

铜仁职业技术学院办公室文件

铜职院办发〔2021〕120号

关于印发《铜仁职业技术学院2021年教师网络 培训方案》的通知

各二级学院（校），部（处、室）：

经研究，现将《铜仁职业技术学院2021年教师网络培训方案》
印发给你们，请遵照执行。

铜仁职业技术学院办公室

2021年9月17日



铜仁职业技术学院 2021 年教师网络培训方案

根据教育部全国高校教师网络培训中心《2021 年上半年全国高校教师网络培训计划》，为了进一步提高我院教师师德水平，建设高素质专业化创新型教师队伍，满足教师成长和发展需求，拟在我院开展 2021 年教师网络培训工作。

一、培训对象

全院所有在职在岗教师。

二、培训时间

2021 年 10 月-2022 年 10 月

三、培训方式及内容

教师通过“院校教师在线学习中心”平台参加培训，已注册的教师在平台上选择相关课程进行学习，未注册的教师先在平台注册再进行学习。

学习内容的选取：由组织人事部组织各教学单位从 2400 余门在线点播培训课程及专题中预选近 200 门课程，综合所选课程的重复率、各学院相关专业的覆盖度及对比去年的选课情况，最后筛选出 110 门课程（详见附件），其中专业课教学培训主要涵盖农学类、教育学及心理学类、计算机类、化学及化工类、机械及材料类、医学类、管理学类、语言文学类等 13 大类。

四、培训证书

教师学完规定的 25 学时（包括在线课程学习，教学活动、提交作业三环节）后，可获得《高等学校教师培训证书》，在平台参加培训最多可获得 60 学时，该证书可直接从在线学习中心网上个人中心下载打印。

五、考核方式

由组织人事部教师发展中心根据系统后台数据进行考核。

六、相关要求

（一）各教学单位专任及行政兼课教师均需参加网络培训并至少获得 25 学时继续教育证书。

（二）教师完成规定学时后，需将证书电子版发送至各教学单位教务科，并由教务科统一在 2022 年 10 月底之前发送至组织人事部，以此作为考核依据。

（三）如教师无故未参加网络培训及未获得培训证书，下一年度对个人外出学习培训不予审批。

（四）行政兼课教师网络学习由各教学单位进行督促和管理，组织人事部教师发展中心将不定期对网络学习推进情况进行通报。

七、经费预算

根据教育部全国高校教师网络培训中心费用标准，110 门在

线课程经费预算为捌万元整(80000.00),从2021年省级教师专业发展支持服务体系建设专项资金中列支。

附件：网络培训课程汇总表

附件

网络培训课程汇总表

序号	ID号	培训课程
1	27	材料力学（张少实）
2	48	管理会计（吴大军）
3	140	科研方法与项目申报（文科）（曾天山、李建平、高宝立等）
4	141	科研方法与项目申报（理工）（吕静、陈清、赵醒村等）
5	143	汉语言文学专业教学与创新人才培养（王步高、骆玉明、刘洪涛）
6	144	市场营销学专业教学与创新人才培养（汤定娜、张云起、蒋晶）
7	148	高校课堂教学方法的改革与创新（文科）（谌卫军、黄建榕、魏钧等）
8	172	中国政治思想史（葛荃）
9	179	教育心理学（刘儒德）
10	206	教学设计（皮连生）
11	211	人工智能控制（蔡自兴）
12	246	动画影片制作（屠曙光）
13	249	教学理论与设计（盛群力）
14	254	C++程序设计（钱能）
15	274	混凝土结构（沈蒲生、廖莎）
16	280	图片摄影（胡巍萍）
17	283	中西方哲学智慧（宋志明）

18	284	秘书实务（杨剑宇）
19	307	人力资源管理（廖建桥）
20	341	动物生理学（肖向红）
21	351	精彩课堂----教学名师谈教学（马知恩、李尚志、傅钢善等）
22	352	医学类专业教学与科研（王金发、喻荣彬等）
23	357	海外高校教学方式与经验借鉴（徐延宇、宋峰、郑海荣）
24	382	病理学（文继舫、李景和）
25	388	西方音乐史（余志刚、周耀群）
26	408	建筑外立面设计（边颖）
27	433	高校英语教学理论与实践（邹为诚、王海啸、王初明）
28	445	管理沟通学（赵振宇）
29	450	青年教师卓越教学能力的培养与提升
30	461	在线开放课程的建设与应用（李志民、汪琼、焦建利）
31	470	基础会计（宋献中）
32	478	体育与健康（毛振明）
33	480	建筑设计基础（吴桂宁、许自力）
34	523	无机化学（宋天佑、徐家宁、孟长功）
35	578	科研项目设计与申报（理工）（刘平青、汤敏慧、王金发等）
36	580	土木工程材料（苏达根、钟明峰）
37	597	物流管理（甘筱青、朱道立）
38	627	企业战略管理（孟宪忠、谢佩洪）
39	633	新进教师教学能力与科研素养提升（理工）（万跃华、张树永）

