室改造项目设备采购及安装项目方案
 - 2.3.4.3 智慧教室建成效果
- 2.3.5 线上线下混合式教学，多维度的过程性评价课程**
 - 2.3.5.1 线上线下混合式试点课程申报材料
 - 2.3.5.2 线上线下混合式试点课程运行总结
 - 2.3.5.3 线上线下混合式试点课程认定结果
- 2.3.6 现代山地畜牧业教材和教法更新机制**
 - 2.3.6.1 畜牧兽医高水平专业群教材更新、教法改革实施方案
 - 2.3.6.2 学习研讨记录
 - 2.3.6.3 学院制定文件材料
- 2.4 教师教学创新团队**
 - 2.4.1 专业群带头人**
 - 2.4.1.1 专业群带头人培育方案
 - 2.4.1.2 专业群带头人申报通知
 - 2.4.1.3 专业群带头人申报表
 - 2.4.1.4 专业群带头人申报资格审批表

2.4.1.5 专业群带头人聘书及聘任文件

2.4.1.6 专业群带头人管理办法

2.4.1.7 专业群带头人工作业绩材料

2.4.2 专业带头人

2.4.2.1 专业群带头人培育方案

2.4.2.2 专业带头人候选人遴选结果文件

2.4.2.3 专业群带头人申报通知

2.4.2.4 专业群带头人申报资格审批表

2.4.2.5 专业群带头人申报表

2.4.2.6 专业带头人聘书及聘任文件

2.4.2.7 专业带头人管理办法

4.2.8 专业带头人工作总结及业绩材料

2.4.3 名师

2.4.3.1 全国教书育人楷模顾昌华

2.4.3.2 省级名师李吉祥材料

2.4.3.3 院级名师张华琦、赵会芳材料

2.4.3.3.1 院级名师文件

2.4.3.3.2 院级名师申报材料

2.4.3.4 畜牧兽医高水平专业群教师培养方案

2.4.4 大师

2.4.4.1 国家级侯彦双茶叶技能大师工作室

2.4.4.2 省级吴强中兽医药大师工作室

- 2.4.4.3 省级张华琦大师工作室
- 2.4.4.4 省级赵会芳大师工作室
- 2.4.4.5 级大师刘杉杉、孙伟、段俊红、高俊波等材料
- 2.4.5 骨干教师**
 - 2.4.5.1 骨干教师名单
 - 2.4.5.2 骨干教师申报通知
 - 2.4.5.3 骨干教师申报表
 - 2.4.5.4 骨干教师认定文件
 - 2.4.5.5 骨干教师选拔标准及管理办法
 - 2.4.5.6 骨干教师工作业绩材料
- 2.4.6 兼职教师**
 - 2.4.6.1 兼职教师名单
 - 2.4.6.3 兼职教师聘用及管理办法
 - 2.4.6.4 兼职教师审批表
 - 2.4.6.5 兼职教师聘任文件
 - 2.4.6.6 行业企业大师材料
- 2.4.7 双师型教师比例**
 - 2.4.7.1 双师型教师认定及管理办法
 - 2.4.7.2 双师型教师认定申请表
 - 2.4.7.3 “双师型”教师认定结果汇总表
 - 2.4.7.4 双师型教师认定文件
- 2.4.8 兼职教师专业课授课比例**

