

# 风景园林设计专业人才培养方案

(适用年级: 2019 级)

铜仁职业技术学院

二〇一九年十月

## 目 录

一、人才培养基本信息.....	1
(一) 专业名称.....	1
(二) 专业代码.....	1
(三) 专业带头人.....	1
(四) 专业所在院系.....	1
(五) 学历层次.....	1
(六) 招生对象与学制.....	1
二、人才培养职业面向 .....	1
(一) 职业面向.....	1
(二) 职业岗位(群)描述.....	2
三、人才培养目标 .....	2
四、人才培养规格 .....	2
(一) 职业素养.....	2
(二) 知识标准.....	3
(三) 能力标准.....	3
五、人才培养质量标准 .....	4
(一) 合格标准.....	4
(二) 良好标准.....	4
(三) 优秀标准.....	4
六、人才培养基本要求 .....	4
(一) 学生要求.....	4
(二) 师资要求.....	5
(三) 实训条件.....	8
(四) 教学要求.....	9
七、学生素质教育培养要求.....	10
(一) 模块 1：“五元文化”与“四项主题”教育活动.....	10
(二) 模块 2：社会实践与志愿服务活动.....	11
(三) 模块 3：学术科技与创新创业活动.....	11
(四) 模块 4：文化艺术体育与身心发展活动.....	11
(五) 模块 5：社团活动.....	12
(六) 模块 6：专业技能大赛与技能培训.....	12
(七) 模块 7：劳动教育实践活动.....	13
八、人才培养模式设计 .....	13
(一) 人才培养模式设计理念.....	14
(二) 人才培养模式设计思路.....	14
(三) 人才培养模式内涵描述.....	15
九、人才培养课程体系建构 .....	15
(一) 课程体系开发理念.....	15

(二) 课程体系开发思路.....	15
(三) 工作任务与能力分析.....	15
(四) 职业行动领域分析.....	16
(五) 学习领域转换.....	16
(六) 课程体系建构.....	17
(七) 专业核心课程描述.....	18
<b>十、人才培养教学计划表</b> .....	<b>23</b>
<b>十一、人才培养学时学分结构统计</b> .....	<b>27</b>
<b>十二、人才培养教学团队</b> .....	<b>27</b>
(一) 结构比例.....	27
(二) 师资队伍.....	27
<b>十三、人才培养实训条件</b> .....	<b>28</b>
(一) 校内实训环境.....	28
(二) 校外实训基地条件.....	31
<b>十四、人才培养教学资源</b> .....	<b>31</b>
(一) 专业资源.....	31
(二) 课程资源.....	31
<b>十五、人才培养制度保障</b> .....	<b>32</b>
<b>十六、人才培养制定依据</b> .....	<b>32</b>
(一) 人才培养需求调研.....	32
(二) 国家的相关政策文件.....	32
<b>十七、审定意见</b> .....	<b>33</b>
(一) 二级学院审定意见.....	33
(二) 教学工作部审定意见.....	33
(三) 教学工作指导委员会意见.....	34
<b>十八、人才培养方案附件</b> .....	错误! 未定义书签。
<b>附录 A: 风景园林设计专业兄弟学校领导及教师访谈表</b> .....	错误! 未定义书签。
<b>附录 B: 风景园林设计专业调研情况一览表</b> .....	错误! 未定义书签。

## 一、人才培养基本信息

### (一) 专业名称

风景园林设计

### (二) 专业代码

540105

### (三) 专业带头人

田如英

### (四) 专业所在院系

农学院

### (五) 学历层次

专科

### (六) 招生对象与学制

1.招生对象：高中毕业或同等学历者

2.学制：3年

## 二、人才培养职业面向

### (一) 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
土木建筑大类 (54)	建筑设计类 (5401 )	园林绿化工程施工 (4891 )	风景园林工程技术人员 (2-02-21-04) ; 插花员(4-04-02-04); 园林植物保护工 (4-04-02-07) ;	建造师、规划师、 园林设计师、风景 园林工程师、工程 测量员

## (二) 职业岗位（群）描述

岗位（群）名称	岗位（群）职责描述
注册建造师	懂管理、懂技术、懂经济、懂法规，综合素质较高的综合型人员，既要有理论水平，也要有丰富的实践经验和较强的组织能力。
规划师	从事景观设计、园林绿化规划建设、城市规划和自然环境的保护和管理，包括社区和城镇的建筑景观环境的设计、科研和教学的专业技术人员。
园林设计师	具备生态学、园林植物与观赏园艺、风景园林规划与设计等方面的知识或专业的人才，专门从事城市建设、园林、林业部门和花卉企业从事风景区、森林公园、城镇各类园林绿地的规划、设计、施工、园林植物繁育栽培、养护及管理的高级工程技术等工作。
风景园林工程师	掌握植物学基本知识和花卉栽培、园林规划设计技术的花卉生产和园林绿化事业需要的高级技术应用性专门人才。
工程测量员	从事工程方面测量和管理的测量专业工作人员。负责工程从开工，施工，运营各个阶段测量工作。

## 三、人才培养目标

本专业培养与风景园林设计行业发展相适应的德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向园林绿化工程施工行业的风景园林工程技术人员、植物保护技术人员、插花员、园林植物保护工等职业群（或技术技能领域），能够从事以建造师、规划师、园林设计师、风景园林工程师、工程测量员等为主要就业岗位的高素质技术技能人才。

## 四、人才培养规格

以毕业生就业岗位所需的品德、知识、能力为起点，按照建造师、规划师、风景园林工程师、工程测量员等核心工作岗位，以任务整合知识，构建基于工作过程的专业知识结构体系。

### (一) 职业素养

类别	素质标准
思想政治素质	坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
道德素质	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

类别	素质标准
职业意识	1. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
	2. 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
身心素质	1. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。
	2. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。
	3. 具有承受失败和挫折的能力，具备稳定向上的情感力量。

## （二）知识标准

知识类别	知识标准
通识知识	1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
	2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
专业基础知识	1. 园林素描、色彩搭配、审美、手绘表达、透视和图面效果处理
	2. 风景园林测量仪器使用、操作知识
	3. 风景园林制图基础知识及基本规范、施工图识图知识
	4. 风景园林植物识别与应用、植物造景知识
	5. 苗木栽植与养护管理知识
	6. 计算机绘图知识、园林建筑设计知识
专业知识	1. 美术基础
	2. 风景园林制图与识图
	3. 风景园林植物识别与应用
	4. 园林苗木生产
	5. 计算机软件运用、园林建筑设计
	6. 风景园林测量

