

# 建筑工程技术专业人才培养方案

(适用年级:2020 级)

铜仁职业技术学院

二〇二〇年十月

## 目录

<b>一、人才培养基本信息</b> .....	<b>1</b>
(一)专业名称 .....	1
(二)专业代码 .....	1
(三)专业带头人 .....	1
(四)专业所在院系 .....	1
(五)学历层次 .....	1
(六)入学要求与基本学制 .....	1
<b>二、人才培养职业面向</b> .....	<b>1</b>
(一)职业面向 .....	1
(二)职业岗位（群）描述 .....	2
<b>三、人才培养目标</b> .....	<b>2</b>
<b>四、人才培养规格</b> .....	<b>2</b>
(一)职业素养 .....	2
(二)知识标准 .....	3
(三)能力标准 .....	3
<b>五、人才培养质量标准</b> .....	<b>3</b>
(一)合格标准 .....	3
(二)良好标准 .....	4
(三)优秀标准 .....	4
<b>六、人才培养基本要求</b> .....	<b>4</b>
(一)学生要求 .....	4
(二)师资要求 .....	5
(三)实训要求 .....	5
(四)教学要求 .....	6
<b>七、学生素质教育培养要求</b> .....	<b>6</b>
(一)模块 1：“五元文化”与“四项主题”教育活动 .....	6
(二)模块 2：社会实践与志愿服务活动 .....	7

(三)模块 3: 学术科技与创新创业活动 .....	7
(四)模块 4: 文化艺术体育与身心发展活动 .....	8
(五)模块 5: 社团活动 .....	8
(六)模块 6: 专业技能大赛与技能培训 .....	8
<b>八、人才培养模式设计 .....</b>	<b>9</b>
(一)人才培养模式设计理念 .....	9
(二)人才培养模式设计思路 .....	9
(三)人才培养模式内涵描述 .....	9
<b>九、人才培养课程体系建构 .....</b>	<b>10</b>
(一)课程体系开发理念 .....	10
(二)课程体系开发思路 .....	10
(三)工作任务与能力分析 .....	10
(四)职业行动领域分析 .....	11
(五)学习领域转换 .....	11
(六)课程体系建构 .....	11
(七)专业核心课程描述 .....	12
<b>十、人才培养教学计划表 .....</b>	<b>17</b>
<b>十一、人才培养学时学分结构统计 .....</b>	<b>22</b>
<b>十二、人才培养教学团队 .....</b>	<b>22</b>
(一)结构比例 .....	22
(二)教师队伍 .....	22
<b>十三、人才培养实训条件 .....</b>	<b>23</b>
(一)校内实训环境 .....	23
(二)校外实训环境 .....	24
<b>十四、人才培养教学资源 .....</b>	<b>24</b>
(一)专业资源 .....	24
(二)课程资源 .....	24
<b>十五、人才培养制度保障 .....</b>	<b>25</b>

---

<b>十六、人才培养制定依据 .....</b>	<b>25</b>
(一)人才培养需求调研 .....	25
(二)国家的相关政策文件 .....	25
<b>十七、审定意见 .....</b>	<b>27</b>
(1)二级学院意见 .....	27
(2)教学工作部意见 .....	27
(3)教学工作指导委员会意见 .....	27
(4)院长办公会意见 .....	27
(5)党委会意见 .....	27

## 一、人才培养基本信息

### (一)专业名称

建筑工程技术

### (二)专业代码

540301

### (三)专业带头人

张荣芳

### (四)专业所在院系

工学院

### (五)学历层次

专科

### (六)入学要求与基本学制

1. 入学要求：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力
2. 基本学制：3 年

## 二、人才培养职业面向

### (一)职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
土木建筑大类 (54)	土建施工类 (5403)	土木工程建筑业 (48) 房屋建筑业 (47 )	建筑工程技术人员 (2 -02 - 18) 建筑信息模型技术员 (4 -04 -05 -04)	施工员； 质量员； 安全员； 资料员； 材料员； 建筑信息模型技术员；

## (二)职业岗位（群）描述

岗位（群）名称	岗位（群）职责描述
建筑工程施工	从事建筑施工技术和施工组织的管理工作，在施工现场具体解决施工项目的质量、进度、成本和安全控制管理工作
建设工程监理	编制责任范围内的监理实施细则；核查进场材料、设备、构配件的原始凭证、检测报告等质量证明文件及其质量情况，必要时进行检验，并予以签认或否认；；检验责任范围内工程的所有部位及其任何一项工法、构件和工程设备以及施工质量，负责授权工作范围内的工程计量工作，审核工程计量的数据和原始凭证；
建设工程质量检测	熟悉工程建筑材料的性能和质量标准；进行砂浆、普通砼的配合比设计、钢筋等材料实验及质量检验；熟练规范使用试验仪器设备和进行维护保养能力；掌握现场工程质量检测技能。能对试验数据进行分析、计算、评定和处理；编写试验报告、成果，对资料进行整理。

## 三、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向土木工程建筑业、房屋建筑业等行业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑工程施工与管理相关工作的复合型技术技能人才。未来2-3年内取得二级建造师、二造价工程师等证书，能独立完成施工员，质量检测工程师，监理工程师等相关工作。

## 四、人才培养规格

### (一)职业素养

类别	素质标准
思想政治素质	坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
道德素质	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
职业意识	1. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
	2. 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
身心素质	1. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。
	2. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

### (二)知识标准

知识类别	知识标准
通识知识	1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
	2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
专业基础知识	掌握投影、建筑识图与绘图、建筑材料应用与检测、建筑构造、建筑结构的基本理论与知识
专业知识	1. 掌握建筑施工测量、建筑施工技术、建筑施工组织与管理、建筑工程质量检验、建筑施工安全与技术资料管理、建筑工程计量与计价、工程招投标与合同管理方面的知识
	2. 掌握建筑信息化技术和计算机操作方面的知识
	3. 了解土建专业主要工种的工艺与操作知识
	4. 了解建筑水电设备及智能建筑等相关专业的基本知识
	5. 熟悉建筑新技术、新材料、新工艺、新设备方面的基本知识

