

茶叶生产与加工技术专业人才培养方案

（适用年级：2022 级）

铜仁职业技术学院

二 0 二二年七月

目 录

一、专业名称及代码	1
(一) 专业名称	1
(二) 专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 专业职业面向	1
(二) 专业对应证书	1
(三) 职业岗位描述	2
五、 人才培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
1. 素质要求	2
2. 知识要求	3
3. 能力要求	3
(三) 培养规格实现矩阵	5
六、课程设置及要求	7
(一) 课程体系的开发理念与思路	7
1. 课程体系开发理念	7
2. 课程体系开发思路	7
(二) 课程要求	7
1. 公共基础课程	7
2. 专业课程	错误！未定义书签。
3. 拓展课程	8
(三) 课程描述（部分）	8
七、教学进程总体安排	17
(一) 课程学时和学分分配	17

(二) 教学活动周安排	17
(三) 其它教学安排	17
(四) 课外素质活动安排	18
(五) 专业教学安排表	18
八、实施保障	23
(一) 师资队伍	23
1. 结构比例	23
2. 专业带头人	23
3. 专任教师	23
4. 兼职(课)教师	24
(二) 教学设施	24
1. 教室条件	24
2. 校内实训条件	25
3. 校外实训条件	26
(三) 教学资源	27
1. 教材资源	27
2. 图书资源	28
3. 数字资源	28
(四) 教学方法	28
(五) 学习评价	29
(六) 质量管理	29
(七) 制度保障	29
九、毕业要求	31
(一) 毕业标准	31
(二) 学分要求	32
(三) 其它要求	32
十、附录	33
附件 1: 茶叶生产与加工技术专业人才培养方案审定意见	33
附件 2: 茶叶生产与加工技术专业人才培养方案变更审批表	33

附件 3：茶叶生产与加工技术专业人才需求调研报告	33
附件 4：茶叶生产与加工技术专业毕业生跟踪调查报告	33

一、专业名称及代码

（一）专业名称

茶叶生产与加工技术

（二）专业代码

410107

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

基本修业年限为3年，根据学生灵活学习需求、弹性修业年限为2-5年。

四、职业面向

（一）专业职业面向

表1 茶叶生产与加工技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类别（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别或技术领域举例
农林牧渔大类 (41)	农业类 (4101)	1. 农业（01） 2. 农、林、牧、渔专业及辅助性活动（05） 3. 酒、饮料和精制茶制造业（15）	1. 园艺技术人员（2-03-04-00） 2. 茶叶加工工（6-02-06-10） 3. 评茶员（6-02-06-11） 4. 农业技术员（5-05-01-00） 5. 茶艺师（4-03-02-07）	1. 茶叶生产技术岗 2. 茶叶生产管理岗 3. 茶产品营销岗 4. 茶叶生产技术服务岗

（二）专业对应证书

表2 茶叶生产与加工技术专业对应证书

通用能力证书	职业资格证书	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书
计算机等级证	茶艺师	食品合规管理	制茶师

英语等级证	评茶员		
普通话证			

（三）职业岗位描述

表 3 茶叶生产与加工技术专业岗位描述

类型	岗位名称	岗位工作任务	岗位能力要求
主要就业岗位	茶叶生产技术岗	茶叶生产加工、设备维护	具备加工工艺流程的制定、加工技术指导、设备维护的能力
	茶叶生产管理岗	茶园管理、生产管理	具备茶园基地管理方案编制、技术指导，茶叶生产过程管理、质量管理的能力
次要就业岗位	茶产品营销岗	茶叶营销策划、产品推广	具备茶叶营销策划、市场开发，产品销售及推广的能力
晋升发展岗位	茶叶生产技术服务岗	茶事服务、技术服务与推广	具备茶艺服务与培训、茶文化传播、技术服务与推广的能力

五、人才培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和植物生理、茶叶品质化学、茶叶生产与加工、茶文化及相关法律法规等知识，具备茶树栽培、茶园生产管理、手工和机械制茶、茶叶品控和质量检测、茶叶销售等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事茶园生产与管理、茶树栽培、茶叶加工与检验、茶叶质量控制、茶叶销售、茶叶生产与加工技术服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

2.知识要求

(1) 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

(2) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

(3) 掌握植物生长发育规律和植物生产环境、茶树栽培管理、茶树病虫害防治、茶树品种引种及繁育、茶叶加工技术、茶叶机械设备、茶叶审评与检验、茶叶品质控制及质量评价、现代茶业企业经营管理等方面的专业基础理论知识。

(4) 掌握手工、机械制茶、茶叶审评、检验、品控、质量管理、茶叶生产新技术、新产品开发、现代茶叶市场营销等技能，具有一定的茶文化推广能力或实践能力。

(5) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

3.能力要求

(1) 具有应用现代栽培技术进行茶园建设、生产与管理的能力；

(2) 具有手工制茶、机械制茶、茶叶（精）深加工、茶叶拼配的能力；

(3) 具有茶叶审评、品质控制、质量检测的能力；

(4) 具有茶叶生产新技术应用、新产品开发、茶资源综合利用的能力；

(5) 具有应用信息技术进行茶叶市场营销的能力；

(6) 具有一定的茶文化推广能力和实践能力；

(7) 具有应用信息技术和数字技术进行茶叶生产和加工的能力；

(8) 具有根据茶叶生产政策法规开展茶叶标准化生产、绿色生产、安全生产的能力；

(9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

（三）培养规格实现矩阵

表 4 培养规格实现矩阵

培养规格要求	实现环节 (课程名称或实践环节)
1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、党史教育等课程
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。	思想道德与法治、大学生心理健康教育、安全教育、劳动教育、生态文明教育等课程
3. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。	劳动教育、生态文明教育、岗位实习等课程
4. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。	贵州省情、史说农耕、职业素养、植物与植物生理、植物生长环境、茶叶标准与法规、中国茶文化、茶树病虫害绿色防治技术、职业素养、公共素质选修课等课程
5. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。	大学语文、创新创业教育、创业实务、公共关系、大学生职业生涯规划、就业指导、中国茶文化、茶艺形体训练、插花艺术等课程
6. 掌握植物生长发育规律和植物生产环境、茶树栽培管理、茶树病虫害防治、茶树品种引种及繁育、茶叶加工技术、茶叶机械设备、茶叶审评与检验、茶叶品质控制及质量评价、现代茶业企业经营管理等方面的专业基础理论知识。	植物与植物生理、植物生长环境、田间试验与生物统计、茶树栽培技术、茶树病虫害绿色防治技术、茶叶加工技术、茶艺、茶叶审评技术、茶叶质量控制与检测技术、茶叶市场营销、现代企业管理、茶叶包装设计、茶馆设计等课程
7. 掌握手工、机械制茶、茶叶审评、检验、品控、质量管理、茶叶生产新技术、新产品开发、现代茶叶市场营销等技能，具有一定的茶文化推广能力或实践能力。	茶叶加工技术、中国茶文化、茶食品加工、茶艺、茶叶审评技术、茶叶质量控制与检测技术、茶叶市场营销、现代企业管理、茶叶包装设计、茶馆设计、类茶资源综合利用、岗位实习等课程
8. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。	公共艺术课程、中国茶文化、茶艺、茶艺形体训练、插花艺术、体育与健康等课程
9. 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，运用现代科学新知识、新技术，解决茶叶行业中的实际问题。	创业实务、岗位实习等课程

10. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握茶叶生产和加工领域数字化技能。	信息技术、电子商务、现代企业管理、茶叶加工技术等课程
11. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识。	大学语文、公共素质选修课、职业素养、专业通识课、岗位实习等课程
12. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。	体育与健康、军事技能、军事理论、大学生心理健康教育、生态文明教育、职业素养等课程

六、课程设置及要求

（一）课程体系的开发理念与思路

1. 课程体系开发理念

围绕人才培养规格，以工作过程为主线，职业资格标准要求为依据，校企共同开发岗位能力课程，构建基本素质课程、行业通用能力课程、岗位能力课程、拓展能力课程一体的符合岗位要求的“项目任务型”课程体系。

2. 课程体系开发思路

（1）成立行业、企业、专职教师合作的课程小组，拟定调研方案，调研岗位所需的品德、知识及技能；

（2）课程小组共同分析岗位能力及典型工作任务，以茶叶生产、加工工作过程为主线，开发学习领域，构建“项目任务型”课程体系；

（3）引入茶叶行业职业资格，制定课程标准、设计学习情境，开发岗位能力项目任务型课程及地方特色课程。

（二）课程要求

1. 公共基础课程

由 22 门课程构成，总学时达 800 学时，学分累计 41 学分。

包括：习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、党史教育、公共英语、体育与健康、军事技能、军事理论、形势与政策、大学语文、信息技术、大学生心理健康教育、创新创业教育、大学生职业生涯规划、就业指导、贵州省情、安全教育、劳动教育、生态文明教育、史说农耕、美育教育、职业素养等。

2. 专业（技能）课程

(1) 专业基础课

由 10 门课程构成，总学时达 362 学时，学分累计 21 学分。

包括：植物与植物生理、植物生长环境、应用化学、茶叶品质化学、茶叶标准与法规、茶叶机械设备、中国茶文化、茶艺形体训练、田间试验与生物统计、电子商务等。

(2) 专业核心课

由 8 门课程构成，总学时达 1260 学时，学分累计 62 学分。

包括：茶树栽培技术、茶树病虫害绿色防治技术、茶叶加工技术、茶艺、茶叶审评技术、茶叶质量控制与检测技术、茶叶市场营销、岗位实习等。

3. 拓展课程

由 13 门课程构成，总学时达 450 学时，学分累计 25 学分。

包括：茶食品加工、茶叶包装设计、插花艺术、公共关系、类茶资源综合利用、现代企业管理、休闲农业、茶馆设计、应用文写作、创业实务、公共素质选修课等。

(三) 实习实训

对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行茶树栽培与繁育、茶园管理、茶树病虫害监测与防控、茶叶加工、茶叶审评、茶叶质量控制等实训。在茶叶生产企业、茶场、茶叶加工企业、产教融合基地等单位或场所进行岗位实习。

(四) 课程描述（部分）**1. 专业核心课程一：《茶树栽培技术》**

课程名称	茶树栽培技术				课程编码	05531301	
实施学期	2	总学时	72	学分	4	实践学时	36
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）						
课程目标	掌握茶园基地管理的相关知识；具备茶园基地管理的能力；养成热爱大田工作，不怕日晒雨淋的精神。						
课程内容	基础项目：茶树生物学特性 核心项目：任务一：茶叶标准园建立技术 任务二：茶园土壤管理技术 任务三：茶树高效优质树冠培养技术 任务四：茶树合理采摘技术						

	任务五：茶树气象性灾害防护技术 发展项目：任务一：茶树设施栽培技术 任务二：茶园立体种植技术 拓展项目：任务一：茶叶生产与加工技术指导培训能力训练 任务二：茶叶生产与加工技术管理能力训练
教学要求	采用任务驱动教学模式，由“专任教师+基地”组织教学，利用多媒体教室、茶园基地，以学生为主体采用案例教学法，情境教学法、自主学习等方法。
考核方式	形成性考试：学习态度 20%+单项技能 20%+校内茶园管理 30%+笔试 30%

2.专业核心课程二：《茶叶加工技术》

课程名称	茶叶加工技术				课程编码	05531303	
实施学期	2	总学时	72	学分	4	实践学时	36
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）						
课程目标	掌握六大茶类加工技术相关知识；具备六大茶类加工及技术指导的能力；养成热爱车间工作，不怕熬更守夜的素质。						
课程内容	基础能力模块：项目一：茶类加工简史 项目二：中国茶叶分类及加工工艺认知 核心能力模块：项目三：茶叶初加工原料准备 项目四：六大茶类初加工 拓展能力模块：项目五：茶叶精制及再加工 创新能力模块：项目六：名优茶新产品及加工新技术						
教学要求	采用工学交替教学模式，由“专任教师+车间+高年级学生指导”组织教学，利用多媒体教室、校内加工车间，采用以学生为主体采用案例教学法、情境教学、以师带徒法等教学方法。						
考核方式	形成性考核：学习态度 20%+模块课业考核 20%+操作 30%+笔试 30%。						

3.专业核心课程三：《茶艺》

课程名称	茶艺				课程编码	05531304	
实施学期	3	总学时	72	学分	4	实践学时	36
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）						
课程目标	掌握茶艺师工作过程所需的知识性；具备茶艺服务的能力；养成得体大方，和静怡真的性情。						
课程内容	项目一：说茶——茶文化的推介 项目二：泡茶基础——茶艺服务 项目三：茶艺美学——茶艺环境布置 项目四：汇报演出——茶艺表演编创						
教学要求	采用项目驱动的教学模式，由“专职教师+茶艺大师指导”组织教学，利用校内茶艺表演室，以学生为主体采用案例教学、情境教学法、任务驱动等教学方法。						
考核方式	形成性考核：学习过程表现 20%+课业 20%+茶艺编创 30%+茶艺表演 30%						

4. 专业核心课程四：《茶叶审评技术》

课程名称	茶叶审评技术				课程编码	05531305	
实施学期	5	总学时	72	学分	4	实践学时	36
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）						
课程目标	具备符合区域产业特色的茶叶感官审评的理论知识及技术；能够独立完成红茶、绿茶、黑茶的感官品质分析任务；能胜任茶叶感官审评核心岗位工作；备创新能力和团队合作能力。						
课程内容	项目一：认识六大茶类 项目二：评茶室建立和管理 项目三：六大茶类审评 项目四：审评结果判定						
教学要求	采用混合式教学模式，由“专职教师+校外兼职教师”组织教学，利用校内茶叶感官审评实训室，校外茶叶合作企业，依托超星泛雅学习通平台开展线上线下教学，以学生为主体采用案例教学、翻转课堂教学、情境教学法、任务驱动等教学方法。						
考核方式	形成性考核：综合成绩=学习通学习情况 20%+课堂表现 20%+任务完成情况 40%+线上实时考核成绩 20%						