## （三）能力标准

能力类别	能力标准
通识能力	1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
	2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
岗位能力	1. 风景园林工程师岗位基础知识；
	2. 注册建造师专业基础知识

能力类别	能力标准
	3. 工程测量员专业基础知识
	4. 风景园林植物识别与造景知识
	5. 风景园林规划设计知识

## 五、人才培养质量标准

### （一）合格标准

1. 完成本专业人才培养方案规定的课程，专业学分不低于 144 分；
2. 毕业论文（设计、总结）答辩合格。

### （二）良好标准

达到合格标准且具备下列条件之一者，为良好标准。

1. 无补考，综合平均成绩 75 分（含）以上；
2. 获得院级以上三好学生、优秀学生干部等荣誉称号；
3. 获得院级技能大赛及文体活动竞赛三等奖以上；
4. 参加青年志愿者活动获院级表彰者。

### （三）优秀标准

达到合格标准且具备下列条件之一者，为优秀。

1. 无补考，综合平均成绩 85 分（含）以上；
2. 获得市级以上三好学生、优秀学生干部等荣誉称号；
3. 获得市级以上技能大赛及文体活动竞赛三等奖以上；
4. 参加青年志愿者活动获市级表彰者。

## 六、人才培养基本要求

### （一）学生要求

1. 学生入学必须通过国家统一考试和分类招生考试，并达到录取分数线。
2. 学生必须坚持四项基本原则，热爱风景园林设计事业，愿意从

事风景园林设计、风景园林企业管理、城市景观规划设计与评价、风景名胜区景观规划设计、风景园林遗产及各类自然与人文风景园林资源保护的基本能力等工作。

3.达到《普通高等学校招生体检标准》，通过体检合格。

4.毕业要求

(1) 完成规定的最低学分：144 学分。

(2) 通过毕业总结汇报或毕业设计答辩。

(3) 德育合格。

## (二) 师资要求

1.总体要求。生师比:1: 16-18，双师素质教师 90%以上，40 岁以下青年教师硕士比例 35%以上，高级职称比例不低于 50%。专任教师具有专业本科以上学历，兼职教师具有本科及以上学历或五年以上工作经历的规划设计、工程项目能手。专任教师必须联系 1 个园林企业开展专业技术服务，每年至少有 1 位教师进企业进行实践锻炼累计 20 天以上。专任教师每年开展说课、精彩一课、茶研论坛等教研活动至少 2 次。

2.兼职教师参与指导学生教学实习或顶岗实习，每学期参加专业教研活动，参与横向课题和教材开发。

3.骨干教师选拔标准

(1)具有良好的师德，注重教书育人，为人师表。在本专业市场调研、课程建设、教学改革、实践教学等方面勇于探索、成绩显著。

(2)了解本专业人才市场的需求状况，熟悉专业人才培养规格，参与人才培养方案的制订，在本专业课程建设和教材建设等方面贡献突出。

(3)具有中级技术职称或硕士以上学历。

(4)专业基础理论较扎实，教学效果优良，担任过本专业两门以上课程主讲任务。

(5)积极参与校企合作，了解本专业面向工作岗位（群）的职业素质要求，有较强的指导实践教学的能力，注重本专业理论与岗位实践的结合，并取得较好成绩；指导过一届以上学生毕业实习和技能考核。

(6)执教三年以上，在学院课堂教学质量评价分值不低于 85 分。

(7)近三年来取得成果符合以下条件之一：

①获得院级及以上教学优秀奖或优秀教学成果奖一项。

②主持并完成院级及以上教研科研课题一项或主持一项横向科研课题。

③参编学术专著或教材一部，或在省级（含）以上学术期刊公开发表本专业论文 2 篇（第一作者）。

④参与完成院级以上精品课建设项目一项。

⑤省级以上优秀教学团队成员。

#### 4.专业带头人选拔标准

(1)遵纪守法，忠诚党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有正确的世界观、人生观和高尚的师德；具有奉献精神和宽广的胸怀；作风民主，能够听取来自各方不同的建设性意见。

(2)团结协作，办事公道，威信较高；身体健康，精力充沛，具有较强的领导、协调和组织能力，能够带领本专业全体成员完成专业建设和教学工作任务。

(3)有较深的理论功底，较强的理论应用能力、专业综合能力、实践动手能力和教学能力，具有先进的教育理念，治学严谨，勇于创新，熟悉本专业和本专业所涉的各个行业的现状和发展趋势，能够顺应市场需求，准确把握本专业人才培养方向。

(4)具有正高级专业技术职务，对无正高级专业技术职务教师的专业，可在具有副高专业技术职务的教师中选拔。

(5)近三年作为课程主讲承担 1-2 门以上主干课程，教学质量高。

(6)生产实践工作经验丰富，具有“双师”素质，熟练本专业各项技能操作。

(7)专业带头人还须具备下列条件之一：

①独立或以第一作者发表创见性的论文：文科 5 篇、理工农医科 4 篇，其中有 1 篇发表在中文核心期刊上，所发文章中至少有 1 篇为教研论文。

②独立或以第一作者（主编）出版过有创见性的学术著作或教育部规划（含教育部推荐）高校教材 1 部，其中：文科 20 万字、理工农医科 15 万字以上；或主编出版过创见性的高校教材 1 部（20 万字以上，个人在其中完成字数累计 4 万字以上）。以上均还要求发表教研论文 1 篇。