40	638	英语课程教学方法和教师科研能力提升（张莲、杨鲁新）
41	672	教学管理人员能力提升（张树永、刘建清等）
42	687	文献资料梳理与文献综述撰写（刘建达、吕剑涛）
43	698	教师的沟通艺术（姚小玲、管健等）
44	699	市场调查与预测（王德章、周丹）
45	729	人工智能（王万良）
46	742	大学体育教学与科研（郝光安、谢燕歌）
47	744	外语类科研选题与文献综述撰写（高雪松、Lawrence zhang）
48	752	课程教学范式转变与教学模式创新（毛洪涛、陆根书）
49	760	工业设计专业能力提升（二）——交互设计、服务设计、用户研究与设计实践、产品计划与系统设计（鲁晓波、王国胜、赵超、杨霖）
50	769	中国美学史（张法、刘方喜、刘成纪、余开亮、朱志荣）
51	795	职业教育教师专业化发展与教师能力标准的国际视野（徐国庆、赵志群）
52	817	思想政治教育方法论（万美容）
53	822	中国文字的前世今生（赵丽明）
54	837	职业教育课程开发与资源建设（姜大源、刘文广）
55	916	中国思想史（张茂泽、刘学智、肖永明、周群）
56	924	高校教师的新媒体素养——以思政课教师为例（冯培、刘军、李林英、王立群）
57	927	大学语文/写作与通识教育探索与创新（尤西林、李浩、郭丹、文学武）

58	934	会计教学与财税改革（盖地、艾文国、赵合喜、潘立生）
59	939	创新创业基础课程的设计理念和教学方法（孙洪义、马旭飞）
60	950	民俗学类课程教学培训（高丙中、钟俊坤、江帆、刘铁梁、林晓平、万建中）
61	953	新教师职业适应性提升培训——教学实务破冰之旅（马知恩、曾柱、晁晓菲、魏强、张晶、赵挺宇、项君等）
62	961	摄影知识与摄影技巧（梁君健）
63	977	虚拟现实与未来教学（周明全、文钧雷等）
64	980	思想政治教育学原理1（郑永延、骆郁廷、沈壮海、万美容、王雯姝）
65	981	中国共产党思想政治教育史1（王树荫、项久雨、邱圣宏、韩振峰、李斌雄）
66	982	中国革命史1（王炳林、王顺生、欧阳军喜、杨凤城、陈述）
67	985	普通昆虫学课程教学培训（花保祯）
68	1021	一带一路与国际教育合作（李维民、周明全、王晓阳、何亚东）
69	1023	大学课堂教学的艺术与魅力——如何打造精彩课堂（周游）
70	1049	中国共产党思想政治教育史2（王树荫、邱圣宏、韩振峰）
71	1095	高校外语教学中的思辨能力培养（侯毅凌、张莲、夏纪梅）
72	1108	以学生为中心的教与学——课堂教学艺术与魅力（周游、孙建荣）
73	1109	区域经济学（安虎森、孙久文、吴殿廷、高新才、薄文广）
74	1120	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（秦宣、刘先春、孙蚌珠、韩喜平）

75	1122	思想道德修养与法律基础（沈壮海、王易、冯秀军、陈大文）
76	1123	本科新设专业专业建设与课堂教学名师讲堂——数据科学与大数据技术（王元卓、程学旗、杜小勇、金海）
77	1129	国家精品慕课名师讲堂——医学伦理学（魏琳）
78	1138	国家精品慕课名师讲堂——Python 语言程序设计（嵩天）
79	1145	中国特色社会主义理论与实践（颜晓峰、顾海良）
80	1146	中国马克思主义与当代（孙代尧、彭庆红、郝清杰）
81	1173	教育哲学 1（石中英、王坤庆、郝文武、迟艳杰、朱晓宏）
82	1176	艺术学概论 1（王一川、彭吉象、陈旭光、雍文昴、田川流）
83	1233	中国美术史 1（郑岩、贺西林、邵彦、黄小峰）
84	1245	高校公共外语教学改革与教学模式创新（李霄翔等）
85	1264	“以赛促教、以赛促创”——中国“互联网+”大学生创新创业大赛指南（李家华、任荣伟、李桂廷）
86	1267	教育哲学 2（石中英、余清臣、朱晓宏）
87	1273	中国美术史 2（邵彦、吴雪杉、黄小峰）
88	1301	#新使命、新格局、新举措——新文科建设与教学质量提升（谢维和、樊丽明、李树忠、王一川）
89	1311	#科研能力提升与学术论文的选题创新、写作要点及发表策略（戴凌龙、童美松、万跃华）
90	10001	教师大计，师德为本——和高校教师谈师德（林崇德）
	10010	如何成为一名好老师（吴文虎）
	10126	教师身心健康与压力管理（刘破资）