5. 专业核心课程五：《茶树病虫害绿色防治技术》

课程名称	茶树病虫害绿色防治技术				课程编码	05531306	
实施学期	3	总学时	72	学分	4	实践学时	24
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）						
课程目标	掌握昆虫特征，了解其生物学特性，分类及其发生与环境的关系；茶树病害、虫害的症状、发生与防治方法；掌握常见的茶树病虫害的类别、特征、发生规律与防治措施。具备良好的职业道德，有较强的计划组织能力和团队协作能力，有较强的与人沟通和交流能力。						
课程内容	基础能力模块：项目一：昆虫基础知识 项目二：病害基础知识 核心能力模块：项目三：茶树病虫害防治方法 项目四：茶树害虫 项目五：茶树病害						
教学要求	采用混合式教学模式，由“线上线下课堂+实训+基地调查”的组织教学，利用多媒体教室、茶园基地，采用项目教学、案例教学、情境教学法、任务驱动等教学方法。						
考核方式	综合性考核：平时成绩 30%+实训操作 40%+理论测试 30%。						

6. 专业核心课程六：《茶叶质量控制与检测技术》

课程名称	茶叶质量控制与检测技术				课程编码	05531215	
实施学期	5	总学时	36	学分	2	实践学时	18
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）						
课程目标	能熟练掌握茶叶内含成分、有害物质检测的基本理论、基本方法和操作技能，能进行质量检验，完成检验任务，并具有运用所学知识分析与解决茶叶质量实际问题的能力。树立茶叶质量观和安全意识，培养严谨务实的工作作风，具备实事求是、追求真理的职业素养。						

课程内容	项目一：茶叶检验基础知识 项目二：茶叶物理检验技术 项目三：茶叶化学检验技术
教学要求	利用校内农产品检测实训室，校外合作企业质量检验检测中心，以学生为主体采用示范教学、任务驱动、案例教学等教学方法。
考核方式	形成性考核：综合成绩=平时成绩 40%+技能考核 30%+期末理论考试 30%

7. 专业核心课程七：《茶叶市场营销》

课程名称	茶叶市场营销				课程编码	05531216	
实施学期	3	总学时	72	学分	4	实践学时	36
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）						
课程目标	通过学习与训练，完成“茶叶营销重要性认知”、“市场营销调研能力”、“市场开发分析能力”、“4PS 营销计划能力”等任务的学习，掌握茶叶营销基本知识、基本方法和主要技能，提高学生职业实践能力、能较好的适应相关职业的从业要求，从而提高就业竞争力、改善就业质量。						
课程内容	项目一：茶叶营销重要性认知 项目二：茶叶市场营销调研技能培养 项目三：茶叶市场开发分析技能培养 项目四：4PS 营销计划技能培养						
教学要求	利用学校多媒体网络、图书馆、实训室和各种活动场馆，以学生为主体采用案例教学、翻转课堂教学、情境教学法、任务驱动等教学方法。						
考核方式	采用过程考核与终结性考试相结合。						

8. 专业核心课程八：《岗位实习》

课程名称	岗位实习				课程编码	05531217	
实施学期	4、6	总学时	792	学分	36	实践学时	792
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）						
课程目标	掌握茶树种植、茶园管理、茶叶采摘、不同茶类加工、茶叶品质审评、内含成分检测、质量管理与控制、现代茶叶市场营销等知识和技能，能胜任茶叶种植岗、茶园管理岗、茶叶加工岗、茶叶质检岗、茶叶营销岗的相关工作。						
课程内容	项目一：茶叶种植岗位能力训练 项目二：茶园管理岗位能力训练 项目三：茶叶加工岗位能力训练 项目四：茶叶质检岗位能力训练 项目五：茶叶营销岗位能力训练						
教学要求	对接真实职业场景或工作情境，在茶叶生产企业、茶场、茶叶加工企业、产教融合基地等单位或场所进行岗位实习。由校内、校外导师共同开展实践教学，以师带徒的方式实行轮岗制实习，利用工学云平台跟踪指导。						
考核方式	过程性考核：综合成绩=企业考核 60%+校内考核 40%						

9. 公共基础课程一：《思想道德与法治》

课程名称	思想道德与法治				课程编码	10001102	
实施学期	第1学期	总学时	54	学分	3	实践学时	18
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）						
课程目标	“思想道德与法治”课程，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，是帮助大学生在新时代树立正确的世界观、人生观、价值观，提高思想道德素质和法治素养的课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以引导大学生努力成为担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，从新时代对青年大学生的新要求切入，以人生选择，理想信念，精神状态，价值理念，道德觉悟，法治素养为基本线索展开，以提升大学生思想道德素质和法治素养为目标，教育和激励大学生有理想，有本领，有担当，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。						
课程内容	绪论 担当复兴大任 成就时代新人 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向 第二章 追求远大理想 坚定崇高信念 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神 第四章 明确价值追求 践行价值准则 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格 第六章 学习法治思想 提升法治素养						
教学要求	本课程作为一门人生基础课，要结合学生专业，为学生今后的人生打好基础，提供基础性精神食粮，引导学生处理好道德与法律、理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等的关系，促使学生思考做什么样的人，怎样做人，怎样的生活才有意义，怎样的人生追求才有价值等一系列人生课题。培养学生关切现实的意识，加深学生在新时代对个人人生境遇和中国特色社会主义道路的理解与认同，强化学生自主学习和合作学习能力，锻炼学生批判性思维，提升学生解决问题的能力，使其成为社会主义核心价值观的践行者，做尊法学法守法用法，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。						
考核方式	平时成绩 50%+考试成绩 50%						

10. 公共基础课程二：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论				课程编码	10001101	
实施学期	第2学期	总学时	36	学分	2	实践学时	8
课程类型	纯理论课（）、（理论+实践）课（√）、纯实践课（）						
课程目标	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程，是学生公共素质培养的关键课程和思想政治素质养成的核心课程，具有塑造灵魂的作用。课程进一步巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，坚持社会主义办学方向的重要阵地，落实立德树人根本任务。本课程旨在引导学生立德成人、立志成才，增强使命担当，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀。把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，做社会主义事业合格建设者和可靠接班人。						
课程内容	绪论：马克思主义中国化 第一章：毛泽东思想及其历史地位 第二章：新民主主义革命理论 第三章：社会主义改造理论 第四章：社会主义建设道路初步探索的理论成果 第五章 邓小平理论						

	第六章：“三个代表”重要思想 第七章：科学发展观 第八章：习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 第九章：坚持和发展中国特色社会主义的总任务 第十章：“五位一体”总体布局 第十一章：“四个全面”战略布局 第十二章：实现中华民族伟大复兴的重要保障 第十三章：中国特色大国外交 第十四章：坚持和加强党的领导
教学要求	通过教学让学生全面掌握毛泽东思想和中国社会主义理论体系的基本原理，深刻领悟新时代中国特色社会主义思想，培养学生用发展的眼光看问题、解决问题的能力，引导学生树立正确的价值观结合各个学生专业，培养担当民族复兴大任的时代新人，把学生塑造成具有高度家国情怀的、政治素质强、任务执行能力强、具有工匠精神的技术技能人才，建功新时代。
考核方式	平时成绩 50%+考试成绩 50%