③省级优秀教学成果获奖者或院级二等以上优秀教学成果奖获得者。

④主持院级（含院级）以上教学研究项目，或主持精品课程建设，并被评为院级（含院级）以上精品课程。

#### 5.企业师傅选拔标准

(1)是校企合作企业正式员工；

(2)能较好遵守职业道德规范，品行端正；

(3)熟悉工作环境和防护措施，具备危机处理能力；

(4)工作技能优秀，善于表达沟通、责任心强、具备言传身教的能力；

(5)在工作岗位工作满 3 年以上；

(6)技能水平需达到高级工及以上水平；

(7)有过成功带新员工或定岗实习生经验者、评选为优秀员工者优先。

#### 6.企业师傅工作职责：

(1)认真做好对实习生的日常考勤和管理，加强职业道德、劳动纪律和企业文化等教育，培养学生文明、守纪的良好习惯。

(2)负责指导实习生熟悉实习工作环境和防护设施，提高学生的自我保护能力，采取有效措施防止学生在实习中受到伤害和发生安全事故。

(3)认真做好对实习生技能训练的指导和各技术环节的示范，使学生尽快掌握实际操作技能，严格要求学生，并经常进行提问、讲解与指导。

(4)认真听取学校和实习指导教师的意见，采取措施及时解决实习指导中存在的问题，不断提高实习质量。

(5)督促学生及时填写实习生手册，对学生的实习小结填写评语并签名。

(6)实行学生实习信息通报制度，定期向学校、学生家长通报交流学生实习情况。

(7)配合学校和第三方评价机构，对实习学生进行岗位评价考核。

(8)认真完成企业领导交办的其他各项工作任务。

### (三) 实训条件

#### 1.实训基地

校内必须建有能满足课程实验实训、仿真实训、单项实训的实训室和实训基地；校外实训基地能满足课程综合实训和学生顶岗实习。

#### 2.实训师资

实训指导教师必须熟悉实训项目有关理论和操作技能，掌握实训设备操作规程；对实训过程中可能出现的异常状况有应急预案。实验实训操作完成后，实训教师指导学生完成实验实训报告或总结，并根据学生的操作或工作过程、报告或总结评定学生成绩。

### 3.实训设备

生均实训设备值 5000 元以上，实验管理员必须保证实验实训设备处于完好状态，材料准备充分；各种仪器、设备使用运行，设备使用运行有记录，如有问题应及时报损和维护。

## （四）教学要求

1.制定专业学期教学计划，教研室集体讨论后上报二级学院教务部门，由二级学院审核后统一安排教师授课。

2.课程实施须有课程标准、课程教学实施方案、课程教学设计、课程教学总结等基本教学文件。

3.专业岗位方向课程必须成立课程组，有 3 人以上行业企业兼职教师，开展合作教学，推行任务驱动教学模式，兼职教师承担专业课课时量达 30%以上。

4.每门课程必须提供教材、课件、案例、图片、视频、试题库等教学资源。

5.人文知识以专题讲座形式开设，由学校统一安排。

6.学生素质教育活动列入教学计划。

7.顶岗实习为 24 周，学生在顶岗实习期间接受学校和企业的双重管理，校企双方共同完成对学生的教学和考核与评价，学生必须记录完整的实习日志（实习工作内容、收获、存在的问题及建议），顶岗实习结束提交不低于 3000 字的顶岗实习报告，并完成一套风景园林设计方案。

8.课程考核为形成性考核。分为学习情景活动考核、学习情景实操考核和综合评价等三部分组成。学习情景活动是指学习活动中的练习、观察、作业、口头或书面提问、课堂纪律等。实操考核是完成指定学习情景工作任务情况的考核。

9.毕业设计方案和总结，以学生设计为主，教师指导为辅，指导教师应具有中级职称资格，学生完成毕业设计方案和总结后，按类别组织学科专家对学生毕业设计方案和总结答辩和评阅。设计方案和总结总评成绩（报告）=总结评定成绩\*40%+设计方案答辩成绩\*60%。

## 七、学生素质教育培养要求

根据《中共中央关于加强和改进大学生思想政治教育的意见》，按照《铜仁职业技术学院关于大学生文化活动课程建设的意见》要求，结合风景园林设计专业实际情况，编制学生素质教育计划。本专业学生素质教育列入课程教学计划，学生在三年中通过七个模块的素质教育培养。

### （一）模块1：“五元文化”与“四项主题”教育活动

1.学时：20 学时。

2.学分：1 学分。

3.内容：先进文化、红色文化、优秀传统文化、职业文化和地方民族文化；开展热爱生命、感恩、立志成才、形势与政策主题教育。

4.培养目标：要求学生对进行先进文化、红色文化、优秀传统文化、风景园林设计职业文化和地方民族文化学习与践行，并通过参加热爱生命、感恩、立志成才、形势与政策主题教育等活动，提升思想政治与道德修养。

5.实施部门：专业教研室、学生科、学生工作部、团委。

6.实施时间：第 1—4 及第 6 学期。

7.考核评价：按活动实施方案进行考核评价。

## **(二) 模块 2：社会实践与志愿服务活动**

1.学时：10 学时。

2.学分：0.5 学分。

3.内容：风景园林设计专业技术服务、假期社会实践活动、生产劳动、志愿服务、公益活动、勤工助学、社会调查等。

4.培养目标：加深学生对本专业的了解，深入认识社会，确认适合的职业，为向职场过渡做准备，进而增强就业竞争优势。

5.实施部门：专业教研室、学生科、学生工作部、团委。

6.实施时间：第 1—4 及第 6 学期。

7.考核评价：按活动实施方案进行考核评价。

## **(三) 模块 3：学术科技与创新创业活动**

1.学时：20 学时。

2.学分：1 学分。

3.内容：学术竞赛、课题研究、科技创新活动、学术讲座、创业教育、职业发展与就业指导、市场开拓、校园招聘、面试现场情景模拟等。

4.培养目标：拓宽专业学生视野，开拓学生思路，锻炼动手能力，培养团队精神，让学生有机会参加到科技交流活动来，同时加强学生就业能力的培养，缩短学生就业的“后熟期”。

5.实施部门：专业教研室、教务科、学生科、教学工作部、招生就业部。

6.实施时间：第 1—4 及第 6 学期。

7.考核评价：按活动实施方案进行考核评价。

## **(四) 模块 4：文化艺术体育与身心发展活动**

1.学时：20 学时。

2.学分：1 学分。

3.内容：学校运动会、球类比赛、书法比赛、演讲比赛、朗诵比赛、辩论赛、征文比赛、歌唱比赛、社交礼仪活动等文娱竞赛，心理测试、心理咨询、心理辅导等。

4.培养目标：发扬体育精神，增强体魄，加强集体荣誉感，提升学生沟通、表达、应变等社会能力，促进身心健康发展。

5.实施部门：教学工作部、学生工作部、团委、学生科、心理咨询中心。

6.实施时间：第 1—4 及第 6 学期。

7.考核评价：按活动实施方案进行考核评价。

#### **(五) 模块 5：社团活动**

1.学时：10 学时。

2.学分：0.5 学分。

3.内容：学生根据兴趣爱好自愿参加社团组织，在学校有关部门指导下开展活动。

4.培养目标：丰富学生校园生活，延伸求知领域，扩大交友范围，发现自己，陶冶自己。

5.实施部门：学生科、学生工作部、团委。

6.实施时间：第 1—4 及第 6 学期。

7.考核评价：按活动实施方案进行考核评价。

#### **(六) 模块 6：专业技能大赛与技能培训**

1.学时：20 学时。

2.学分：1 学分。

3.内容：园林景观设计、园林景观设计与施工、艺术插花、林草

病虫害防治等技能大赛活动。

4.培养目标：丰富大学生课余活动，锻炼动手能力，培养团队精神，活跃校园气氛，开拓学生思路，为学生搭建一个展示的舞台，让他们有机会参加到科技交流活动来，让他们在和平友好的氛围下展示他们的设计和技能方面的才华和能力。