91	10127	当代大学生心理特点及教育策略（赵丽琴）
	10138	大师风范系列：创新典范 时代丰碑——“杂交水稻之父”袁隆平院士（姚昆仑）
	10241	从全球视野看中华民族伟大复兴（王瑞璞）
92	10306	产教融合：地方普通高校教师发展之关键（周华丽）
	10323	一线教师如何做教学研究（汤智）
	10402	大学课堂现状调查透视教师责任与使命（隋如宾）
93	10451	如何培养大学生的创新思维（王竹立）
	10496	教研室的职能定位与建设思路（张树永）
	10504	高校教师发展中心工作者胜任力提升实践（梁竹梅）
94	10506	高校教师发展培训模式新探索与区域特色研讨（李广）
	10532	教师发展中心建设与校本培训的实施（郭艳春）
	10567	信息技术与高职教学的深度融合——混合式教学实施的系统思考与关键技术（赵建民）
95	10689	“一带一路”背景下国别和区域研究学科发展的思考（王展鹏）
	10752	用信息化增幅教学能力——不忘初心的信息化教学（职业教育）（马开颜）
	10764	美国和以色列高校创新和创业教育及启示（施枫）
96	10782	高校一流人才培养
	10822	全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛经验分享（魏宝举）
	10824	#一线教师如何在专业教育课程中融入思政元素（张黎声）
97	10868	以学生为中心的教学理念、策略及逆向教学设计（庞海芍、王青）

	10909	高校思政课实践教学的组织策略与实效（陈洪玲）
	10921	#高效沟通的艺术（李兴国）
98	10923	#高职数学课程“三教”改革与课程思政（骈俊生）
	10925	#教师的角色定位与师德师风（鲍善冰）
	10932	#职教20条背景下在线开发课程的建设思考（龚娟）
99	10942	#讲授是青年教师的基本功（张征）
	10967	#基于OBE理念的物理化学混合式教学改革与实践（王旭珍）
	11109	提高文稿写作能力（杜正艾）
100	11188	领导胜任力提升（胡月星）
	11196	公众沟通的艺术（李明）
	11198	决策力与执行力培养（李拓）
101	11207	提高领导干部应急管理的能力（刘永艳）
	11218	女性领导的辩证思维（陆林祥）
	11220	教学设计的理念和方法（陆林祥）
102	11309	国外大学课堂教学模式借鉴——法国大学课堂教学模式（高宣杨）
	11340	翻转课堂的探索与实践——MOOC视频制作与资源上传（蔡宝来）
	11465	#以新形态教材建设积极推动课程建设（李刚）
103	11466	#基于OBE理念和基础医学类一流课程建设的混合式教学探究（杨保胜）
	11469	#因时因地 融创结合——桂林医学院病理学线上线下混合式课程建设经验分享（曾思恩）
	11511	#坚持立德树人 注重专业建设 培育一流本科医学人才（欧凤荣）

104	11512	#深化教学改革 打造一流课程（肖建英）
	11515	#传承精华 守正创新 高等中医药教育改革探索与实践（刘争清）
	11516	#解剖学课程“混合式教+学”教学改革探索与实践（王巧玲）
105	11524	#中医药院校一流课程的建设与思考——以《中药学》为例（唐德才）
	11531	#依托国家精品在线开放课程，打造“植物生理学”混合式金课（夏石头）
	11535	#加快医学教育创新发展，服务健康中国和教育强国建设（迟宝荣）
106	11536	#以培养卓越人才为目标的“金课”建设探索（解军）
	11539	#“金课”建设背景下的课程意识（张雁）
	11541	#科学问题引领的教学思考与实践（王傲雪）
107	11544	#“金课”落地的关键：考试与学习评价的范式转变（邹方东）
	11549	#专业课教学中采用多元化过程考核培养学生的科学及人文素养（王海燕）
	11558	#产教融合视域下职业教育专业建设改革与创新（孙诚）
108	11561	#做幸福而自信的“四有”教师（寇彧）
	11565	#深刻领会习近平教育重要论述，全面加强新时代高校师德师风建设（徐永利）
	11583	#“互联网+”背景下一流本科课程建设的探索与实践（王莉）
109	11612	#中国社会主义制度的建立（党史）（张旭东）
	11616	#延安整风与党的团结统一（党史）（卢毅）
	11619	#中国共产党的创立（党史）（祝彦）
110	11628	#深入开展“四史”学习教育：中国特色社会主义的形成和发展（冯

	书泉)
11631	#深入开展“四史”学习教育：中国共产党的百年自我革命的经验与启示（曹鹏飞）
11632	#深入开展“四史”学习教育：马克思主义中国化的历史进程和基本经验（崔丽华）

铜仁职业技术学院办公室

2021年9月17日印发