2.4.9 教师企业轮训率

2.4.9.1 教师进企业轮训统计表

2.4.9.2 教师企业轮训材料

2.4.9.3 教师轮训工作方案

2.4.9.4 选派 10 名以上教师到企业挂职锻炼材料

2.4.10 双师型教师培训基地

2.4.10.1 双师型教师培训基地立项文件

2.4.10.2 双师型教师培养培训基地建设方案

2.4.10.3 “双师型”教师培养培训基地申报表

2.4.11 教师企业实践基地

2.4.11.1 教师企业实践基地认定文件

2.4.11.2 教师企业实践基地申报书

2.4.12 人才基地

2.4.12.1 贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地考核等次及追加工作支持经费的通知

2.4.12.2 人才基地考核自评报告

2.4.13 高水平教师教学创新团队

2.4.13.1 国家级职业教育教师教学创新团队立项文件

2.4.13.2 院级教师教学创新团队立项文件

2.4.13.2.1 现代农业技术教学创新团队资料

2.4.13.2.2 电子商务运营推广教学创新团队材料

2.4.13.2.3 动物疫病检测与防控教学创新团队材料

2.4.13.2.4 生态养殖教学创新团队材料

2.4.13.4.5 农产品加工与质量检测教学创新团队材料

2.4.14 教师教学能力大赛、技能大赛等

2.4.14.1 教师教学能力大赛、技能大赛获奖统计表

2.4.14.2 获奖证书

2.4.15 教师参加培训材料

2.4.15.1 基于 OBE 专业人才培养方案修订专项培训材料

2.4.15.2 活页式、工作手册式教材开发专项培训材料

2.4.15.3 畜牧兽医高水平专业群师资培训研修班赴中山大学生物技术基地参观调研

2.4.15.4 畜牧兽医高水平专业群师资培训研修班在广东邮电职业技术学院

2.4.15.5 我院承办贵阳职业技术学院骨干教师能力提升研修班

2.4.15.6 “提质培优提升职业教育发展水平”工作研讨会

2.5 实践教学基地

2.5.1 开放性实训基地（省级）

2.5.1.1 “互联网+农业”验收文件

2.5.2 生产性实训基地（国家级）

2.5.2.1 “互联网+农业”认定文件

2.5.2.2 “互联网+农业”省级开放实训基地建设总结

2.5.3 公共基础实训中心

- 2.5.3.1 会议纪要
- 2.5.3.2 现代学徒制仪器购买合同
- 2.5.4 畜禽健康养殖模拟中心**
- 2.5.4.1 畜禽健康养殖模拟中心方案
- 2.5.4.2 会议纪要
- 2.5.4.3 畜禽健康养殖模拟中心建设合同
- 2.5.5 污物处理及资源再利用实训基地**
- 2.5.5.1 污物处理及资源再利用实训基地——植物工厂
- 2.5.5.1.1 植物工厂基地建设项目党委会议纪要
- 2.5.5.1.2 植物工厂基地建设方案
- 2.5.5.1.3 植物工厂实训基地建设合同
- 2.5.5.2 污物处理及资源再利用实训基地——茶园
- 2.5.5.2.1 茶园基地建设项目院长会议纪要
- 2.5.5.2.2 茶园基地建设项目方案
- 2.5.6 动物诊疗中心**
- 2.5.6.1 动物诊疗中心方案
- 2.5.6.2 《关于动物诊疗中心建设》会议纪要
- 2.5.6.3 动物诊疗中心建设合同
- 2.5.7 虚拟仿真实训中心**
- 2.5.7.1 虚拟仿真实训中心方案
- 2.5.7.2 会议纪要
- 2.5.7.3 虚拟仿真实训中心建设合同

2.5.8 “现代学徒制”校外技能培训基地

2.5.8.1 德康集团现代学徒制实训基地协议

2.5.8.2 正邦现代学徒制实训基地协议

2.5.8.3 海大集团现代学徒制实训基地协议

2.5.9 新增校企合作基地

2.5.9.1 2019-2020 年新增校企合作协议

2.5.9.1.1 松桃德康农牧有限公司校企合作协议

2.5.9.1.2 广州市益豚猪业有限公司校企合作协议

2.5.9.1.3 江西正邦科技股份有限公司校企合作协议

2.5.9.1.4 北京金色农华种业科技股份有限公司校企合作协

议

2.5.9.1.5 成都旺江农牧有限公司校企合作协议

2.5.9.1.6 遵义市播区飞尔旺农业发展有限公司校企合作协

议

2.5.9.1.7 贵州凤泰禽业有限公司校企合作协议

2.5.9.1.8 福泉大北农农业科技有限公司校企合作协议

2.5.9.1.9 玉屏温氏畜牧有限公司校企合作协议

2.5.9.1.10 红花岗区顺得隆养殖场校企合作协议

2.5.9.2 2021 年新增校企合作协议 10 个

2.5.9.2.1 佳和农牧股份有限公司校企合作协议

2.5.9.2.2 广东福懋畜牧兽医服务有限公司校企合作协议

2.5.9.2.3 厦门禾沣农业开发有限公司合作协议

- 2.5.9.2.4 厦门农运来农业技术服务有限公司校企合作协
议
- 2.5.9.2.5 厦门市甘露植福生态农业有限公司合作协
议
- 2.5.9.2.6 贵州华以农业科技有限公司合作协
议
- 2.5.9.2.7 贵州一鸣农业科技有限公司合作协
议
- 2.5.9.2.8 贵州省松桃福农鑫农牧科技发展有限公司合作协
议