5.实施部门：实训中心、教学工作部、教务科、专业教研室。

6.实施时间：第1—6学期。

7.考核评价：按活动实施方案进行考核评价。

### (七)模块7：劳动教育实践活动

1.学时：36学时。

2.学分：2学分。

3.内容：在学院学生工作部、团委、学生科或专业教研室的组织开展各种形式的生活劳动、技能劳动训练（农技活动）和景观设计相关的社会服务活动。

4.培养目标：丰富大学生课余活动，增强劳动价值观与爱岗敬业意识，提升风景园林设计工匠精神、创新创业能力等工匠品质教育，实现认知、合作、创新、职业能力的融合培养，促进学生德技双馨、全面发展。

5.实施部门：实训中心、教学工作部、教务科、学生科、专业教研室。

6.实施时间：第1--4学期、第6学期。

7.考核评价：按活动实施方案进行考核评价。

## 八、人才培养模式设计

### （一）人才培养模式设计理念

1.根据专业技术领域和职业岗位（群）的任职要求，风景园林设计专业参照相关职业资格标准，采用校企合作，共同育人的方式，以培养学生风景园林设计实战技能为本位，积极探索工学结合人才培养模式，重构实战课程体系，开发项目课程。

2.遵循高等职业教育规律和从初学者到专家的人才成长规律，参照园林职业资格标准设计人才培养模式。

3.根据风景园林设计岗位职业的特点，结合本专业的实际情况，与区域内行业企业开展合作办学，对接产业发展，构建特色专业课程体系。

4.针对师资队伍建设，以社会服务和实际项目为平台，打造一支精通教学和设计、施工、管理的专兼结合的风景园林设计专业教学团队。

### （二）人才培养模式设计思路

1.做好风景园林设计专业人才需求调研，按职业岗位能力要求，在专业建设委员会指导下确定人才培养目标与规格。

2.按照技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照风景园林设计职业资格标准，改革课程体系和教学内容。

3.校企合作共建实训基地，建成一批融教学、培训、规划设计施工为一体的实训基地。校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。

4.通过培养、引进、聘用等途径，重点加强专业带头人、骨干教师和兼职教师队伍建设，建设一支素质优良、富有创新精神、技能精湛的“双师型”教师队伍。

5.实施毕业生跟踪调查，修订改进人才培养方案。

6.注重结果评价与过程评价相结合，知识能力与素质相结合，构造教学评价的综合性和多元化。

### （三）人才培养模式内涵描述

按照风景园林设计的特点及类别，将课堂搬至实践现场，采取“以师带徒、分组轮训”进行依类别分学期教学而形成的教学做一体化工学结合人才培养模式。

## 九、人才培养课程体系建构

### （一）课程体系开发理念

以行业为背景，结合贵州省乃至全国风景园林设计行业结构的调整变化，更加突出风景园林设计和风景园林规划核心技能和前沿技术。优化和调整专业课程体系和课程内容，全面破除“大而全”的教学理念，更加突出学生的个性化发展，学生选择适合自己能力和兴趣的专业方向，融入企业文化，全面实行学分制，构建符合高职教育规律，适应学生未来发展，适应产业结构调整变化的课程体系。

### （二）课程体系开发思路

依托专业校企合作管理平台，由专业带头人、专兼职教师、行业专家、企业技术骨干组成课程开发小组，深入企业、行业调研，确定专业重点职业岗位及典型工作任务，以工作过程为主线，以工作任务为参照点，构建专业基本素质课程、通用能力课程、岗位能力课程、衔接拓展课程，按毕业生就业岗位所需素质、知识、能力设置教学情境，按情境组建项目任务型课程，形成项目任务型课程体系。

### （三）工作任务与能力分析

行动领域	工作任务	职业能力
------	------	------

行动领域	工作任务	职业能力
风景园林规划设计岗位	(1) 风景园林设计	(1) 能借助相关资料和技术规范,因地制宜地完成主题明确、具有一定造园思想与设计内涵的中小型风景园林景观规划设计方案。 (2) 能陈述方案设计意图,并根据专家和业主等的合理化意见完善和深化规划设计方案。
	(2) 风景园林规划	(3) 能根据方案设计意图,完成各类风景园林绿地的规划设计工作。 (4) 能根据方案设计意图,完成常用园路园桥、广场铺地、园林建筑小品、园林小品的设计。
	(3) 风景园林植物造景	(5) 能根据方案设计意图,完成假山、石景等山石的设计。 (6) 能根据方案设计意图,完成水池喷泉、湖池溪涧、瀑布跌水、驳岸护坡等水景工程的设计。 (7) 能根据方案设计意图,完成园林给排水工程的设计,协助完成供电照明设计。 (8) 熟悉常用园林植物的观赏特性,能熟练进行植物景观设计和种植施工图设计,撰写园林植物种植技术要求。 (9) 能按相关技术要求,完成园林设计文本装订等工作。
风景园林植物生产与养护岗位	(1) 园林植物生产	(1) 掌握园林植物标准化生产。 (2) 熟悉常用园林植物、园林机具、景观材料和设计与施工技术规程。能熟练景观设计图纸。
	(2) 绿化种植工程	(3) 能熟练运用常见园林植物的栽植技术和栽植后的养护管理技术,熟悉大树移植技术和提高大树移植成活的措施和关键技术。
	(3) 园林植物养护	(4) 能根据施工现场土壤和气候等自然环境条件,合理进行方案设计。 (5) 会进行常用草坪的建植与养护。 (6) 会防治常见的园林植物病虫害。 (7) 能进行养护期及使用期的绿化养护、管理工作。