11. 公共基础课程三：《形势与政策》

课程名称	形势与政策				课程编码	9001130/9001131/9001132/9001133	
实施学期	第 1-4 学期	总学时	40	学分	1	实践学时	0
课程类型	纯理论课（√）、（理论+实践）课（）、纯实践课（）						
课程目标	“形势与政策”课是理论武装时效性、教育引导综合性很强的一门高校思想政治理论课，一是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本方略，明确自身使命的重要渠道。二是帮助学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。						
课程内容	由于《形势与政策》课的内容具有时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容。本课程教学内容根据教育部每学期下发的“形势与政策教育教学要点”和中央党校出版的《大学生形势与政策》教材来确定教学内容。每学期从国内、国际两个板块确定 4 个专题作为理论教学内容。						
教学要求	1、认真编写学期教学计划。 2、认真备课：备课程标准、备教材。 3、备学生：了解学生学习基础和兴趣；摸清学生发展区域。 4、备教学方式方法：不仅要备教学的教学活动，还要备学生的学习活动。教师是如何“导”的，学生是如何“学”的。 5、加强集体备课。 6、给学生留有充分空间：让学生说说自己学了什么，有什么感受或提出自己的问题，给学生自由表达感受的空间。 7、教学目标明确、重落实，充分发挥课堂教学整体功能，在教学过程中传授知识，进行思想政治教育。						
考核方式	形成性考核=平时成绩（出勤、作业、课堂互动、学习通在线学习等）50%+期末考试 50%						

12. 公共基础课程四：《党史教育》

课程名称	党史教育				课程编码	10001103	
实施学期	第 2 学期	总学时	18	学分	1	实践学时	0

课程类型	纯理论课(√)、(理论+实践)课()、纯实践课()
课程目标	(一) 总体目标 通过党史教育,培养担当民族复兴大任的时代新人,把学生塑造成具有高度 家国情怀的、政治素质强、任务执行能力强、具有强烈爱党爱国的技术技能人才。 一是以应用为目的,培养专业学生应用马克思主义立场解决现实问题的精神和思维。二是以党性教育为本,提高学生为人民服务的决心和热情,加快社会主义现 代化建设步伐。 (二) 具体目标 1. 知识目标:了解和掌握中国共产党伟大实践和辉煌历史。掌握运用马克思主义的立场和 方法,正确全面认识历史事件、历史人物和历史成就。 2. 理论目标:在党史故事、党史人物学习中,认识和掌握党的理论和方针政策。培养学生 科学的分析、判断能力,以及解决问题的理论素养。 3. 职业素养目标:增强学生的党性修养,引导学生在今后的工作中,能爱党爱国,珍惜社会 主义的建设成果,积极参与到党的伟大事业中来,积极参与为实现中华民族伟大复 兴中国 梦而奋斗。
课程内容	专题一 开天辟地的大事变 专题二 中国革命的新道路 专题三 抗日战争的中流砥柱 专题四 为新中国而奋斗 专题五 历史和人民的选择 专题六 在探索中曲折发展 专题七 建设有中国特色的社会主义 专题八 中国特色社会主义接续发展 专题九 中国特色社会主义进入新时代
教学要求	从高职学生的特点和高职人才培养目标出发,紧扣党的理论创新、党的伟大历史实践、鲜明的人民情怀等特点,以“跟党走”为理念,以专题教学为主要形式,重点增强学生党史人物了解、党史故事认知,配合思政和专业教育,为实现学生全面发展高素质打下坚实的基础。坚持以问题式教学为导向,强化专题式教学,融合专业元素和职业元素,紧密联系学生思想实际、专业发展实际, 为学生终身发展提供坚强的动力; 课外坚持实践教学和学生思想辅导相结合,把实践教学作为重点和实践特色,坚持以人物先进事迹为导向,融入“五元”文化特色和职业教育特色,不断强化理论信念、社会责任、核心价值、诚信教育对人才成长的激励作用。具体要求:1.以理论教学为基本线索,加强理论性的理解;2.采用案例教学,多媒体教学和社会调查等手段,着重实践,不断提高学生的学习兴趣
考核方式	期末考试及平时考勤、作业、讨论等,总成绩=平时 50%+期末 50%

13. 公共基础课程五:《军事理论》

课程名称	军事理论				课程编码	09001107	
实施学期	第 1 学期	总学时	36	学分	2	实践学时	0
课程类型	纯理论课(√)、(理论+实践)课()、纯实践课()						
课程目标	通过本课程的教学,了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状,增强依法建设国防的观念;通过对军事高技术的学习,能进行军事高技术的发展趋势,对现代作战的影响的宣传;树立良好的职业道德观,培养敬业乐业、精益求精的工作作风。						
课程内容	第一章 中国国防 第二章 国家安全 第三章 军事思想 第四章 现代战争 第五章 信息化装备						
教学要求	1. 教师要求:由具有相关知识的专兼职教师担任。 2. 学习场地、设施要求:多媒体课堂 3. 课程资源的开发与利用:利用学校现在的网络平台,结合我国当前国防实际,全面系统的						

	了解军事思想及战略等。
考核方式	期末考试及平时考勤、作业、讨论等，总成绩=平时 70%+期末 30%

14. 公共基础课程六：《大学生职业生涯规划》

课程名称	大学生职业生涯规划				课程编码	9001101	
实施学期	1	总学时	18	学分	1	实践学时	0
课程类型	纯理论课(√)、(理论+实践)课()、纯实践课()						
课程目标	通过课程学习，使学生梳理个人求职优势，掌握专业就业形势和毕业去向，设定合理的求职目标和制定行动计划，分析行业用人需求，运用恰当方法实现职业决策；明辨职业价值取向，建立求职自信，激发求职动力。						
课程内容	项目一 认识职业生涯 项目二 自我认知 项目三 探索求职方向 项目四 设定求职目标 项目五 职业生涯规划书撰写						
教学要求	100 人左右教室，电子黑板						
考核方式	形成性考核：签到（20%）课堂活动（20%）小组任务（20%）作业（20%）考试（20%）						

15. 公共基础课程七：《创新创业教育》

课程名称	创新创业教育				课程编码	9001125	
实施学期	2	总学时	36	学分	2	实践学时	18
课程类型	纯理论课()、(理论+实践)课(√)、纯实践课()						
课程目标	知识层面：了解创新思维相关知识，掌握创业过程基本流程； 能力层面：发现和评估需求能力、产品和服务设计能力、营销能力、具有良好的团队合作、组织管理和沟通能力、流利的口头和文字表达能力、抗风险能力； 素质层面：创业意识和创业意愿，具有创新精神和冒险精神						
课程内容	项目一 创新创业概述 项目二 创新思维 项目三 创业机会 项目四 产品与服务 项目五 创业团队 项目六 创业资源 项目七 市场营销 项目八 商业模式 项目九 创业风险 项目十一 创业项目路演						
教学要求	活动教室，60 人左右小班教学，电子黑板						
考核方式	形成性考核：签到（20%）课堂活动（20%）小组任务（20%）作业（20%）考试（20%）						