- 2.5.9.2.9 贵州念乡人电子商务有限公司合作协
议
- 2.5.9.2.10 贵州芳瑞堂生物科技有限公司合作协
议

2.6 技术技能平台

2.6.1 技术技能人才培养创新平台

- 2.6.1.1 技术技能人才培养创新平台建设方案
- 2.6.1.2 技术技能人才培养创新平台过程资料
- 2.6.1.3 技术技能人才培养创新平台 2021 年度工作总结
- 2.6.1.4 技术技能人才培养创新平台 2021 年度工作总结

2.6.2 中兽药与生态畜牧业人才基地

- 2.6.2.1 贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地批文
- 2.6.2.2 贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地期末考核

自评报告

- 2.6.2.3 贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地建设方案
- 2.6.2.4 贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地工作总结

2.6.3 教科研项目

- 2.6.3.1 教科研项目一览表

2.6.3.2 科研项目合同书

2.6.3.3 科研项目实施资料举例

2.6.4 创新创业项

2.6.4.1 创新创业项目立项书

2.6.4.2 创新创业项目专家验收意见

2.6.5 荣誉获奖

2.6.5.1 贵州省科技进步奖

2.6.5.2 贵州省农业丰收奖

2.6.5.3 职业高等院校技术研发与应用成果展奖

2.6.6 申请及获得授权专利

2.6.6.1 国家授权专利 18 项一览表

2.6.6.2 国家授权专利 18 项证书

2.6.7 产教融合创新服务平台

2.6.7.1 产教融合创新平台建设方案

2.6.7.2 产教融合创新平台运行过程概况

2.6.7.3 产教融合创新平台 2021 年工作总结

2.6.7.4 产教融合创新平台社会评价

2.6.8 校企合作工作站

2.6.8.1 校企合作工作站一览表

2.6.8.2 校企合作工作站协议等

2.6.8.3 校企合作工作站开展工作情况举例

2.6.9 成果转化

2.6.9.1 成果转化一览表

2.6.9.1 成果转化相关材料

2.6.10 产业发展协同创新平台

2.6.10.1 产业发展协同创新中心建设方案

2.6.10.2 产业发展协同创新中心工作总结及相关业绩

2.6.11 国家级协同创新中心

2.6.11.1 国家级协同创新中心名单

2.6.11.2 国家级协同创新中心文件

2.6.11.3 国家级协同创新中心工作情况举例

2.6.12 重点实验室

2.6.12.1 重点实验室批文

2.6.12.2 重点实验室建设方案

2.6.12.3 重点实验室工作总结

2.6.13 信息化服务平台

2.6.13.1 信息化服务平台批文

2.6.13.2 信息化服务平台网页

2.6.14 技术技能协同创新与服务高水平人才团队

2.6.14.1 技术技能协同创新与服务高水平人才团队批文

2.6.14.2 技术技能协同创新与服务高水平人才团队情况举例

2.6.15 信息技术服务团队

2.6.15.1 信息技术服务团队批文

2.6.15.2 信息技术服务团队工作总结

2.6.16 技术标准

2.6.16.1 技术标准一览表

2.6.16.2 技术标准文本

2.6.17 大学生创新创业孵化园

2.6.18 产业发展研究中心

6.18.1 国家民委产业发展研究中心

6.18.2 国家民委产业发展研究中心建设任务书

错误！未定义书签。2.7 社会服务

2.7.1 教师社会服务本领提升和社会服务相关规章制度和考核办法

2.7.1.1 《铜仁职业技术学院科研与社会服务绩效管理办法》

2.7.1.2 《铜仁职业技术学院科技服务团队管理办法（试行）》

2.7.1.3 《铜仁职业技术学院科研平台管理办法（试行）》

2.7.1.4 《铜仁职业技术学院教师进企业（行业）实践锻炼规定（修订）》

2.7.1.5 《铜仁职业技术学院专业技术岗位年度基本工作量考核办法》