### (三)能力标准

能力类别	能力标准
通识能力	1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
	2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
岗位能力	1. 能熟练识读土建专业施工图，能准确领会图纸的技术信息，能绘制土建工程竣工图和施工洽商图纸，能识读设备专业的主要施工图。
	2. 能对常用建筑材料进行选择、进场验收、保管与应用，能进行建筑材料的常规检测。
	3. 能应用测量仪器熟练地进行施工测量与建筑变形观测。
	4. 能编制建筑工程常规分部分项工程施工方案并进行施工交底，能参与编制常见单位工程施工组织设计。
	5. 能按照建筑工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织施工和有效指导施工作业，并处理施工中的一般技术问题。
	6. 能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查与监控。
	7. 能正确实施并处理施工中的建筑构造问题。
	8. 能对施工中的结构问题做出基本判断和定性分析，能处理一般的结构构造问题。
	9. 能根据建筑工程实际收集、整理、编制、保管和移交工程技术资料。
	10. 能编制建筑工程量清单报价，能参与施工成本控制及竣工结算，能参与工程招 投标。
	11. 能应用 BIM 等信息化技术、计算机及相关软件完成岗位工作。
	12. 能进行 1~2 个土建主要工种的基本操作。

## 五、人才培养质量标准

### (一)合格标准

- 1.最低专业学分 161 学分，其中必修 149 学分，选修 12 学分。
- 2.毕业考试合格。
- 3.素质教育计分达到合格标准。

## (二)良好标准

达到合格标准，并且具备下列条件之一者，为良好。

- 1.无补考，平均成绩 75 分以上。
- 2.获得院级三好学生、优秀学生干部等荣誉称号。
- 3.获院级技能大赛及文体活动竞赛三等奖以上。
- 4.参加青年志愿者活动获得院级以上表彰者。
- 5.获得本专业相关职业资格证书一种以上

## (三)优秀标准

达到合格标准，并且具备下列条件之一者，为优秀。

- 1.无补考，平均成绩 85 分以上。
- 2.获得市级以上优秀学生干部、三好学生等荣誉称号。
- 3.获得市级以上技能大赛及文体活动竞赛三等奖以上。
- 4.参加青年志愿者活动获得市级以上表彰者。
- 5.获得本专业相关职业资格证书两种以上。

# 六、人才培养基本要求

## (一)学生要求

### 1.入学要求

1. 学生入学必须通过国家统一考试或学校自主招生考试，并达到录取分数线。
2. 学生必须坚持四项基本原则，热爱建筑工程事业，愿意从事工程施工与管理、工程监理、工程造价、工程质量检测等工作。
3. 达到《普通高等学校招生体检标准》，通过体检合格。

### 2.毕业要求

1. 经考试和考核成绩合格，总学分不得少于 161 学分。
2. 学生在规定年限内修完规定课程，入学时间在两年以上，五年以内；
3. 完成规定的学时学分和教学环节，课程，毕业考核合格；
4. 德育考核合格；

## (二) 师资要求

1. 学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师 60%以上。
2. 专任教师具有专业本科以上学历，兼职教师具有专科以上学历或五年以上工作经历的能工巧匠或者行业专家。
3. 专任教师必须联系 1 个建设工程企业，到企业开展专业技术服务，每 2 年下企业锻炼累计 2 个月以上。
4. 专任教师每年开展说课、精彩一课、茶研论坛等教研活动至少 2 次。
5. 兼职教师参与指导学生教学实习或顶岗实习，每学期须参加专业教研活动 2 次以上，参与横向课题和教材开发。
6. 专业教师必须承担 2 门以上专业课程教学任务，年课时量达 216 学时以上，指导学生技能大赛至少 1 次或科研项目团队 1 个。中级以上职称教师主持有院级以上在研教育教学科研课题 1 项以上。

## (三) 实训要求

### 1. 实训基地

校内必须建有能满足课程验证性实验、仿真实训、单项实训的实训室和实训基地；校外实训基地能满足课程综合实训、教学实习和学生顶岗实习。

### 2. 实训师资

实训指导教师必须熟悉实训项目有关理论和操作技能，掌握实训设备操作规程；对实训过程中可能出现的异常状况有应急预案。实验实训操作完成后，实训教师指导学生完成实验实训报告或总结，并根据学生的操作或工作过程、报告或总结评定学生成绩。

### 3. 实训设备

实验管理员必须保证实验实训设备处于完好状态，材料准备充分；各种仪器、设备使用运行，设备使用运行有记录，如有问题应及时报损和维护。

### 4. 实训管理

学生实训应严格遵循实训室和实训基地的管理规定，校内实训由专任教师负责，校外实训由兼职教师负责。

#### （四）教学要求

1.制定专业学期教学计划，教研室集体讨论后上报二级学院教务部门，由二级学院审核后统一安排教师授课。

2.课程实施须有课程标准、课程教学实施方案、课程单元教学设计、课程教学总结等基本教学文件。

3.岗位能力课程必须成立课程组，有2人以上行业企业兼职教师，开展合作教学，推行任务驱动教学模式，必须有1/3时间在企业实施，兼职教师承担专业课课时量达50%以上。

4.每门课程必须提供教材、课件、案例、图片、视频、试题库等教学资源。

5.人文知识以专题讲座形式开设，由学校统一安排。

6.顶岗实习时间为一年，学生在顶岗实习期间接受学校和企业的双重管理，校企双方共同完成对学生的教学和考核与评价，学生必须记录完整的实习日志（实习工作内容、收获、存在的问题及建议等），顶岗实习结束提交不低于2500字的顶岗实习报告。顶岗实习总评成绩=企业评定成绩50%+周记评阅人评定成绩\*20%+顶岗实习报告评阅人评定成绩\*30%。优秀实习生参加答辩环节，按照综合成绩高低评定。综合成绩=顶岗实习总评成绩\*50+答辩成绩\*50%。

7.课程考核为形成性考核。分为学习情景活动考核、学习情景实操考核和综合评价等三部分组成。学习情景活动是指学习活动中的练习、观察、作业、口头或书面提问、课堂纪律等。实操考核是完成指定学习情景工作任务情况的考核。