#### (四) 职业行动领域分析

行动领域	行动领域描述
风景园林规划设计岗位	能够进行风景园林景观方案规划设计、植物配置
风景园林植物生产与养护岗位	园林植物栽植与养护管理

#### (五) 学习领域转换

典型工作任务	行动领域	学习领域
风景园林规划	风景园林规划设计岗位	具备宏观的思维分析能力

典型工作任务	行动领域	学习领域
风景园林设计		根据不同设计阶段，完成相应图纸绘制
植物配置		植物搭配技巧
园林植物栽植与养护管理	风景园林植物生产与养护岗位	熟悉常用园林植物、园林机具、景观材料和施工技术规程，会进行园林植物造景

## （六）课程体系建构

### 1.基本素质课程：

包括《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《公共英语》、《体育与健康》、《军事技能训练》、《军事理论》、《大学语文》、《计算机应用基础》、《创新创业教育》、《形势与政策》、《大学生心理健康教育》、《大学生职业生涯规划与就业指导》、《贵州省情》、《安全教育》、《学习方法》、《创新思维》、《管理与沟通》、《入学教育》、《毕业教育》、《网络课程 1》、《网络课程 2》、《网络课程 3》、《网络课程 4》23 门课程构成，总学时 924 学时，计 49 学分。

### 2.行业通用课程（专业基础课程）：

包括《美术基础》、《表现图技法》、《中外园林史》、《园林测量》、《园林制图》、《园林植物识别与应用》、《植物保护（园林植物病虫害识别与防控）》、《三大构成》、《计算机辅助园林设计》、《景观生态》等 10 门课程构成，总学时 738 学时，计 41 学分。

### 3.岗位能力课程（核心课程）：

包括《风景园林建筑设计》、《园林规划设计》、《园林苗木生产》、《园林植物造景》、《顶岗实习》5 门课程构成，总学时 900 学时，计 42 学分。

### 4.拓展能力课程：

包括《花艺设计与盆景制作》、《风景园林法规与项目管理》、《风景园林快题设计与表现》、《园林绿地养护技术》、《园林工程》、《专业选修 1》、《专业选修 2》7 门课程构成，总学时 288 学时，计 16 学分。

#### （七）专业核心课程描述

## 1. 核心课程一：风景园林建筑设计

课程名称	风景园林建筑设计			课程编码	055101301		
实施学期	4	总学时	72	理论学时	30	实践学时	42
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）						
先修课程	园林计算机辅助设计、风景园林规划设计、风景园林快题设计与表现、风景园林制图与识图						
教学目标	培养学生掌握风景园林建筑设计的基本知识和设计方法与技巧，并通过构图与模型制作培养学生设计意图的表现能力，适应风景园林岗位需求。						
教学内容	包括七个项目：风景园林建筑概述、风景园林建筑设计的基本知识、风景园林建筑设计的方法与技巧、风景园林建筑设计的过程、风景园林建筑单体设计、风景园林建筑小品设计、风景园林建筑快题设计。						
教学重点与难点	重点：风景园林建筑设计的方法与技巧、风景园林建筑设计的过程、风景园林建筑单体设计、风景园林建筑小品设计、风景园林建筑快题设计。 难点：风景园林建筑设计的方法与技巧、风景园林建筑设计的表达、风景园林建筑单体设计、风景园林建筑小品设计、风景园林建筑快题设计。						
教学模式	行动导向、任务驱动、过程训练						
教学组织	课程组合作教学，专任教师负责理论教学，兼职教师负责综合实训教学						
教学手段和方法	手段：多媒体、图片、视频、网络。 方法：现场教学法、案例教学法。						
教学资料	课件、教案、视频、网站						
教学考核	理论考试。平时成绩（作业、态度、考勤）20%、单项技能考核 20%、理论成绩 30%、综合技能操作 30%。						

## 2. 核心课程二：园林规划设计

课程名称	园林规划设计			课程编码	05571304		
实施学期	3	总学时	108	理论学时	36	实践学时	72
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）						
先修课程	园林素描、风景园林手绘表现技法、风景园林制图与识图、园林计算机辅助设计、中外园林史、园林植物识别与应用						
教学目标	(1) 能识别地形、置石、水体、水岸的类型 (2) 掌握掌握风景园林规划设计的基本理论、方法 (3) 掌握园林绿地构图的基本规律和园林造景艺术基础知识 (4) 掌握园林空间意境的创造能力和景观的艺术处理手法 (5) 掌握风景园林规划设计的原则和方法,并能灵活指导各类绿地的规划与设计 (6) 掌握城市道路及广场绿地设计原则与方法 (7) 掌握城市附属绿地设计原则与方法 (8) 掌握城市公园设计原则与方法						
教学内容	(1) 风景园林规划设计的基本理论 (2) 风景园林规划设计方法 (3) 各类绿地设计 (4) 风景园林规划设计案例						
教学重点与难点	重点：风景园林规划设计理论，园林绿地构图 难点：风景园林规划设计原则和图面表达效果						
教学模式	行动导向、任务驱动、过程训练						
教学组织	模拟与实操相结合						
教学手段和方法	手段：多媒体、图片、视频、网络。 方法：现场教学法、案例教学法。						
教学资料	课件、教案、视频、网站						
教学考核	形成性考核。平时成绩（作业、态度、考勤）40%、技能考核 30%、期末理论成绩 30%						

## 3. 核心课程三：园林苗木生产

课程名称	园林苗木生产			课程编码	5571210		
实施学期	3	总学时	72	理论学时	36	实践学时	36
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）						
先修课程	园林植物识别与应用、园林规划设计						
教学目标	通过该课程的学习，掌握苗木的养护与管理，会进行苗木养护						
教学内容	苗木基础知识、不同时时期苗木的养护管理知识、会进行扦插、嫁接技术						

教学重点与难点	重点：苗木养护 难点：苗木管理
教学模式	任务驱动教学、讨论教学
教学组织	模拟与实操相结合
教学手段和方法	手段：多媒体、图片、视频、网络。 方法：现场教学法、案例教学法。
教学资料	课件、教案、视频、网站
教学考核	理论考试+技能考核