2.7.1.6 《铜仁职业技术学院畜牧兽医高水平专业群社会服务能力管理办法》

2.7.2 服务团队

2.7.2.1 服务团队立项文件

2.7.2.2 服务团队运行成效

2.7.2.2.1 健康养殖技术服务团队

2.7.2.2.2 中兽药与饲料产业技术服务团队

2.7.2.2.3 电子商务服务团队

2.7.3. 科研平台

2.7.3.1 国家科研平台

2.7.3.1.1 国家级畜禽健康养殖协同创新中心运行材料

2.7.3.1.2 国家级“互联网+农业”开放性实训基地运行材料

2.7.3.1.3 国家级民族中兽药分离纯化技术国家地方联合工程研究中心运行材料

2.7.3.2 省级科研平台

2.7.3.2.1 省级大数据人工智能开放性实训基地运行材料

2.7.3.2.2 省级民族中兽药制造协同创新中心运行材料

2.7.3.2.3 省级贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地运行材料

2.7.3.2.4 省级贵州省饲料饲草安全与高效利用工程研究中心运行材料

2.7.3.2.5 省级武陵山经济社会发展研究中心运行材料

2.7.3.3 市级科研平台

2.7.3.3.1 铜仁市药膳产业工程中心运行材料

2.7.3.3.2 铜仁市特种水产养殖发展与提升工程技术研究中心运行材料

2.7.3.3.3 铜仁市生物发酵重点实验室运行材料

2.7.3.4 院级级科研平台

2.7.3.4.1 山地农产品加工与检测中心运行材料

2.7.3.4.2 山地农业发展研究中心运行材料

2.7.3.4.3 动物疾病诊疗与兽药临床应用工程技术研究中心运行材料

2.7.3.4.4 饲料质量安全控制技术平台运行材料

2.7.3.4.5 畜禽疫病防控协同创新中心运行材料

2.7.3.4.6 乡村振兴战略背景下铜仁乡村产业发展研究中心运行材料

2.7.3.4.7 动物疫病检测与防控科研团队运行材料

2.7.3.4.8 中草药饲料添加剂研发团队运行材料

2.7.3.4.9 畜禽牧草遗传资源保护与利用人才团队运行材料

2.7.3.4.10 动物绿色保健技术研究团队运行材料

2.7.4 “农技服务”网络平台

2.7.4.1 “农技服务”平台管理文件

2.7.4.2 “农技服务”平台运行情况

2.7.5 产教融合培育企业

2.7.5.1 省级产教融合企业（玉屏温氏畜牧有限公司）

2.7.5.2 松桃德康农牧有限公司

2.7.5.3 海大集团益豚猪业

2.7.6. 技术技能培训

2.7.6.1 技术技能培训统计表

- 2.7.6.2 技术技能培训过程材料
- 2.7.7 帮扶中小微企业
- 2.7.8 重点服务产业村、产业园
- 2.7.9 推广实用技术
- 2.7.10 攻克关键技术难题
- 2.7.11 技术技能人才培训基地
 - 2.7.11.1 全国新型职业农民培育示范基地
 - 2.7.11.2 申报贵州省高技能人才培训基地错误! 未定义书签。
- 2.8 国际交流与合作
 - 2.8.1 参加国际交流活动或讲学
 - 2.8.1.1 参加中国国际农业机械展览会材料
 - 2.8.1.2 参加第九届李曼国际养猪大会材料
 - 2.8.1.3 参加 2020 年世界职业技术教育大会材料
 - 2.8.1.4 参加 2020 世界青年科学家峰会第二届 “一带一路”人才培养研讨会材料
 - 2.8.1.5 参加中法肉牛养殖交流研讨会并汇报发言
 - 2.8.1.6 参加 2021 中国-东盟教育交流周并作主旨发言相关材料
 - 2.8.1.7 组织参加山地农业与绿色植保线上国际会议相关材料
 - 2.8.2 接收国（境）外学生来校研修
 - 2.8.2.1 农学院开展 2021 年留学生 “感知中国 梦行贵州”

现代农业文化体验活动材料

2.8.2.2 全日制畜牧兽医专业留学生宋年信息

2.8.3 成立老挝分校

2.8.3.1 与老挝巴巴萨职业技术学院签订合作办学协议书

2.8.3.2 我院首个“海外分校”在老挝揭牌成立

2.8.3.3 “中老合作共建‘海外分校’与技术技能人才联合培养项目”入选全国第四批“中国—东盟高职院校特色合作项目”