### 七、学生素质教育培养要求

根据《中共中央关于加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发[2004]16号），按照《铜仁职业技术学院关于大学生文化活动课程建设的意见》要求，结合建筑工程技术专业实际情况，编制学生素质教育计划。本专业学生素质教育列入课程教学计划，学生在三年中通过六个模块的素质教育培养，累计修完100学时，包括《形式与政策》《大学生职业发展与就业指导》《国情教育》基本素质课实践学时，计5学分。

#### （一）模块1：“五元文化”与“四项主题”教育活动

1.学时：20学时。

2.学分：1 学分。

3.课程内容：先进文化、红色文化、优秀传统文化、职业文化和地方民族文化；开展热爱生命、感恩、立志成才、形势与政策主题教育。

4.培养目标：要求学生进行先进文化、红色文化、优秀传统文化、建筑工程技术职业文化和地方民族文化学习与践行，并通过参加热爱生命、感恩、立志成才、形势与政策主题教育等活动，提升思想政治与道德修养。

5.实施部门：专业教研室、学生科、学生工作部、团委。

6.实施时间：第 1--4 学期。

7.考核评价：按活动实施方案进行考核评价。

## (二)模块 2：社会实践与志愿服务活动

1.学时：10 学时。

2.学分：0.5 学分。

3.课程内容：建筑工程技术专业技术服务、假期社会实践活动、生产劳动、志愿服务、公益活动、勤工助学、社会调查等。

4.培养目标：加深学生对本专业的了解，深入认识社会，确认适合的职业，为向职场过渡做准备，进而增强就业竞争优势。

5.实施部门：专业教研室、学生科、学生工作部、团委。

6.实施时间：第 1--4 学期。

7.考核评价：按活动实施方案进行考核评价。

## (三)模块 3：学术科技与创新创业活动

1.学时：20 学时。

2.学分：1 学分。

3.课程内容：学术竞赛、课题研究、科技创新活动、学术讲座、创业教育、职业发展与就业指导、市场开拓、校园招聘、面试现场情景模拟等。

4.培养目标：拓宽专业学生视野，开拓学生思路，锻炼动手能力，培养团队精神，让学生有机会参加到科技交流活动来，同时加强学生就业能力的培养，缩短学生就业的“后熟期”。

5.实施部门：专业教研室、教务科、学生科、教学工作部、招生就业部。

6.实施时间：第 1--4 学期。

7.考核评价：按活动实施方案进行考核评价。

#### **(四)模块 4：文化艺术体育与身心发展活动**

1.学时：20 学时。

2.学分：1 学分。

3.课程内容：学校运动会、球类比赛、书法比赛、演讲比赛、朗诵比赛、辩论赛、征文比赛、歌唱比赛、社交礼仪活动等文娱竞赛，心理测试、心理咨询、心理辅导等。

4.培养目标：发扬体育精神，增强体魄，加强集体荣誉感，提升学生沟通、表达、应变等社会能力，促进身心健康发展。

5.实施部门：教学工作部、学生工作部、团委、学生科、心理咨询中心。

6.实施时间：第 1--4 学期。

7.考核评价：按活动实施方案进行考核评价。

#### **(五)模块 5：社团活动**

1.学时：10 学时。

2.学分：0.5 学分。

3.课程内容：学生根据兴趣爱好自愿参加社团组织，在学校有关部门指导下开展活动。

4.培养目标：丰富学生校园生活，延伸求知领域，扩大交友范围，发现自己，陶冶自己。

5.实施部门：学生科、学生工作部、团委。

6.实施时间：第 1--4 学期。

7.考核评价：按活动实施方案进行考核评价。

#### **(六)模块 6：专业技能大赛与技能培训**

1.学时：20 学时。

2.学分：1 学分。

3.课程内容：建筑 CAD、建筑工程测量、建筑工程手工算量等技能大赛活动。

4.培养目标：丰富大学生课余活动，锻炼动手能力，培养团队精神，活跃校园气氛，

开拓学生思路，为学生搭建一个展示的舞台，让他们有机会参加到科技交流活动来，让他们在和平友好的氛围下展示他们的设计和技能方面的才华和能力。

5.实施部门：实训中心、教学工作部、教务科、专业教研室。

6.实施时间：第2--4学期。

7.考核评价：按活动实施方案进行考核评价。

## 八、人才培养模式设计

### (一)人才培养模式设计理念

1.以“工学结合”为切入点，坚持“行业指导、能力本位、学生中心、就业导向”的设计原则。

2.遵循高等职业教育规律和从初学者到专家的人才成长规律，参照建筑工程技术专业职业资格标准设计人才培养模式。

3.与区域内行业企业开展合作办学，对接产业发展，构建特色专业课程体系。

4.按照职业资格类别，构建“分类教学、产学结合”的人才培养模式。

### (二)人才培养模式设计思路

1.做好人才需求调研，按职业岗位能力要求，确定人才培养目标与规格。

2.按照技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照建筑工程技术职业资格标准，改革课程体系和教学内容。

3.校企合作共建实训基地，建成一批融教学、培训、生产为一体的实训基地，形成“校中企，企中校”的格局。

4.通过培养、引进、聘用等途径，重点加强专业带头人、骨干教师和兼职教师队伍建设，建设一支素质优良、富有创新精神、技能精湛的“双师型”教师队伍。

5.实施毕业生跟踪调查，修订改进人才培养方案。

### (三)人才培养模式内涵描述

建立政府、学校、企业（行业）的“多方联动、合作共育”人才培养模式，搭建学校、行业、企业深度融合的人才培养平台。

深化人才培养模式改革，将国际化标准、学院素养、职业素养融入人才培养全过程。

根据学院发展要求，结合人才培养和专业发展的特点，以专业内涵发展为主线，以通以“工学结合”为切入点，坚持“行业指导、能力本位、学生中心、就业导向”的设计原则，遵循高等职业教育规律和从初学者到专家的人才成长规律，参照建筑工程技术专业职业资格标准设计人才培养模式；与区域内行业企业开展合作办学，对接产业发展，构建特色专业课程体系。按照职业资格类别，构建“分类教学、工学结合”的人才培养模式，在人才培养模式、课程体系、教学方法、实践教学等方面进行了全方位、立体式的综合改革。