16. 公共基础课程八：《就业指导》

课程名称	就业指导				课程编码	9001103	
实施学期	4	总学时	18	学分	1	实践学时	2
课程类型	纯理论课(√)、(理论+实践)课()、纯实践课()						
课程目标	通过课程学习,梳理个人求职优势,掌握专业就业形势和毕业去向,掌握简历框架和内容体系,掌握书面和口头表达技巧;培养就业信息搜集、分析和管理能力,撰写并修改简历,掌握面试技巧,锻炼书面和口头表达能力,应用拓展和管理人脉方法,推进求职进程;正确面对求职受挫,能自主调节心理和状态。						
课程内容	项目一 就业信息搜集与管理 项目二 建立求职网络 项目三 撰写求职简历 项目四 积极应对面试 项目五 调适求职心理						
教学要求	活动教室,60人左右小班教学,电子黑板						
考核方式	形成性考核:签到(20%)课堂活动(20%)小组任务(20%)作业(20%)考试(20%)						

17. 公共基础课程九：《大学生心理健康教育》

课程名称	大学生心理健康教育				课程编码	08001102	
实施学期	2021-2 022 第 二学期	总学时	36	学分	2	实践学时	0
课程类型	纯理论课(√)、(理论+实践)课()、纯实践课()						
课程目标	通过本课程的教学,正确认识挫折和逆境,增强学生的耐挫力,提高学生的逆商。能正确理解和看待中学生到大学生的角色转变,并能尽快适应人生新阶段,树立新生活理念。能站在社会、国家和集体的利益高度,看待自己作为一名职业人的素质。						
课程内容	第一章 大学生心理健康概述 第二章 大学生的适应与发展 第三章 情绪及其管理 第四章 大学生学习心理 第五章 大学生人际交往 第六章 大学生恋爱与性心理 第七章 挫折应对 第八章 大学生生命教育与心理危机应对 第九章 大学生就业心理 第十章 网络与心理健康						
教学要求	1、教学模式:课堂理论教学、情景教学以及实践教学等方式,开展理论实践一体化教学。 2、教学方法:理论教学、实践教学相结合,线上线下混合式教学。 3、教学手段:讲授法、讨论法、小组辩论法、团体辅导法、心理测量等。 4、教学情境:常规教具、多媒体教室、教学课件及社会实践						
考核方式	考试						

七、教学进程总体安排

（一）课程学时和学分分配

表 6 茶叶生产与加工技术专业课程学时和学分分配表

类别		学时	备注			
理论教学总学时		1122	公共基础课程+专业基础课程+专业核心课程+拓展课程理论学时			
实践教学总学时		1622	课内实践教学学时+单独设置的实践环节，其中纯实践课 904 学时			
教学总学时（理论+实践）		2744	理论课时占总学时 40.7%,实践教学总学时 59.3%			
总学分		共计 141 学分，其中：必修课 83 学分（含公共必修课 38 学分、专业必修课 45 学分），选修课 22 学分（含公共选修课 6 学分、专业选修课 16 学分），集中性实践 36 学分				
类别		课程门数	学时	占总学时比例（%）	学分	占总学分比例（%）
必修	公共基础课程	20	746	27.2	38	27.0
	专业课程	17	1598	58.2	81	57.4
	拓展课程	0	0	0	0	0.0
选修	公共选修课程	5	108	3.9	6	4.3
	专业选修课程	4	148	5.4	10	7.1
	创新创业选修课程	3	144	5.2	6	4.3
合计		49	2744	100	141	100

备注：此表按专业要求的最低学分统计。

（二）教学活动周安排

表 7 茶叶生产与加工技术专业教学活动周安排表

序号	教学环节	第一学年		第二学年		第三学年		合计（周）
		1	2	3	4	5	6	
01	入学教育与军训	3						3
02	教学准备	1	1	1	1	1	1	6
03	理实教学	15	18	18		18		69
05	岗位实习				18		18	36
06	考核	1	1	1	1	1	1	6
合计		20	20	20	20	20	20	120

（三）其它教学安排

无

（四）课外素质活动安排

表 8 茶叶生产与加工技术专业活动课外素质学分要求

名称	活动学分名称	学分数	备注
课外能力素质活动	德育学分	1	
	体育特色学分	1	
	美育学分	1	
	劳动实践	1	
	创新创业实践	1	
	社会实践	1	

备注：课外能力素质学分的认定参照《铜仁职业技术学院实施学分制与弹性学制管理办法（试行）》执行

（五）专业教学安排表

表9 茶叶生产与加工技术专业教学安排表

专业：茶叶生产与加工技术专业						学分	考试/考查	学时（周）数			按学年及学期分配						备注
课程类别	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		
											第一学期 （20周）	第二学期 （20周）	第三学期 （20周）	第四学期 （20周）	第五学期 （20周）	第六学期 （20周）	
公共基础课程	1	10001104	公共必修	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	1	考试	18	18	0	18						线下
	2	10001102	公共必修	思想道德与法治	B	3	考试	54	34	20	54						线下
	3	10001101	公共必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2	考试	36	28	8		36					线下
	4	10001103	公共必修	中共党史	A	1	考查	18	18	0		18					线下
	5	08001201	公共必修	公共英语	B	4	考试	64	56	8	28	36					线下
	6	11001101	公共必修	体育与健康	B	6	考试	108	12	96	36	36	36				线下
	7	09001106	公共必修	军事技能	C	2	考试	112	0	112	112						线下
	8	09001107	公共必修	军事理论	A	2	考试	36	36	0	36						线上+线下
	9	09001130	公共必修	形势与政策	A	1	考查	40	40	0	10	10	10		10		线下
	10	09001126	公共必修	大学语文	B	2	考查	28	20	8	28						线下
	11	03001201	公共必修	信息技术	B	3	考查	48	24	24	48						线下
	12	08001102	公共必修	大学生心理健康教育	A	2	考查	36	36	0		36					线下
	13	09001125	公共必修	创新创业教育	B	2	考查	36	18	18		36					线下
	14	09001101	公共必修	大学生职业生涯规划	A	1	考查	18	18	0	18						线下
	15	09001103	公共必修	就业指导	A	1	考查	18	18	0					18		线下
	16	09001102	公共必修	贵州省情	A	1	考查	18	18	0		18					线下
	17	09221122	公共必修	安全教育	A	1	考查	8	8	0	4	4					线上
	18	09001125	公共必修	劳动教育	B	1	考查	16	8	8	4	4	4		4		线下