2.8.3.4 老挝分校运行情况材料

2.8.3.5 校企共建海外实践教学基地

2.8.4 在校开展境外人员集中培训

2.8.4.1 开展现代农业知识培训材料

2.8.4.2 培训其他院校国际留学生材料

2.8.4.3 培训学院留学生现代农业知识材料

2.8.4.4 培训老挝农技人员中国农业知识材料

2.8.4.5 开展“中文+现代农牧业”农业类师资培训材料

2.8.5 师生到境外讲学、交流、研修

2.8.5.1 黄雪飞、赵会芳、吴飞担任老挝农技人员中国农业知识培训讲师材料

2.8.5.2 张命华参加贵州省与维捷布斯克州建立友好省州关系协议书签字仪式材料

2.8.5.3 李道亮、张华琦、胡美忠、孙伟担任“中文+现代农牧业”农业类师资培训讲师材料

2.9 可持续保障机制

2.9.1 可持续发展保障机制制度文件

2.9.1.1 《铜仁职业技术学院“五业”联动融通实施指导意见》

2.9.1.2 《铜仁职业技术学院畜牧兽医高水平专业群校内外教学资源共建共享制度》

2.9.1.3 《铜仁职业技术学院畜牧兽医专业群训育结合育人实施办法》

2.9.1.4 《铜仁职业技术学院专业群绩效考核奖惩制度》

2.9.1.5 《铜仁职业技术学院专业群专业动态调整实施细则》

2.9.1.6 《关于支持国家优质校铜仁职业技术学院加快“双高计划”建设实现高质量发展的意见》

2.9.1.7 《铜仁职业技术学院2021年“双高”计划建设任务分解方案》

2.9.1.8 《“双高计划”建设专项绩效分配考核实施方案》

2.9.2 持续保障机制运行效果

2.9.2.1 “五业”联动、共建畜禽健康养殖协同创新中心和民族中兽药协同创新中心

2.9.2.2 铜仁职教集团提质升级 成为省级职教集团（联盟）

2.9.2.3 教学资源共建共享，校企共建产业学院

2.9.2.4 专业群绩效考核奖惩制度调动教师积极性

3 时效指标

3.1.1 畜牧兽医专业群建设任务推进情况佐证材料

3.1.1.1 2019-2021 年时效指标期终完成度统计表

3.1.1.2 相关文件

3.1.2 收入执行情况

3.1.2.1 中央专项资金投入文件

3.1.2.2 地方专项投入资金文件

3.1.2.3 铜仁职业技术学院预算文件

3.1.3 支出执行情况

3.1.3.1 铜仁职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目专项资金使用管理办法

3.1.3.2 铜仁职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法

3.1.3.3 2019 年-2021 年财政预算批复文件

3.1.3.4 2019 年-2021 年铜仁职业技术学院预算批复文件

3.1.3.5 2019 年-2021 年铜仁职业技术学院收入支出决算表

3.1.3.6 2019-2021 年度经费到位与执行情况表

3.1.3.7 审计报告

(二) 效益指标

1 社会效益指标

1.1 引领职业教育改革发展和人才培养方面的贡献度

1.1.1 毕业生初次就业率

1.1.1.1 2019 年畜牧兽医专业群就业率统计表

1.1.1.2 2020 年畜牧兽医专业群就业率统计表

1.1.1.3 2021 年畜牧兽医专业群就业率统计表

1.1.2. 合作企业对人才培养模式的评价好评率

1.1.2.1 畜牧兽医专业群在行业企业内各方面影响力

1.1.2.2 畜牧兽医专业群整体水平和其他同级别院校比较