## 九、人才培养课程体系建构

### (一)课程体系开发理念

1.按照高等职业教育理念，紧密结合养殖业特点，构建符合高职教育规律，适应学生未来发展以职业岗位作业流程为导向的课程体系。

2.程体系结构体现“高技能”“应用型”培养特点。

3.照区域内职业岗位需求，构建切合实际的课程体系。

### (二)课程体系开发思路

1.成立行业、企业、专职教师合作的课程小组，拟定调研方案，调研岗位所需的品德、知识及技能；

2.课程小组共同分析岗位能力及典型工作任务，以建筑工程技术为主线，开发学习领域，构建“项目任务型”课程体系；

3.将会进一步引入职业资格，制定课程标准、设计学习情境，开发岗位能力项目任务型课程及地方特色课程。

### (三)工作任务与能力分析

行动领域	工作任务	职业能力
房屋建筑工程	建筑工程施工	1、能在施工现场具体解决施工项目的质量、进度、成本和安全控制管理工作。
土木工程建工程	建设工程监理	2、有一定工程技术和工程经济知识，能对工程进行监督管理，协调工程各方共同完成

行动领域	工作任务	职业能力
	建设工程质量检测	工程建设任务。 3、掌握现场工程质量检测技能。能对试验数据进行分析、计算、评定和处理；编写试验报告、成果，对资料进行整理。

#### (四)职业行动领域分析

行动领域	行动领域描述
施工组织策划	1. 能够参与编制施工组织设计和专项施工方案。
施工技术管理	1. 能够识读施工图和其他工程设计、施工等文件。 2. 能够编写技术交底文件，并实施技术交底。 3. 能够正确使用测量仪器，进行施工测量。
施工进度成本控制	1. 能够正确划分施工区段，合理确定施工顺序。 2. 能够进行资源平衡计算，参与编制施工进度计划及资源需求计划，控制调整计划。
质量安全管理	1. 能够识读施工图 2. 能够确定施工质量控制点 3. 能够参与编写质量控制措施等质量控制文件，并实施质量交底。 4. 能够进行工程质量检查、验收、评定
质量问题处理	1. 能够识别质量缺陷，并进行分析和处理。 2. 能够参与调查、分析质量事故，提出处理意见
工程资料管理	1. 能够编制、收集、整理施工材料、设备资料。
资料归档移交	1. 能够对施工资料立卷、归档、验收、移交。

#### (五)学习领域转换

典型工作任务	行动领域	学习领域
施工技术管理	房屋建筑工程 土木工程建工程	工程建设相关法律法规 建筑工程技术基础与实务 工程经济相关基础知识 工程项目管理基础知识
工程资料管理		
质量安全管理		

#### (六)课程体系建构

##### 1.结构体系

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程，其中专业课程又分为专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程。

##### 2.内容体系

###### (1) 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，课程内容主要包括思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等公共基础必

修课。

(2) 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖相关实训。

专业基础课程包括：建筑材料与检、建筑力学、建筑识图、建筑 CAD 与天正制图、建设法规、建筑工程应用文写作。

专业核心课程包括：房屋建筑构造、建筑结构、地基基础与土力学、建筑施工技术、建筑施工测量、项目管理、建筑工程计量与计价、建筑工程质量与安全、顶岗实习、毕业考核。

专业拓展课程包括：工程招标与合同管理、BIM 与装配式建筑概论、装配式建筑、建筑工程监理、建筑设备、建筑施工工艺实训、工程造价综合实训。

(七)专业核心课程描述

1.核心课程一：《房屋建筑构造》

课程名称	《房屋建筑构造》				课程编码	06661301	
实施学期	第二学期	总学时	72 学时	理论学时	36 学时	实践学时	36 学时
课程类型	纯理论课 ( )、(理论+实践)课 ( √ )、纯实践课 ( )						
先修课程	《建筑识图与制图》、《建筑材料》等						
教学目标	通过本课程的学习，使本专业的学生具备民用建筑施工图的识读与初步设计、工业建筑施工图的识读所必需的专业知识、专业技能及相关的职业能力，培养学生实际岗位的适应能力，提高学生的职业素质。						
教学内容	建筑分类、等级与组成；建筑构造效能和工作原理；基础构造、墙体构造、楼板构造、门窗构造、屋顶构造、楼梯及其他垂直交通设施构造、基本装饰构造、装配式建筑构造；建筑节能构造；单层工业厂房构造						
教学重点与难点	识读常规的建筑图纸，绘制楼地层、屋顶、墙体的构造做法；根据建筑平面图绘制楼梯剖面图，熟悉楼梯的细部构造和规范要求；掌握常规的符号标注，能根据图纸上的索引查找相应规范。						
教学模式	讲授式、启发式、讨论式						
教学组织	班级授课						
教学手段和方法	项目教学法、任务驱动法、讨论教学法、引导式教学法、案例法、现场观摩教学法、图片教学法、视频教学法						
教学资料	教材及其他资料						
教学考核	过程考核 (50%) + 结果考核 (50%) = 总成绩						

2.核心课程二：《地基基础与土力学》

课程名称	《地基基础与土力学》				课程编码	06661302	
实施学期	第三学期	总学时	54 学时	理论学时	34 学时	实践学时	20 学时
课程类型	纯理论课 ( )、(理论+实践)课 (√)、纯实践课 ( )						
先修课程	《建筑制图》、《建筑材料》、《建筑施工技术》等						
教学目标	通过该课程的教学使学生掌握与建筑工程有关的工程地质及土力学的知识、基本理论和有关技术方法。使学生能运用所学知识服务于社会。。						
教学内容	课程主要包括土的物理性质、分类、有关参数及应用；土的力学性能、应力和变形计算；地质勘查报告的阅读与应用；基本施工图的识读；常见基础的结构设计、地基的常用处理技术和应用；深基坑支护的结构处理。						
教学重点与难点	掌握土的三相性的基本概念，学会进行指标间的换算；掌握各项指标的基本概念，学会进行各指标之间的换算；掌握库伦定律的表达式以及在实践中对表达式的运用。						
教学模式	传递——接受式						
教学组织	班级授课						
教学手段和方法	多媒体、讲授、讨论、案例分析						
教学资料	教材及其他资料						
教学考核	平时成绩+期末考试成绩=总成绩						