专业：茶叶生产与加工技术专业						学分	考试/考查	学时（周）数			按学年及学期分配						备注
课程类别	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		
											第一学期 (20周)	第二学期 (20周)	第三学期 (20周)	第四学期 (20周)	第五学期 (20周)	第六学期 (20周)	
	19	09001126	公共必修	生态文明教育	A	1	考查	16	16	0			16				线下
	20	09001127	公共必修	史说农耕	A	1	考查	18	18	0				18			线上
	21	09001128	公共选修	美育教育	A	2	考查	36	36	0	36						（限定选修）线上
	22	09001129	公共选修	职业素养	A	1	考查	18	18	0		18					（限定选修）线上
	小计					41	0	800	498	302	432	252	66	18	32	0	
专业（技能）课程	1	05531201	专业必修	植物与植物生理	B	3	考试	54	26	28	54						线下
	2	05531202	专业必修	植物生长环境	B	3	考试	54	26	28	54						线下
	3	05531204	专业必修	茶叶品质化学	B	2	考试	36	18	18			36				线下
	4	05531205	专业必修	茶叶标准与法规	B	1	考查	18	18	0					18		线下
	5	05531206	专业必修	茶叶机械设备	B	2	考试	36	18	18	36						线下
	6	05531207	专业必修	中国茶文化	B	2	考查	36	20	16		36					线下
	7	05531208	专业必修	茶艺形体训练	B	2	考查	36	18	18			36				线下
	8	05531209	专业必修	田间试验与生物统计	B	2	考试	36	18	18		36					线下
	9	05531210	专业必修	电子商务	B	2	考试	36	18	18					36		线下
	10	05531211	专业必修	茶树栽培技术	B	4	考试	72	36	36		72					线下
	11	05531212	专业必修	茶树病虫害绿色防治技术	B	4	考试	72	48	24			72				线下
	12	05531213	专业必修	茶叶加工技术	B	4	考试	72	36	36		72					线下
	13	05531214	专业必修	茶艺	B	4	考试	72	36	36			72				线下
	14	05531215	专业必修	茶叶审评技术	B	4	考试	72	36	36			72				线下
	15	05531216	专业必修	茶叶质量控制与检测技术	B	2	考试	36	18	18					36		线下

专业：茶叶生产与加工技术专业						学分	考试/考查	学时（周）数			按学年及学期分配						备注	
课程类别	序号	课程编码	课程性质	课程名称	课程类型			总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年			
											第一学期 （20周）	第二学期 （20周）	第三学期 （20周）	第四学期 （20周）	第五学期 （20周）	第六学期 （20周）		
	16	05531217	专业必修	茶叶市场营销		B	4	考试	72	36	36			72			线下	
	小计						45	0	810	426	384	144	216	360	0	90	0	
拓展课程	1		公共选修	公共素质选修课（3 门）		A	3	考查	54	54	0	18	18	18				线上
	2	05531401	专业选修	茶食品加工	5 选 4	B	4	考查	72	36	36					72		线下
	3	05531402	专业选修	茶叶包装设计		B	2	考查	36	18	18			36			线下	
	4	05531403	专业选修	插花艺术		B	2	考查	36	18	18				36		线下	
	5	05531404	专业选修	公共关系		B	2	考查	36	18	18		36				线下	
	6	05531405	专业选修	类茶资源综合利用		B	2	考查	36	18	18				36		线下	
	7	05531406	专业创新创业选修	现代企业管理	5 选 3	B	2	考查	36	18	18					36		线下
	8	05531407	专业创新创业选修	休闲农业		B	2	考查	36	18	18				36		线下	
	9	05531408	专业创新创业选修	茶馆设计		B	2	考查	36	18	18				36		线下	
	10	05531409	专业创新创业选修	应用文写作		B	2	考查	36	18	18				36		线下	
	11	05531410	专业创新创业选修	创业实务		B	2	考查	36	18	18				36		线下	
小计						25	0	450	252	198	18	54	54	0	324	0		
集中性实践	岗位实习						36	考查	792	0	792				396		396	
总计						147	0	2852	1176	1676	594	522	480	414	446	396		
毕业要求						141	0	2744	1122	1622								

专业：茶叶生产与加工技术专业						学 分	考试/考查	学时（周）数			按学年及学期分配						备 注
课程 类别	序 号	课程编码	课程 性质	课程 名称	课程 类型			总 学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	第一学年		第二学年		第三学年		
											第一 学期 (20周)	第二 学期 (20周)	第三 学期 (20周)	第四 学期 (20周)	第五 学期 (20周)	第六 学期 (20周)	
课程门数及学分						共计 52 门，147 学分：必修课程 38 门，119 学分（含公共必修课 20 门，38 学分；专业必修课 17 门，81 学分）， 选修课 15 门，28 学分（含公共选修课 5 门，6 学分；专业选修课 10 门，22 学分）， 需选修 22 学分， 毕业学分要求达到 141 学分。											

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 结构比例

- （1）专任教师比例 1:1.5；
- （2）双师比例 100%；
- （3）35 岁以下青年专任教师硕士以上学历达 53.8%；
- （4）副高以上职称教师占 69.2%。

2. 专业带头人

田景涛、牟春林

3. 专任教师

茶叶生产与加工技术专业现有专任教师 12 人，教授 1 人，副教授 7 人，高级实验师 1 人，硕士 10 人，专业带头人 1 名，骨干教师 5 名，双师素质教师比例达到 100%；聘请兼职教师 20 名，专兼职教师比例达 1: 1.5。

表 10 茶叶生产与加工技术专业校内专任教师一览表

教师	职称	年龄	学历（学位）	所学专业	担任课程	双师素质教师
田景涛	教授	52	本科/学士	茶学	茶树栽培技术	是
张黎飞	副教授	48	本科/硕士	烟草	茶叶市场营销	是
陈玲	副教授	35	研究生/硕士	茶学	茶叶审评技术	是
侯彦双	副教授	37	本科/硕士	农业推广	茶文化概论	是
段小凤	副教授	32	研究生/硕士	茶学	茶树病虫害防控技术	是
徐代华	实验师	35	本科/学士	茶叶生产加工	茶叶加工技术	是
刘丽辰	讲师	28	研究生/硕士	茶学	茶艺	是
伍春艳	副教授	44	本科/硕士	水产	茶叶包装与储运	是
王琨	副教授	35	研究生/硕士	设施农业	休闲农业	是
杨佳琪	讲师	32	研究生/硕士	设施农业	茶树病虫害防控技术	是

袁瑞	副教授	37	研究生/硕士	设施农业	茶树病虫害防控技术	是
莫怡琴	高级实验师	56	本科/学士	设施农业	茶树栽培技术	是

4. 兼职（课）教师

从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，了解教育教学规律，稳定性高，能持续承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 11 茶叶生产与加工技术专业兼职（课）教师一览表

教师	职称（职务）	年龄	学历（学位）	所学专业	担任课程	备注
徐代刚	高级农艺师	34	本科	园艺	茶树栽培技术	
代小红	高级农艺师	60	本科	英语	茶艺形体训练	
牟春林	男	64	大专	茶叶	茶叶审评技术	
韦勇	男	44	本科	化学工程	岗位实习	
谢光艳	女	35	本科	人力资源管理	岗位实习	
田云霞	女	42	大专	文秘与办公自动化	岗位实习	
陈婷	女	26	大专	茶叶生产加工	岗位实习	
杨择文	男	30	本科	人力资源管理	岗位实习	
陈驰	男	45	中专	机械制造	岗位实习	
冯丹绘	女	30	本科	汉语言文学	茶艺	

（二）教学设施

1. 教室条件

建设智能化教学支持环境，建有适应“互联网+职业教育”新要求，能够开展线上线下混合式教学、翻转课堂等推进课堂革命的标准化教室、智慧教室、虚拟仿真实训室等 20 余间，教室均安装有无线 Wi-Fi、智能黑板、多媒体设施，并具有网络安全防护措施等。实现了大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用。