1.1.2.3 本校在行业企业内的知名度

1.1.3. 建成有现代山地畜牧业特色的高水平专业群教学资源库

1.1.4. “六双融通、互培共育”现代学徒制人才培养体系

1.1.4.1 国家级现代学徒制试点畜牧兽医专业验收结果

1.1.4.2 国家级现代学徒制试点畜牧兽医专业试点工作被中国职院技术教育期刊刊登相关材料

1.1.4.3 畜牧兽医专业群“六双融通 互培共育”人才培养模式图

1.1.5. “双高三能型”创新型人才团队

1.1.5.1 贵州广播电视台报道团队负责人的事迹

1.1.5.2 第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项文件

- 1.1.5.3 教育部立项研究课题 2 项
- 1.2 支撑国家战略和地方经济社会发展方面的贡献度
 - 1.2.1 年均为产业链输送高素质高技能人才数量
 - 1.2.2 年均为产业链提供技术服务人次
 - 1.2.3 解决产业链关键技术难题个数
 - 1.2.4 服务乡村振兴战略和现代山地生态畜牧业创新发展
 - 1.2.4.1 推广实用技术 11 项
 - 1.2.4.2 技术帮扶 15 个产业村（园）
 - 1.2.4.3 获省、市脱贫攻坚先进基层党组织
 - 1.2.4.4 获省高校服务农村产业革命先进集体
 - 1.2.4.5 农学院党总支获市级先进基层党组织
 - 1.2.5 合作企业提升或转型升级，提升市场竞争力
 - 1.2.5.1 培育了产教融合型企业 3 个
 - 1.2.5.2 成立了产业学院 1 个
 - 1.2.5.3 为企业联合开展科技攻关技术难题 7 项
 - 1.2.5.4 获贵州省农业丰收奖 1 项
 - 1.2.5.5 获科技进步三等奖 1 项
 - 1.2.5.6 申请授权专利 3 个
 - 1.2.5.7 申请高职院校技术研发与应用成果展优秀案例 1 个
 - 1.2.6 科研成果转化率
 - 1.2.7 “三中心一站一室一基地” 高端平台
 - 1.2.7.1 国家级畜禽健康养殖协同创新中心 1 个

- 1.2.7.2 国家民委中兽药重点开放实验室 1 个
- 1.2.7.3 国家级互联网+农业开放性实训基地 1 个
- 1.2.7.4 立项建设省级山地现代农业产教融合基地 1 个
- 1.2.7.5 立项省级山地智慧种养综合体公共实训平台 1 个
- 1.2.7.6 铜仁市生物发酵重点实验室
- 1.2.7.7 铜仁市绿色蔬菜集约化生产工程技术研究中心
- 1.2.7.8 9 项省部级科研课题（国家级 2 项）
- 1.2.7.9 省部级以上教师技能竞赛获奖 7 项

1.3 推动形成一批国家层面有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面的贡献度

1.3.1 国家级现代学徒制相关标准

- 1.3.1.1 关于成立现代学徒制试点工作领导小组的通知
- 1.3.1.2 铜仁职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案
- 1.3.1.3 铜仁职业技术学院现代学徒制校外教学实训基地建设及管理辦法
- 1.3.1.4 铜仁职业技术学院校企双方人员双向挂职锻炼管理办法
- 1.3.1.5 铜仁职业技术学院现代学徒制试点专业企业导师课时津贴管理办法
- 1.3.1.6 关于现代学徒制试点专业岗位课程的教学质量监控管理办法（试行）
- 1.3.1.7 铜仁职业技术学院现代学徒制学徒（学生）日常管