3.核心课程三：《建筑工程测量》

课程名称	《建筑工程测量》				课程编码	06661303	
实施学期	第三学期	总学时	72 学时	理论学时	36 学时	实践学时	36 学时
课程类型	纯理论课 ( )、(理论+实践)课 (√)、纯实践课 ( )						
先修课程	中学数学、物理、地理；建筑工程制图与识图等						
教学目标	熟悉常用测量仪器和工具的测量原理；熟练使用水准仪、经纬仪、全站仪进行高程测量、角度测量和坐标测量及高程测设、点位测设，能运用全站仪等测量仪器进行施工放样；掌握变形观测的方法。						
教学内容	本课程主要包括建筑工程测量基础知识；建筑工程测量常用测量仪器水准仪、经纬仪、测距仪、全站仪、激光铅垂仪的功能、构造、安置及操作；常用测量仪器的检验与校正；水准测量、距离测量原理及方法；水平角、竖直角测量原理和方法；应用水准仪、全站仪进行高程测设（抄平）、平面点位测设和施工放样；重要建筑施工过程及运营的变形观测。						
教学重点与难点	熟悉常用测量仪器（水准仪、经纬仪、全站仪、测距仪、激光铅垂仪）和工具（水准尺、钢尺、标杆、棱镜等）的操作使用；熟练进行四等水准测量、一级导线测量的内业计算。						

教学模式	理论实训一体式
教学组织	班级授课
教学手段和方法	多媒体、讲授、讨论及分组实训
教学资料	教材及其他资料
教学考核	平时成绩+期末考试成绩=总成绩

#### 4.核心课程四：《建筑施工技术》

课程名称	《建筑施工技术》			课程编码	06661304		
实施学期	第三学期	总学时	144 学时	理论学时	100 学时	实践学时	44 学时
课程类型	纯理论课（ ）、（理论+实践）课（ √ ）、纯实践课（ ）						
先修课程	《建筑制图》、《建筑材料》、《建筑力学》等						
教学目标	研究建筑施工技术关键工序的施工方案，主要工种的施工工艺、技术和方法，实践性很强的课程。通过本课程的学习，应使学生能根据建筑施工技术特点，选用相应的施工机具，掌握地基处理、混凝土结构工程的施工、地下室的防水，熟悉高层建筑结构的施工工艺和施工方法。						
教学内容	常见基础的施工，深基坑支护与降水技术；常见砌体工程的施工，钢筋的加工、绑扎与安装，模板的设计、铺设与拆除，混凝土的配合比设计、运输、浇筑、振捣与养护；常见屋面的排水与防水施工，楼地面的防水施工，室内 外一般装饰的施工，脚手架搭设，构件吊装与运输，装配式混凝土结构施工要点；装配式建筑施工；BIM 技术在施工中的应用。						
教学重点与难点	掌握土方调配方法；掌握土方填筑与要是标准；掌握基坑（槽）施工要点；掌握地基处理及加固方式；掌握浅埋式钢筋混凝土基础和桩基础施工工艺及施工要点；掌握砌筑工程施工工艺及施工要点；掌握钢筋配料单的编制；掌握混凝土配合比的计算；掌握模板、钢筋、混凝土、的施工工艺及质量要求；掌握施工缝的留设及处理方法。						
教学模式	传递——接受式						
教学组织	班级授课						
教学手段和方法	多媒体、讲授、讨论、案例分析						
教学资料	教材及其他资料						
教学考核	平时成绩+期末考试成绩=总成绩						

#### 5.核心课程：《建筑工程计量与计价》

课程名称	《建筑工程计量与计价》			课程编码	06661305		
实施学期	第三学期	总学时	72 学时	理论学时	36 学时	实践学时	36 学时

课程类型	纯理论课（ ）、（理论+实践）课（ √ ）、纯实践课（ ）
先修课程	《建筑制图》、《建筑材料》、《建筑施工技术》等
教学目标	使学生掌握工程计价的两种方法：清单计价与定额计价；掌握建筑工程造价包含的内容；掌握计算建筑工程分部分项工程的工程量：建筑面积、土石方工程、砌筑工程、钢筋混凝土工程等。
教学内容	本课程主要包括定额的概念、种类与应用；工程量与建筑面积计算规则及方法，建筑及装饰工程的工程量计算，工程量清单计价的方法和程序；定额计价的方法和程序，投标报价的基本概念，投标报价的编制；工程计量 BIM 应用；装配式建筑计量与计价。
教学重点与难点	掌握工程计价的两种方法：掌握清单计价与定额计价；掌握计算建筑工程分部分项工程的工程量：建筑面积、土石方工程、砌筑工程、钢筋混凝土工程等
教学模式	传递——接受式
教学组织	班级授课
教学手段和方法	多媒体、讲授、讨论、案例分析
教学资料	教材及其他资料
教学考核	平时成绩+期末考试成绩=总成绩

### 6.核心课程六：《建筑结构》

课程名称	《建筑结构》				课程编码	06661306	
实施学期	第三学期	总学时	72 学时	理论学时	36 学时	实践学时	36 学时
课程类型	纯理论课（ ）、（理论+实践）课（ √ ）、纯实践课（ ）						
先修课程	《建筑识图与制图》、《建筑材料》、《建筑构造》、《建筑力学》等						
教学目标	通过本课程的学习，使本专业的学生掌握基本的传力途径，会简单的现浇板、梁、柱的设计；掌握混凝土结构平法施工图识读的基础知识；培养学生工作岗位的适应能力，提高学生的职业道德修养。						
教学内容	常见结构体系的认知；荷载的概念、分类与计算；砌体结构材料及基本设计原则，砌体结构常见基本构件的设计；混凝土结构材料及基本设计原则，混凝土基本构件的设计；钢结构材料及基本设计原则，常见钢结构构件及节点 设计；装配式混凝土结构体系与节点深化设计；混凝土结构平法施工图识读。						
教学重点与难点	重点：荷载的概念、分类；砌体结构材料及基本设计原则与计算、混凝土结构材料及基本设计原则，混凝土结构平法施工图识读。 难点：荷载计算，砌体结构常见基本构件的设计，混凝土基本构件的设计。						
教学模式	讲授式、启发式、讨论式、计算分析式						
教学组织	班级授课						
教学手段和方法	项目任务驱动教学法、演示法、图片教学法						
教学资料	教材、规范、图集						