表 12 茶叶生产与加工技术专业教室统计表

序号	教室数（间）	面积（m ² ）	可容纳学生数	主要设备	备注
1	8	70 m ² /间	50	智慧黑板、课桌椅、讲台	普通教室
2	2	90 m ² /间	98	智慧黑板、课桌椅、讲台、音响话筒	学术报告厅
3	1	90 m ² /间	110	智慧黑板、课桌椅、讲台	普通教室

2. 校内实训条件

校内实训要求能同时满足 50 名学生开展茶园基地管理、茶叶加工、茶叶审评、茶叶理化检测及茶艺表演等相关实训项目的要求，具体实训室见下表：

表 13 茶叶生产与加工技术专业校内实训条件一览表

序号	实验实训室名称	面积（m ² ）	工位数（个）	主要设备	备注
1	智慧茶园	6675	100	单人修剪机 2 台、双人修剪机 1 台、单人采茶机 2 台、双人采茶机 1 台、旋耕机 1 部	有国家级、省市级良种 5 个，可进行茶园工技能鉴定培训与考试
2	茶叶加工室	100	50	滚筒名茶杀青机 1 台、微波杀青机 1 台、揉捻机两台、理条机 1 台、炒干机 1 台、烘焙机 1 台、提香机 1 台，电炒锅 3 个。	可开展茶叶加工工技能鉴定培训与考试
3	茶叶感官审评室	80	50	干平台 1 套、湿评台 2 套，评茶用具 50 套，消毒柜 1 台、冰箱 1 台、茶叶陈列柜 2 台	配有多媒体教学设备，可供高级评茶员技能鉴定培训与考试
4	茶艺技能实训室	80	50	茶艺室高档装修，实木茶艺展示台 7 套，茶艺展示用具 50 于套，茶叶保鲜冰箱 1 台、茶艺服装 20 套。	配有多媒体教学设备，可供高级茶艺师技能鉴定培训与考试
5	农产品检测实训室	80	50	定氮仪 1 套、通风厨 1 套，水浴锅 5 个，旋转蒸发仪 1 套、农残速测仪 3 套、烘箱 1 个、马弗炉 1 个等	配备齐全的茶叶检验设备，可进行茶叶内含成分的测定

6	农产品加工实训室	80	50	配备榨汁机、微波炉、烤箱、电饭煲、面条机、冰激凌机、电炒锅、冰箱、烘焙用具等设施设备，内部硬件、软件齐全	配备齐全的茶食品加工设备，可进行茶食品研发、制作、加工
7	形体训练室	90	30	室内高档装修，木质地板，配有两面墙镜、多个把杆、1套多媒体音响设备等	可进行舞蹈、形体训练等
8	气相色谱室	90	20	岛津气相色谱仪 1 套	可进行茶叶农残测定
9	液相色谱室	90	20	液相色谱仪 1 套	可进行微量元素测定
10	原子吸收室	90	20	岛津原子吸收仪 1 套、普析火焰原子吸收仪 1 套	可进行重金属测定

3. 校外实训条件

校外实训基地要求管理理念超前、技术先进，设备配置规范合理，合作意识强，注重文化建设。其中紧密型合作企业 4 家，提供工位每企不少于 20 个，满足该专业教学实训、综合实训，科研需要。松散型合作企业 20 家，提供工位每企不少于 5 个，满足该专业综合实训和岗位实习需要。

表 14 茶叶生产与加工专业校外实训基地一览表

序号	基地名称	主要业务	基地类型	接纳学生人数	实习岗位	校内指导老师
1	贵州贵茶（集团）有限公司	茶叶生产加工	实习、科研	20	茶园管理、茶叶加工、茶叶营销	田景涛
2	江口梵天红云茶业有限公司	茶叶生产加工	实习、科研	15	茶园管理、茶叶加工、茶叶营销	张黎飞
3	江口县鑫繁生态茶叶有限公司	茶叶生产加工	实习、科研	10	茶园管理、茶叶加工、茶叶营销	陈玲
4	德江县众兴茶业有限公司	茶叶生产加工	实习、科研	10	茶园管理、茶叶加工、茶叶营销	侯彦双
5	江口县九龙山茶业有限公司	茶叶生产加工	实习、科研	10	茶园管理、茶叶加工、茶叶营销	段小凤
6	思南欣浩绿色产业有限责任公司	茶叶生产加工	实习	10	茶园管理、茶叶加工、茶叶营销	徐代华

序号	基地名称	主要业务	基地类型	接纳学生人数	实习岗位	校内指导老师
7	贵州思南净鑫茶旅有限责任公司	茶叶生产加工	实习	10	茶园管理、茶叶加工、茶叶营销	刘丽辰
8	贵州和鑫农业发展有限公司	茶叶生产加工	实习	10	茶园管理、茶叶加工、茶叶营销	伍春艳
9	贵州平塘盛火农业科技发展有限公司	茶叶生产加工	实习	10	茶园管理、茶叶加工、茶叶营销	王琨
10	石阡县城亿原生态农业有限责任公司	茶叶生产加工	实习	10	茶园管理、茶叶加工、茶叶营销	孙聆睿
11	贵州韵茗春茶业有限公司	茶叶生产加工	实习	10	茶园管理、茶叶加工、茶叶营销	杨佳琪
12	贵州贵蕊农业发展有限公司	茶叶生产加工	实习	10	茶园管理、茶叶加工、茶叶营销	袁瑞

（三）教学资源

1. 教材资源

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。

序号	教材名称	主编	出版社	书号 ISBN
1	插花与花艺设计	谢利娟	中国农业大学出版社	9787109195226
2	茶叶深加工学	林金科	中国农业出版社	9787109164659
3	茶园田间管理与茶叶加工岗位能力训练	田景涛	中国轻工业出版社	9787518425600
4	茶树育种学（第二版）	江昌俊	中国农业出版社	9787109154131
5	茶文化概论	吴澎	化学工业出版社	9787122241399
6	现代茶叶机械使用及维护技术	邱涛涛	中国农业出版社	9787109178410
7	茶艺服务与管理	饶雪梅	科学出版社	9787030444271
8	茶叶审评与检验	农艳芳	中国农业出版社	9787109162259
9	茶叶市场营销学	姜含春	中国农业出版社	9787109143135
10	包装设计	陈玲、姚田	华中科技大学出版社	9787568022279

2. 图书资源

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：有关茶业的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书，茶文化类，茶业经济管理类，行业政策法规类等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

序 号	图书文献类型	数量
1	纸质图书	5 万册
2	中文纸质专业期刊	50 种
3	外文纸质专业期刊	50 种
4	电子专业期刊	100 种

3. 数字资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。综合利用智慧职教、超星泛雅平台、中国大学 MOOC、智慧树等平台建设院级 SPOC、省级及以上在线开放课程，做到院校资源共享。

序号	课程名称	网址
1	茶树栽培技术	http://xw.trzy.cn:880/2012/teag/
2	茶叶加工技术	http://xw.trzy.cn:880/2012/teap/
3	现代茶叶机械的使用及维护技术	http://xw.trzy.cn:880/2012/team/
4	茶叶审评技术	http://xw.trzy.cn:880/2012/ggps/
5	茶艺	http://xw.trzy.cn:880/2012/teaa/