#### 4. 核心课程四：园林植物造景

课程名称	园林植物造景			课程编码	055101305		
实施学期	4	总学时	72	理论学时	36	实践学时	36
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（B）、纯实践课（）						
先修课程	园林素描、中外园林史、园林规划设计、园林植物识别与应用、植物保护（园林植物病虫害识别与防控）						
教学目标	通过园林植物造景内容的学习，了解植物基本分类、观赏特性、植物属性及造景作用，并结合植物配置的各种形式，系统阐述各类景观环境植物造景的基本要求和方法。						
教学内容	（1）园林植物的类型 （2）园林植物的属性与作用 （3）植物造景的原则与法则 （4）植物造景的形式与手法 （5）各类植物造景应用图例 （6）各类绿地植物组景图析						
教学重点与难点	重点：植物造景的原则与法则 难点：植物造景的形式与手法、会进行植物造景搭配						
教学模式	任务驱动教学法、讨论教学法、案例分析法						
教学组织	模拟与实操相结合						
教学手段和方法	手段：多媒体、图片、视频、网络。 方法：现场教学法、案例教学法。						
教学资料	课件、教案、视频、网站						
教学考核	形成性考核。平时成绩（作业、态度、考勤）40%、期末理论考试 30%、期末技能考核 30%						

## 5. 核心课程五：顶岗实习

课程名称	顶岗实习			课程编码	055101306		
实施学期	5	总学时	576	理论学时	0	实践学时	576
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（）、纯实践课（C）						
先修课程	中外园林史、园林素描、风景园林手绘表现技法、风景园林制图与识图、园林植物识别与应用、三大构成、风景园林规划设计、园林计算机辅助设计、园林工程施工与管理、风景园林建筑设计、植物保护（园林植物病虫害识别与防控）、园林苗木生产、风景园林测量、园林植物造景、园林花卉生产等						
教学目标	通过顶岗实习，学生能够将所学知识运用到现实工作岗位中，做到理论与实践相结合。						
教学内容	（1）顶岗实习企业认知 （2）各企业实习内容学习 （3）综合能力训练						
教学重点与难点	重点：实习企业工作要求及学习能力训练 难点：吃苦耐劳精神以及精益求精的品质的培养						
教学模式	行动导向、任务驱动、过程训练						
教学组织	课程组合作教学，实习期间校内知道老师与校外知道老师共同完成学生的实习指导。						
教学手段和方法	手段：多媒体、图片、视频、网络。 方法：现场教学法、案例教学法。						
教学资料	课件、教案、视频、网站						
教学考核	实习周记、实习评价（校内、校外指导老师）、实习总结、毕业总结汇报						

十、人才培养教学计划表

专业：风景园林设计						学分	考试/考查	学时(周)数			按学年及学期分配							
课程结构	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践	第一学年		第二学年		第三学年		备注	
											第一学期(共16周)	第二学期(18周)	第三学期(18周)	第四学期(18周)	第五学期(18周)	第六学期(18周)		
基本素质课程	1	10001101	必修	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	B	4	考试	72	36	36		72					线下授课	
	2	10001102	必修	思想道德修养与法律基础	B	3	考试	54	34	20	54							线下授课
	3	08001201	必修	公共英语(1)	B	2	考试	28	24	4	28							线下授课
	4	08001203	必修	公共英语(2)	B	2	考查	36	32	4		36						线下授课
	5	11001101	必修	体育与健康 I	B	2	考试	28	4	24	28							线下授课
	6	11001102	必修	体育与健康 II	B	2	考查	36	4	32		36						线下授课
	7	09001106	必修	军事技能训练	C	2	考试	112		112	112							线下授课
	8	09001123	必修	军事理论	A	2	考试	36	36		36							线上+线
	9	09001130	必修	形势与政策 I	A	1	考查	18	18		18							线下授课
	10	09001131	必修	形势与政策 II	A	1	考查	18	18			18						线下授课
	11	09001132	必修	形势与政策 III	A	1	考查	18	18				18					线下授课
	12	09001133	必修	形势与政策 IV	A	1	考查	18	18					18				线下授课
	13	09001134	必修	大学语文 I	B	2	考查	28	22	6	28							线下授课
	14	09001119	必修	计算机应用基础	B	3	考查	54	26	28	54							线下授课
	15	09001118	必修	大学生心理健康教育	A	2	考查	36	36			36						线下授课
	16	09001120	必修	创新创业教育	B	2	考查	36	18	18		36						线下授课

专业：风景园林设计						学分	考试/考查	学时(周)数			按学年及学期分配						
课程结构	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践	第一学年		第二学年		第三学年		备注
											第一学期(共16周)	第二学期(18周)	第三学期(18周)	第四学期(18周)	第五学期(18周)	第六学期(18周)	
	17	09001111	必修	大学生职业生涯规划与就业指导	A	2	考查	36	36		36						线下授课
	18	09001112	必修	贵州省情	A	1	考查	18	18		18						线下授课
	19	09001122	必修	安全教育 I	A	0.5	考查	4	4		4						线上授课
	20	09001121	必修	安全教育 II	A	0.5	考查	4	4		4						线上授课
	21	10001104	必修	学习方法	A	1	考查	18	18		18						线上授课
	22	09001115	必修	创新思维	A	1	考查	18	18		18						线上授课
	23	09001116	必修	管理沟通	A	1	考查	18	18		18						线上授课
	24	09001104	必修	入学教育	A	1	考查	18	18		18						线下授课
	25	09001105	必修	毕业教育	A	1	考查	18	18						18		线下授课
	26	55101406	选修	网络课程 1	A	2	考查	36	36				36				线上授课
	27	55101407	选修	网络课程 2	A	2	考查	36	36		36						线上授课
	28	55101408	选修	网络课程 3	A	2	考查	36	36			36					线上授课
	29	55101409	选修	网络课程 4	A	2	考查	36	36			36					线上授课
<b>小计</b>						<b>49</b>		<b>924</b>	<b>640</b>	<b>284</b>	<b>488</b>	<b>310</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		<b>18</b>	
通用能力课程	1	05571201	必修	美术基础	B	4	考试	72	36	36	72						线下授课
	2	05571202	必修	表现图技法	B	4	考试	72	36	36		72					线下授课
	3	05571212	必修	中外园林史	B	2	考试	36	30	6	36						线下授课
	4	05571211	必修	园林测量	B	4	考试	72	36	36		72					线下授课
	5	05571203	必修	园林制图	B	4	考试	72	36	36		72					线下授课