教学考核	过程考核（50%）+结果考核（50%）=总成绩
------	-------------------------

7.核心课程七：《工程项目管理》

课程名称	《工程项目管理》			课程编码	06661307		
实施学期	第四学 期	总学时	72 学时	理论学时	36 学时	实践学时	36 学时
课程类型	纯理论课（ ）、（理论+实践）课（ √ ）、纯实践课（ ）						
先修课程	《建筑工程计量与计价》和《建筑施工技术》等						
教学目标	了解建筑项目管理和工程施工组织的基本概念、主要内容、学习方法；重点掌握流水施工原理方法、网络计划技术、施工现场的管理和施工组织设计的编制，结合现行工程施工项目管理规范，掌握施工组织的方法。能结合所学的专业知识进行一般建筑单位工程的施工组织与管理，并能达到工程施工员、监理员、资料员的能力，解决建筑工程施工中有关施工问题的能力。						
教学内容	本课程主要包括基本建设程序；工方案的编制原理与基本规则；施工进度计划的编制与应用；施工现场的 规划布置与现场平面图绘制；BIM 技术在施工管理中的综合应用。						
教学重点与难点	重点掌握基本建设程序，流水施工原理方法、网络计划技术、施工现场的管理和施工组织设计的编制，结合现行工程施工项目管理规范，掌握施工组织的方法。能结合所学的专业知识进行一般建筑单位工程的施工组织与管理，并能达到工程施工员、监理员、资料员的能力，解决建筑工程施工中有关施工问题的能力。						
教学模式	传递——接受式						
教学组织	班级授课						
教学手段和方法	情景教学法、案例分析教学法、任务驱动法						
教学资料	教材及其他资料						
教学考核	平时成绩+单项考核成绩+理论成绩=总成绩						

8.核心课程八：《建筑工程质量与安全管理》

课程名称	《建筑工程质量与安全管理》			课程编码	06661308		
实施学期	第四学 期	总学时	72 学时	理论学时	36 学时	实践学时	36 学时
课程类型	纯理论课（ ）、（理论+实践）课（ √ ）、纯实践课（ ）						
先修课程	《建筑施工技术》、《建筑构造》、《地基基础与土力学》等						
教学目标	建筑工程质量与安全管理是根据“安全第一、预防为主、综合治理”的安全生产方针及相关标准编制，目的是让学生了解施工企业与施工项目安全管理机构与人员要求，让学生学会识别危险源与质量控制点，熟悉工程中经常发生质量安全事故的地方，同时让学生知道进入工						

	作岗位时，要知道怎样去做好安全管理工作。从而培养学生实际岗位的适应能力，提高学生的职业素质。
<b>教学内容</b>	施工质量管理概述、质量管理体系、建筑工程安全管理相关知识、工程项目质量控制、施工质量控制要点、施工过程安全技术与控制、施工现场临时用电与机械安全技术、施工质量事故处理。
<b>教学重点与难点</b>	掌握施工质量控制要点、施工过程安全技术与控制、施工质量事故处理。
<b>教学模式</b>	讲授式、讨论式
<b>教学组织</b>	班级授课
<b>教学手段和方法</b>	项目教学法、任务驱动法、讨论教学法、引导式教学法、案例法、现场观摩教学法、图片教学法、视频教学法
<b>教学资料</b>	教材及其他资料
<b>教学考核</b>	过程考核（50%）+结果考核（50%）=总成绩

## 十、人才培养教学计划表

表1 建筑工程技术专业教学安排表

专业：建筑工程技术						学分	考试/考查	学时数			按学年及学期分配						备注
课程结构	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		
											第一学期(16周)	第二学期(18周)	第三学期(18周)	第四学期(18周)	第五学期(18周)	第六学期(18周)	
基本素质课程	1	10001101	必修	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	B	4	考试	72	36	36		72					线下授课
	2	10001102	必修	思想道德修养与法律基础	B	3	考试	54	34	20	54						线下授课
	3	08001201	必修	公共英语(1)	B	2	考试	28	24	4	28						线下授课
	4	08001203	必修	公共英语(2)	B	2	考查	36	32	4		36					线下授课
	5	11001101	必修	体育与健康 I	B	2	考试	28	4	24	28						线下授课
	6	11001102	必修	体育与健康 II	B	2	考查	36	4	32		36					线下授课
	7	11001105	必修	体育与健康 III	B	2	考查	36	4	32			36				线下授课
	8	11001106	必修	体育与健康 IV	B	2	考查	36	4	32				36			线下授课
	9	09001106	必修	军事技能训练	C	2	考试	112		112	112						线下授课
	10	09001123	必修	军事理论	A	2	考试	36	36		36						线上+线下
	11	09001130	必修	形势与政策 I	A	1	考查	18	18		18						线下授课
	12	09001131	必修	形势与政策 II	A	1	考查	18	18			18					线下授课
	13	09001132	必修	形势与政策 III	A	1	考查	18	18				18				线下授课
	14	09001133	必修	形势与政策 IV	A	1	考查	18	18					18			线下授课
	15	09001134	必修	大学语文 I	B	2	考查	28	22	6	28						线下授课
	16	09001119	必修	计算机应用基础	B	3	考查	54	26	28	54						线下授课
	17	09001118	必修	大学生心理健康教育	A	2	考查	36	36			36					线下授课
	18	09001120	必修	创新创业教育	B	2	考查	36	18	18		36					线下授课
	19	09001111	必修	大学生职业生涯规划与就业指导	A	2	考查	36	36		36						线下授课