（四）教学方法

围绕专业人才培养目标，创设实境教学环境，灵活运用符合学生认知水平的教学方法，如：案例分析、分组讨论、启发引导、任务驱动等多种教学方法。教学活动从以“教”为中心转向以“学”为中心、学生成为教学活动的主体，学习活动成为教学活动的中心。学生及学习小组通过自主式学习、角色式学习、协作式学习进行具体生产活动的策划、组织与实施。教师的作用从以课堂讲授为主转向以教学设计与组织、创设情景、提出问题、指导、监控（激励、答疑、纠错）

和评估学生的学习活动为主。

（五）学习评价

围绕课程标准及教学要求，实行过程化考核或形成性考核等多元评价方式，对学生的学习成绩进行综合评定，重点考核学生的职业素养和职业能力。学习评价和行业职业考试评价相结合的原则，与国家职业技能鉴定接轨。课程评价以“过程持续评价”与“终期评价”相结合，并侧重于学习过程的持续评价，包含学生出勤、作业、课堂表现、现场解决问题和处理问题的能力、团队合作能力、交流能力等综合性能力评价。

（六）质量管理

1. 建立了有利于校企联合培养的运行机制

建立了畜牧兽医高水平专业群建设委员会和畜牧兽医专业建设指导委员会，修订完成校企合作制度，并深入推进订单培养、专业共建、文化建设、科技合作等典型的校企合作项目建设，搭建了校企合作平台，使校企合作贯穿人才培养的每一个环节。

2. 完善了专业管理运行机制

优化以工作业绩和突出贡献为核心的目标责任制考核和教职工年度考核暂行办法，对重要事项、重点教学改革项目等实行项目管理，明确目标任务、标准和责任，使项目管理与目标管理相结合，提高项目建设质量和效益。在专业建设上实行校企双带头人制度，在课程建设上实行课程负责人制度，核心课程都有专兼结合的课程团队，在科技研发和社会服务方面，建有专业科技创新服务团队。在专业管理上，按照无界化管理理念，实行项目负责制度。

3. 完善了教学质量监控评价体系

质量监控包括人才培养目标监控、人才培养方案和课程标准监控、教学过程监控、学生信息反馈、教材质量监控。人才培养方案和课程标准动态优化。通过行企业调研和评估，及时跟踪人才培养效果，不断完善人才培养模式，确保专业人才培养目标适应社会发展需要。

4. 加强教学过程的监控

完善教学管理机制，实施学院-二级学院-教研室的三级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进活动，建立

健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

5. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

及时了解生源情况、在校生学业水平、毕业生的工作状况和在工作工程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

6. 实施性教学计划的制订与执行

本专业人才培养方案在充分调研的基础上制订实施性专业人才培养方案（实施性教学计划），对核心课程标准进行二次开发，主要是根据区域产业结构特点明确具体的教学内容（训练项目），收集整理教学案例。

7. 教学档案收集与整理

教学档案是教学实践和教学研究过程中形成的重要文献材料。加强教学档案管理，收集整理并逐年积累教学资料和教学档案，为学校工作及时准确地提供所需要的资料、数据，是教学工作的重要组成部分。按档案管理有关要求建立健全教学档案管理制度。教学档案实行分级管理，按年度分类管理、编目造册及归档；积极推行档案管理现代化建设，建立档案查阅制度，充分发挥教学档案的作用。

8. 岗位实习管理

根据教育部、财政部颁布的《职业学校学生顶岗实习管理规定（试行）》及贵州省教育厅有关要求制订本校顶岗实习管理办法，并严格执行。加强过程管理和考核，应有《顶岗实习日志》、考核记录和顶岗实习鉴定表。加强安全管理，杜绝安全事故。顶岗实习考核采用企业指导教师考核与校内指导教师考核相结合的方式。企业指导教师考核占总成绩的 50%，校内指导教师考核占总成绩的 50%。企业指导教师考核以学生顶岗实习期间的日常表现 20%，知识与技能的掌握程度 20%，成果质量 60% 三个方面进行考核。校内指导老师考核以实习报告、平时的辅导（电话、网络、走访）、实习答辩三方面进行考核。

9. 教学诊改

根据《铜仁职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》要求及《农学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》的部署，畜牧兽医专业按照“目标、

标准、运行、诊断、改进”的自我诊改机制对围绕人才培养要素自我诊断、自我整改。

（七）制度保障

专业教研组织应建立集中备课制度，每月召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，每年评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

（一）毕业标准

表 17 茶叶生产与加工技术专业毕业标准一览表

类别	毕业标准
素质要求	坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
	弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。
知识要求	能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。
	掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。
	掌握植物生长发育规律和植物生产环境、茶树栽培管理、茶树病虫害防治、茶树品种引种及繁育、茶叶加工技术、茶叶机械设备、茶叶审评与检验、茶叶品质控制及质量评价、现代茶业企业经营管理等方面的专业基础理论知识。
	掌握手工、机械制茶、茶叶审评、检验、品控、质量管理、茶叶生产新技术、新产品开发、现代茶叶市场营销等技能，具有一定的茶文化推广能力或实践能力。
	掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

类别	毕业标准
能力要求	具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，运用现代科学新知识、新技术，解决茶叶行业中的实际问题。
	具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握茶叶生产和加工领域数字化技能。
	具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识。
	掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。

（二）学分要求

学生在 2-5 年内，完成专业人才培养方案各教学环节，通过规定的所有课程考试，修满 147 学分。其中：

1. 必修课 83 学分（含公共必修课 38 学分、专业必修课 45 学分），选修课 22 学分（含公共选修课 6 学分、专业选修课 16 学分），集中性实践 36 学分。

2. 其它教学活动安排 6 学分（德育学分、体育特色学分、美育学分、劳动实践、创新创业实践、社会实践各 1 学分）。

根据《铜仁职业技术学院实施学分制与弹性学制管理办法（试行）》执，学生可以申请学分转换，经审批同意后可以转换成学分如实记载。

（三）其它要求

1. 证书要求

鼓励学生毕业时取得职业类证书，或者获得实习企业关于职业技能水平的写实性证明，并通过职业教育学分银行实现多种学习成果的认证、积累和转换。

2. 德育合格，且大学生活动课积分需修满 60 分。

3. 岗位实习总结（毕业论文或毕业设计）要求

岗位实习期间，学生必须完成一篇具有一定质量、与工作岗位相关的实习报告。实习结束后，返校进行实习总结交流与答辩，合格者方可取得毕业实习学分。

十、附录

附件 1：茶叶生产与加工技术专业人才培养方案审定意见

附件 2：茶叶生产与加工技术专业人才培养方案变更审批表

附件 3：茶叶生产与加工技术专业人才需求调研报告

附件 4：茶叶生产与加工技术专业毕业生跟踪调查报告

附件 1

茶叶生产与加工技术专业人才培养方案审定意见

二级学院 意见	二级学院负责人签章： 年 月 日
教学工作部 意见	教学工作部签章： 年 月 日
专业（群）建设 委员会意见	（签章） 年 月 日
院长办公会 意见	（签章） 年 月 日
党委会 意见	（签章） 年 月 日