专业：风景园林设计						学分	考试/考查	学时（周）数			按学年及学期分配						
课程结构	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践	第一学年		第二学年		第三学年		备注
											第一学期（共16周）	第二学期（18周）	第三学期（18周）	第四学期（18周）	第五学期（18周）	第六学期（18周）	
	6	05571207	必修	园林植物识别与应用	B	4	考试	72	36	36	72						线下授课
	7	05571209	必修	植物保护（园林植物病虫害识别）	B	4	考试	72	36	36			36	36			线下授课
	8	055101209	必修	三大构成	B	4	考试	72	36	36			72				线下授课
	9	055101211	必修	景观生态	B	3	考查	54	28	26						54	线下授课
	10	05571205	必修	计算机辅助园林设计 I	B	4	考试	72	36	36	72						线下授课
	11	05571205	必修	计算机辅助园林设计 II	B	4	考试	72	36	36		72					线下授课
小计						41		738	382	356	252	288	108	36		54	
岗位能力课	1	055101301	必修	风景园林建筑设计	B	4	考试	72	36	36				72			线下授课
	2	05571304	必修	园林规划设计	B	6	考试	108	36	72			108				线下授课
	3	05571210	必修	园林苗木生产	B	4	考试	72	36	36			72				线下授课
	4	055101305	必修	园林植物造景	B	4	考试	72	36	36				72			线下授课
	5	055101306	必修	顶岗实习	C	24		576	0	576						576	线下授课
小计						42		900	144	756			180	144	576		
拓展能力课程	1	055101401	选修	花艺设计与盆景制作	B	2	考查	36	18	18						36	线下授课

专业：风景园林设计						学分	考试/考查	学时(周)数			按学年及学期分配						
课程结构	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践	第一学年		第二学年		第三学年		备注
											第一学期(共16周)	第二学期(18周)	第三学期(18周)	第四学期(18周)	第五学期(18周)	第六学期(18周)	
	2	055101402	必修	风景园林快题设计与表现	B	2	考查	36		36					36	线下授课	
	3	05571305	必修	园林绿地养护技术	B	4	考试	72	36	36			72			线下授课	
	4	055101303	必修	风景园林法规与项目管理	B	2	考试	36	18	18			36			线下授课	
	5	055101405	选修	园林工程	B	2	考试	36		36					36	线下授课	
	6	55101410	选修	专业选修 1	B	2	考查	36	18	18					36	线上授课	
	7	55101411	选修	专业选修 2	A	2	考查	36	36						36	线上授课	
<b>小计</b>						<b>16</b>		<b>288</b>	<b>126</b>	<b>162</b>			<b>36</b>	<b>72</b>		<b>180</b>	
<b>总计</b>						<b>148</b>		<b>2850</b>	<b>1292</b>	<b>1558</b>	<b>740</b>	<b>598</b>	<b>378</b>	<b>306</b>	<b>576</b>	<b>252</b>	
课程门数						45		共计 45 门， 148 学分									
最低学分要求						144		必修 132 学分， 选修 16 学分									

## 十一、人才培养学时学分结构统计

课程	学分	总学时	理论学时	实践学时	占总学时比率 (%)
纯理论课 (A)	27	476	476	0	16.7
(理论+实践)课 (B)	95	1686	816	870	59.15
纯实践课 (C)	26	688	0	688	24.14
合 计	148	2850	1292	1558	——
理论教学时数：实践教学时数			1:1.2		

## 十二、人才培养教学团队

### (一) 结构比例

- (1) 双师素质教师比例 100%。
- (2) 硕士以上学历专任教师比例 80%。
- (3) 副高以上职称教师比例 60%，其中教授 30%。
- (4) 36 岁以下青年教师比例 50%。

### (二) 师资队伍

风景园林设计专业现有专任教师 14 人，其中教授 4 人、博士 1 人、硕士 10 人（其中一位为校外兼职教师）院级双师素质教师比例达 100%。

风景园林设计专业专任教师一览表

序号	教师	职称	年龄	学历/学位	专业（学术）带头人或骨干教师	双师素质教师
1	田如英	教授	51	硕士	专业带头人	是
2	徐小茜	讲师	30	硕士	-	是
3	崔志钢	副教授	34	硕士	-	是
4	周 恒	教授	50	硕士	-	是
5	刘明智	副教授	49	博士	-	是

6	陈涛	实验师	46	本科	-	是
7	桂平	讲师	30	硕士	-	是
8	王娟	助教	32	本科	-	是
9	袁瑞	副教授	34	硕士	-	是
10	杨辽生	教授	56	硕士	-	是
11	王琨	副教授	33	硕士	-	是
12	顾昌华	三级教授	56	硕士	-	是
13	莫怡琴	高级实验师	56	本科	-	是
14	胡进	风景园林工程师	30	硕士	-	是

### 十三、人才培养实训条件

#### (一) 校内实训环境

现有与企业合作共建的开放式、资源共享的农业示范园 1 个和园艺植物快速繁育中心，集教学、生产、培训、科研、鉴定、服务、示范七位一体。建有园林规划设计室、园林制图室、园林材料室、园林美术室、花艺室、植物生长环境实训室、植物病虫防控实训室、园林工程施工场等多个设备齐全、满足学生技能训练的实验实训室，有力支撑了本专业人才培养要求。

序号	实验实训室名称	工位 数	面积 m <sup>2</sup>	主要仪器设备	备注
1	园林规划设计室	40	105	电脑、彩色打印机	一次接纳 40 人开展景观设计
2	园林工程施工场	48	320	石材切割机、抛光机、无线电钻、5 线激光投线仪、万向锯、木工电刨、木工修边机等	一次接纳 44 人开展园林工程施工

3	园艺综合实训室	35	70	托盘天平、天平（万分之一）电热鼓风干燥器、人工气候箱、透明保温网幕、耐老化遮阳网、耐老化防虫网、移动式育苗床、催芽机、精量直播机等。	一次性接纳 35 人实训；满足果树、蔬菜、花卉生产技术等课程的实训要求。
4	植物组织培养实训室	40	70	双人超净工作台、高压灭菌锅、托盘天平、电子天平、天平（万分之一）、ZHWY 恒温摇床、恒温培养箱、微量移液器、酸度计、人工气候箱、多功能培养箱、超净工作台、风淋室、人工气候箱等。	一次性接纳 40 人实训；满足园艺植物组织培养 MS 培养基制备、初代培养、诱导培养、增殖培养、诱根培养等实训要求。
5	植物病虫害防控实训室	30	50	当地主要病虫害标本、病虫害玻片标本、背负式手动喷雾器、担架式机动喷雾机、超低容量喷雾器、黑光灯（带集虫装置）、频振式太阳能诱虫灯、生物显微镜。	一次性接纳 30 人实训；满足果树、蔬菜、花卉等病虫害防治课程实验实训、技能培训、职业资格培训鉴定和科研项目；对外开展病虫害诊断、防治服务。
6	园艺产品加工实训车间	30	160	二氧化碳测定仪、便携式农药残毒速测仪、打浆机、冷库、干燥箱、烘烤箱。	一次性接纳 30 人实训；满足果树、蔬菜、花卉等园艺产品储藏加工实训要求。
7	植物标本实训室	20	60	8 组植物标本橱、柜及植物蜡叶标本、植物切片标本、电熨斗、电吹风等。	一次性接纳 20 人实训；满足植物标本制作与贮藏实训要求。
8	昆虫标本室	20	60	6 组昆虫标本橱、柜、昆虫针、电熨斗、电吹风等	一次性接纳 20 人实训；满足昆虫标本制作与贮藏实训要求。
9	花艺实训室	40	50	恒温培养箱、托盘天平、电子天平、天平（万分之一）、花瓶、花盆等。	一次性接纳 30 人实训；满足插花、花卉单技能实训要求。