专业：建筑工程技术						学分	考试/考查	学时数			按学年及学期分配						备注	
课程结构	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年			
											第一学期(16周)	第二学期(18周)	第三学期(18周)	第四学期(18周)	第五学期(18周)	第六学期(18周)		
	20	09001112	必修	贵州省情	A	1	考查	18	18			18					线下授课	
	21	09001122	必修	安全教育 I	A	0.5	考查	4	4		4						线下授课	
	22	09001121	必修	安全教育 II	A	0.5	考查	4	4		4						线下授课	
	23	10001104	必修	学习方法	A	1	考查	18	18			18					线上授课	
	24	09001115	必修	创新思维	A	1	考查	18	18		18						线上授课	
	25	09001116	必修	管理沟通	A	1	考查	18	18		18						线上授课	
	26	09001126	必修	生态文明教育	A	1	考查	16	16			16					线下授课	
	27	09001125	必修	劳动教育	A	1	考查	16	16		4	4	4	4			讲座	
	28	09001104	必修	入学教育	A	1	考查	18	18		18						线下授课	
	29	09001105	必修	毕业教育	A	1	考查	18	18						18		线下授课	
	30	09002001	选修	人文社科类	A	1	考查	16	16			16					线上授课	
	31	09002002	选修	语言大类	A	1	考查	18	18	0		18					线上授课	
	32	09002003	选修	职业素养类	A	1	考查	18	18	0			18				线上授课	
	33	09002004	选修	美育课程类	A	2	考查	36	36	0			36				线上授课	
	小计						52		972	624	348							
行业通用课程(专业基础课)	1	06661201	必修	高等数学	A	4	考试	64	64	0	64						线下授课	
	2	06661202	必修	建筑工程应用文写作	B	2	考查	32	16	16	32						线下授课	
	3	06661203	必修	建筑工程识图	B	4	考试	64	32	32	64						线下授课	
	4	06661204	必修	建筑 CAD 与天正制图	B	4	考查	72	18	54		72					线下授课	
	5	06661025	必修	建筑力学	B	4	考试	72	64	8		72					线下授课	

专业：建筑工程技术						学分	考试/考查	学时数			按学年及学期分配						备注
课程结构	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		
											第一学期 (16周)	第二学期 (18周)	第三学期 (18周)	第四学期 (18周)	第五学期 (18周)	第六学期 (18周)	
	6	06661206	必修	建筑材料与检测	B	4	考查	64	46	18	64						线下授课
	7	06661207	必修	建设工程法规	B	2	考查	36	30	6			36				线下授课
小计						24		404	270	134	224	144		36			
岗位能力课程 (专业核心课程)	1	06661301	必修	房屋建筑构造	B	4	考试	72	36	36		72					线下授课
	2	06661302	必修	地基基础与土力学	B	3	考查	54	34	20			54				线下授课
	3	06661303	必修	建筑工程测量	B	4	考试	72	36	36			72				线上+线下授课
	4	06661304	必修	建筑施工技术 I	B	4	考试	72	100	44			72				线下授课
	5	06661311	必修	建筑施工技术 II	B	4	考试	72	100	44				72			线下授课
	6	06661305	必修	建筑工程计量与计价	B	4	考试	72	36	36			72				线上+线下授课
	7	06661306	必修	建筑结构	B	4	考试	72	60	12			72				线下授课
	8	06661307	必修	工程项目管理	B	4	考试	72	36	36				72			线下授课
	9	06661308	必修	建筑工程质量与安全管理	B	4	考试	72	36	36				72			线下授课
	10	06661309	必修	顶岗实习 I	C	36	考查	864	0	864					432	432	线下授课
	11	06661310	必修	毕业考核	C	1	考试	16	0	16						16	线下授课
小计						72		1510	374	1136	0	72	414	144	432	448	
能力拓展课	1	06661403	必修	建筑设备	B	2	考查	36	30	6			36				线下授课
	2	06661404	必修	招投标与合同管理	B	2	考查	36	18	18				36			线下授课
	3	06661405	必修	建设工程监理	B	2	考查	36	28	8				36			线下授课

专业：建筑工程技术						学分	考试/考查	学时数			按学年及学期分配						备注
课程结构	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		
											第一学期 (16周)	第二学期 (18周)	第三学期 (18周)	第四学期 (18周)	第五学期 (18周)	第六学期 (18周)	
	4	06661407	选修	建筑工程类 I	A	1	考查	16	16	0			16			线上授课	
	5	06661408	选修	建筑工程类 II	A	1	考查	16	16	0				16		线上授课	
	6	06661409	选修	BIM 与装配式建筑概论	B	2	考查	36	18	18				36		线下授课	
	7	06661410	选修	建筑节能与环保	B	2	考查	36	30	6			36			线下授课	
	8	06661411	选修	建筑施工工艺实训	C	8	考查	144		144				144		线下授课 (施工工艺与造价实训必选至少 1 门)	
	9	06661412	选修	工程造价综合实训	C	8	考查	144		144				144		线下授课 (施工工艺与造价实训必选至少 1 门)	
小计						28		500	156	344	0	0	88	412	0	0	
学分总计						176											
课时总计								3386	1424	1962	680	494	560	490	432	466	
课程门数						共计 60 门，其中必修课 50 门，149 学分，选修课 10 门，27 学分。											

## 十一、人才培养学时学分结构统计

课程	学分	总学时	理论学时	实践学时	占总学时比率(%)
纯理论课(A)	23	392	392	0	13%
(理论+实践)课(B)	91	1594	912	682	51%
纯实践课(C)	47	1136	0	1136	36%
<b>合计</b>	161	3122	1304	1818	
理论教学时数：实践教学时数			1:1.39		

## 十二、人才培养教学团队

### (一)结构比例

- 1.双师素质教师比例 83%。
- 2.硕士以上学历专任教师比例 44%。
- 3.副高以上职称教师比例 17%。
- 4.专兼职教师比例 2:1。
- 5.35 岁以下青年教师比例 78%。

### (二)教师队伍

建筑工程技术专业现有专任兼职教师 18 人；副教授 3 人，高级工程师 3 人，硕士 8 人，双师素质教师比例达到 83%以上；聘请兼职教师 6 名，专兼职教师比例达 2: 1。

#### 建筑工程技术专业校内专任教师

序号	教师	职称	年龄	学历(学位)	专业(学术)带头人或骨干教师	双师素质教师
1	卢雪	副教授	53	本科	否	是
2	张荣芳	副教授	37	本科	是	是
3	龙松勇	讲师	37	本科	否	是

4	高小飞	高工	32	本科	否	是
5	陶思琦	助教/建造师	31	研究生/硕士	否	是
6	杨科	助教/建造师	30	本科	否	是
7	龙丽娟	助教	30	本科	否	是
8	陈健康	助工	31	本科	否	是
9	盛宇	讲师	30	研究生/硕士	否	是
10	马雪	讲师	33	本科	否	是
11	陈晴	讲师	38	研究生/硕士	否	否
12	吕姗姗	助教	29	本科	否	是
13	邓佩如	讲师	30	研究生/硕士	否	是
14	郭宾	副教授	33	研究生/硕士	否	是
15	王啟仁	助教	27	本科	否	否
16	石勇美	讲师	30	研究生/硕士	否	是
17	刘军	讲师	27	研究生/硕士	否	是
18	刘海洋	讲师	30	研究生/硕士	否	否