理办法（试行）

1.3.1.8 关于畜牧兽医专业现代学徒制试点学生、用人单位、行业参与的现代学徒制人才培养质量评价办法（试行）

1.3.1.9 铜仁职业技术学院学分制与弹性学制管理办法

1.3.1.10 铜仁职业技术学院现代学徒制教学管理实施办法（试行）

1.3.1.11 铜仁职业技术学院现代学徒制双导师队伍建设及管理办法（修订）

1.3.2 国家教学标准修订、1+X 证书标准制订

1.3.2.1 高职专科设施农业与装备《简介》修订、中职农机设备应用与维修《简介》《标准》修订、食用菌生产与加工技术专业国家教学标准修

1.3.2.2 参与设施蔬菜生产 1+X 证书标准制定

1.3.3 畜牧兽医专业群专业、课程国际标准输出

1.3.3.1 中共铜仁职业技术学院党委会会议纪要

1.3.3.2 双高专业群打造国际课程标准和质量实施方案

1.3.3.3 《畜牧兽医专业高水平专业群和课程标准输项目》合同

1.3.3.4 媒体报道——四川农村观察：我院张华琦博士受邀参加中法肉牛养殖交流研讨会

1.3.3.5 媒体报道——铜仁职院新闻网：我院教师参加 2019 南亚东南亚技术转移对接洽谈会

1.3.3.6 媒体报道——铜仁职院新闻网：：农学院举办留学生现代农业知识文化培训茶文化体验

1.3.3.7 媒体报道——铜仁职院新闻网：留学生中国文化体验之茶艺

1.3.3.8 媒体报道——铜仁职院新闻网：我院开展 2021 年留学生“感知中国 梦行贵州”现代农业文化体验活动



2 可持续影响指标

2.2.2.1 打造稳定发展和动态调整的德艺双馨的师资队伍

2.2.2.1.1 全国教书育人楷模、全国教材评选先进个人

2.2.2.1.2 国家级教师教学创新团队

2.2.2.1.3 贵州省最美劳动者

2.2.2.1.4 贵州省科技进步奖、农业丰收奖

2.2.2.1.5 省部级大师

2.2.2.1.6 贵州省民族中兽药与生态畜牧业人才基地

2.2.2.1.7 铜仁市市管专家

2.2.2.1.8 教师教学能力及技能竞赛 7 项

2.2.2 与专业群持续发展相适应的制度保障体系

2.2.2.2.1 群内专业深受社会好评，形成国家级现代学徒制
相关标准

2.2.2.2.2 具有山地生态畜牧业特色畜牧兽医高水平专业群制度和标准，实施畜牧兽医专业群专业、课程国际标准输出，在同类院校中发挥示范引领作用

2.2.2.3 科研机构、服务平台建设与管理

2.2.2.3.1 国家级畜禽健康养殖协同创新中心

2.2.2.3.2 国家民委中兽药重点开放实验室

2.2.2.3.3 铜仁市生物发酵重点实验室

2.2.2.3.4 省部级科研课题 9 项（国家级 2 项）

2.2.2.3.5 省部级以上教师技能竞赛获奖 7 项

2.2.2.4 实训基地建设与管理

2.2.2.4.1 国家级互联网+农业开放性实训基地

2.2.2.4.2 省级山地现代农业产教融合基地

2.2.2.4.3 省级山地智慧种养综合体公共实训平台

2.2.2.4.4 省级黔匠工坊

2.2.2.5 产教融合深度合作与管理

2.2.2.5.1 畜牧兽医国家级现代学徒制试点专业

2.2.2.5.2 培育产教融合型企业 3 个

2.2.2.5.3 成立产业学院

2.2.2.6 服务产业链

2.2.2.6.1 牵头贵州省农业类产业链人才培养工作

2.2.2.6.2 省、市脱贫攻坚先进基层党组织

2.2.2.6.3 省高校服务农村产业革命先进集体

2.2.2.7 专业群组织机构

2.2.2.7.1 成立并运行了校企合作理事会、专业（群）建设委员会

2.2.2.7.2 组建产业学院、海外分校

2.2.2.8 对教育行业未来辐射影响期限

2.2.2.8.1 畜牧兽医国家级骨干专业

2.2.2.8.2 《羊生产与综合实训》等省级精品在线开放课程 3

门

2.2.2.8.3 《宠物外科手术技术》获省级立项

2.2.2.8.4 公开出版教材 9 部

2.2.2.8.5 实施家庭农场主畜禽养殖等 1+X 证书试点 3 个

2.2.2.8.6 学生获技能大赛、创新创业 15 项、社会活动获奖
18 项

2.2.2.8.7 省级学生工作优秀案例 1 个



(三) 满意度指标

1. 2019 年度满意度调查情况

- 1.1 在校生满意度
- 1.2 毕业生满意度
- 1.3 用人单位满意度
- 1.4 家长满意度
- 1.5 教职工满意度

2. 2020 年度满意度调查

- 2.1 在校生满意度
- 2.2 毕业生满意度
- 2.3 用人单位满意度
- 2.4 家长满意度
- 2.5 教职工满意度

3. 2021 年度满意度调查

- 3.1 在校生满意度
- 3.2 毕业生满意度
- 3.3 教职工满意度
- 3.4 用人单位满意度
- 3.5 家长满意度
- 3.6 行业企业认可度
- 3.7 家长认可度