10	农业示范园区	45	2100	节水灌溉控制系统、室内外滴灌、喷灌材料、全光照喷雾系统、加温育苗室、半地下式温室、育苗架及育苗容器、电导率仪（EC）便携式微电脑酸度计、照度计温湿度记录仪。	1.接纳学生实训45人；满足花卉、园艺设施建造与环境调控生产实训教学、培训、科研要求； 2.具备现场教学、实训、职业资格培训鉴定的功能。 3.设施园艺作物优质、高效栽培模式研究与示范点。
11	植物生长环境实训室	30	70	放大镜、双筒解剖镜、双目实体显微镜、奥林巴斯投影显微镜、生物显微镜、恒温培养箱、分光光度计、风向风速表、曲管地温计、干湿球温度计、最高温度计、最低温度计、切片仪、普通冰箱、低速离心机、土壤水分测试仪、紫外可见分光光度计、原子吸收光谱仪、超纯水器、冷却水循环箱、土壤肥料测试仪、土壤养分测试仪、自动气象站、土壤成分测试仪、双筒实体显微镜、低温冰箱等。	一次性接纳30人培训；满足园艺植物识别、生产和植物生长与环境等课程实验实训、技能培训和科研项目；开展营养成分测定和配方施肥等项目实训。
12	植物生理实训室	35	70	便携式光合蒸腾仪、植物水势仪、根系分析系统、放大镜、双筒解剖镜、双目实体显微镜、奥林巴斯投影显微镜、生物显微镜、双人超净工作台、高压灭菌锅、托盘天平、电子天平、天平（万分之一）、高速离心机等。	一次性接纳35人培训；开展植物组织解剖、植物代谢、植物生理生化变化等单技能实训项目
13	园林制图室	40	80	绘图板、丁字尺	开展园林基础识图、制图规范

14	园林美术室	40	80	画板、花架、石膏体等绘图工具	开展园林美术、素描、表现技法实训
15	园林材料室	40	80	陈列各种园林施工材料	园林材料识别与应用

## （二）校外实训基地条件

已建成了校外实训基地 33 个集教学实训、顶岗实习、研发、技术推广等多功能一体的基地，每年提供实习岗位不少于 3 人/企，接纳学生数不少于 3-5 人/企，100%落实专业学生顶岗实习、轮岗实习；上海景域园林建筑有限公司、铜仁市锦江园林景观有限公司、黔东文化传媒有限公司、铜仁市建筑勘察设计院、铜仁中瑞恒泰置业有限公司、铜仁市园林绿化管理局等教学紧密合作型基地 5 家以上，满足专业岗位课程校外生产性实践教学实训功能。

## 十四、人才培养教学资源

### （一）专业资源

序号	项 目
1	行业：铜仁市园林局、住建局
2	企业：黔东文化传媒有限公司、猪小惠生态农场、贵州广天建筑管理咨询有限责任公司
3	图书馆：贵州数字图书馆、学校图书馆（园林工程技术专业图书和期刊 10 万册）
4	网站：中国园林工程技术网、铜仁市农业信息网、专业精品课程信息网等、超星学习通
5	在研课题：国家级课题 1 项、市级课题 2 项、院级课题 4 项
6	协会：贵州园林绿化协会
7	多媒体教室：10 间
8	校内实训基地：园林施工场

### （二）课程资源

序号	课程名称	网 址
1	园林植物识别与应用	<a href="http://www.icourses.cn/coursestatic/course_7168.html">http://www.icourses.cn/coursestatic/course_7168.html</a>
2	园林规划设计	<a href="http://trzy.fanya.chaoxing.com/portal">http://trzy.fanya.chaoxing.com/portal</a>

## 十五、人才培养制度保障

为了确保风景园林设计专业人才培养方案的顺利实施,在学院教学管理制度的基础上,由风景园林设计专业建设管理委员会,结合风景园林设计具体情况制定本专业制定了《专业教师联系企业制度》、《专业兼职教师管理办法》、《专业课程负责人制度》、《专业教师企业挂职实施办法》等十多项管理制度,能有效的保障人才培养方案实施。

## 十六、人才培养制定依据

本方案制定的依据是人才培养需求调研和国家的相关政策文件,其中人才培养需求调研是本方案制定的逻辑起点,国家的相关政策文件是本方案制定的政策依据。

### （一）人才培养需求调研

1. 风景园林设计行业企业调研,侧重了解公司企业对人才的需求和人才培养规模。
2. 风景园林设计职业岗位调研,侧重分析职业岗位典型工作任务,围绕职业岗位所需的知识、能力和素质,确定专业人才培养目标与规格。

### （二）国家的相关政策文件

依据教育部、财政部有关文件要求和精神,确定风景园林设计专业人才培养层次、规格,以及专业改革方向和发展路径。

1. 《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高〔2006〕16号)。
2. 《教育部关于充分发挥行业指导作用推进职业教育改革发展的意见》(教职成〔2011〕6号)
3. 《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》(教职成〔2011〕9号)
4. 《教育部、财政部关于支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力的通

知》（〔2011〕11号）

5.《教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》（教职成〔2011〕12号）

6.《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》

7.《职业技能鉴定规定》

8.《铜仁职业技术学院关于制（修）订工学结合人才培养方案的指导意见》  
铜职院教字〔2012〕10号文件

## 十七、审定意见

### （一）二级学院审定意见

<p>二级学院负责人签章：</p> <p>年 月 日</p>
--------------------------------

### （二）教学工作部审定意见

<p>教学工作部签章：</p> <p>年 月 日</p>
------------------------------

(三) 教学工作指导委员会意见

(盖章)

年 月 日