### 十三、人才培养实训条件

#### (一)校内实训环境

建筑工程技术专业校内有与企业合作共建的建设工程质量检测中心，学校自有基础设备齐全的实验实训室，能满足基本教学和学生实验实训。

序号	实验实训室名称	面积 (m <sup>2</sup> )	工位数 (个)	主要设备	备注
1	计算机应用中心	120	80	计算机、文字处理软件、CAD 软件、斯维尔软件、资料管理软件	配有多媒体教学设备
2	工程测量实训室	40	100	水准仪、经纬仪、全站仪、GPS	配有多媒体教学设备
3	水利水电实训中心	250	150	万能材料试验机、液晶数显式压力试验机、微机恒应力水泥压力机、电动抗折试验机、砂浆搅拌机、砼搅拌机、多功能电动击实仪、数显式土壤液塑限联合测定仪等设备	
4	BIM 仿真实训室	172	80	建筑工程识图三维虚拟仿真系统、房屋建筑构造仿真实训展	配有多媒体教学设备

				馆、建筑施工技术仿真演练中心等	
5	BIM 创新工作站	60	10	BIM 5D、MagiCAD、BIM 算量软件	配有多媒体教学设备
6	项目管理实训室	120	30	BIM 三维场地布置软件、工程项目管理沙盘模拟实训课程、施工现场沙盘模型	配有多媒体教学设备
7	工程招投标实训室	130	38	招投标沙盘模拟实训课程	配有多媒体教学设备

## (二)校外实训环境

建筑工程技术专业专业与区域内行业企业深度合作，现有铜仁市及各区县住建局、贵州广远建筑工程有限公司、贵州道兴建设工程质量检测有限公司、铜仁市广安建设工程质量检测有限公司、铜仁金鑫建设监理有限公司、山东创联地理测绘咨询公司等稳定的教学实训基地，为铜仁市各区县住建局订单培养学生近 300 名。

## 十四、人才培养教学资源

### (一)专业资源

序号	项 目
1	行业：铜仁市住建局、铜仁市质量检测中心、10 个县（区）住建局
2	企业：贵州广远建筑工程有限公司、贵州道兴建设工程质量检测有限公司、铜仁市广安建设工程质量检测有限公司、铜仁金鑫建设监理有限公司、山东创联地理测绘咨询公司等
3	图书馆：贵州数字图书馆、学校图书馆
4	网站：筑龙网、土木工程网、专业精品课程信息网等
5	协会：贵州省建设教育协会、铜仁市建筑业协会
6	多媒体教室；机房 2 间

### (二)课程资源

序号	课程名称	网 址
1	《建筑工程计量与计价》	<a href="http://jzkt.fwxg.com/">http://jzkt.fwxg.com/</a>
2	《建筑工程质量与安全管理》	<a href="http://www.anquan.com.cn">http://www.anquan.com.cn</a>

序号	课程名称	网 址
3	《工程项目管理》	<a href="http://jzkt.fwxgx.com/">http://jzkt.fwxgx.com/</a>
4	《房屋建筑构造》	<a href="http://www.civilcn.com/">http://www.civilcn.com/</a>
5	《建筑工程测量》	<a href="https://www.zhulong.com/">https://www.zhulong.com/</a>

## 十五、人才培养制度保障

为了确保建筑工程技术专业人才培养方案的顺利实施，在学院教学管理制度的基础上，由建筑工程技术专业建设管理委员会，参照国家示范专业畜牧兽医专业，结合建筑工程技术专业具体情况制定本专业《专业教师联系企业制度》《专业兼职教师管理办法》《专业课程负责人制度》《专业教师企业挂职实施办法》等十多项管理制度。

## 十六、人才培养制定依据

本方案制定的依据是人才培养需求调研和国家的相关政策文件，其中人才培养需求调研是本方案制定的逻辑起点，国家的相关政策文件是本方案制定的政策依据。

### (一)人才培养需求调研

- 1.建筑工程技术行业企业调研，侧重了解毕业生就业主要去向和人才培养规模。
- 2.建筑工程技术专业职业岗位调研，侧重分析职业岗位典型工作任务，围绕职业岗位所需的知识、能力和素质，确定专业人才培养目标与规格。
- 3.近年来实施毕业生跟踪调查，侧重了解毕业生就业创业状况和学生对本专业人才培养的建议，并据此每年修订完善人才培养方案。

### (二)国家的相关政策文件

依据教育部、财政部有关文件要求和精神，确定建筑工程技术专业人才培养层次、规格，以及专业改革方向和发展路径。

- 1.《教育部关于充分发挥行业指导作用推进职业教育改革发展的意见》（教职成〔2011〕6号）。
- 2.《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》（教职成〔2011〕

9号)。

3. 《教育部、财政部关于支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力的通知》(〔2011〕11号)。

4. 《教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》(教职成〔2011〕12号)。

5. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》。

6. 《职业技能鉴定规定》劳部发[1993]1134号文件。

7. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)；

8. 《铜仁职业技术学院高职专业人才培养方案制订与实施细则(试行)》(职院发〔2019〕63号)；

9. 教育部颁布的《高等学校课程思政建设指导纲要》(教高〔2020〕3号)；

10. 中共中央、国务院下发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》；

11. 《省教育厅关于开设好2020年秋季学期各级各类学校“生态文明教育”地方课程的通知》(黔教函〔2020〕235号)；

12. 省教育厅办公室关于转发《普通高等学校军事课建设标准》的通知；

## 十七、审定意见

### (1)二级学院意见

二级学院负责人签章： 年 月 日
---------------------

### (2)教学工作部意见

教学工作部签章： 年 月 日
-------------------

### (3)教学工作指导委员会意见

(盖章) 年 月 日
---------------

### (4)院长办公会意见

(盖章) 年 月 日
---------------

### (5)党委会意见

(盖章) 年 月 日
---------------