

东盟职教研究简报

2024年第3期（总第28期）

东盟职业教育研究中心编制

2024年5月

中心动态

湖南省高职院校国际交流贵州研修团来我院访问交流

泰国坦亚武里皇家理工大学到铜仁职院访问交流

东盟资讯

澜湄国家创业教育联盟金边基地成立 柬埔寨亚欧大学与中国温州理工学院将携手培养人才

广西举办中越边关旅游节 促与东盟合作走深

东南亚电商经济加速发展

首届东南亚孔子学院国际学术会议举办

中国—东盟技术人才合作项目（马来西亚）培训班举办

国别研究

面向2045：越南职业教育新战略及其施行挑战——基于对《面向2045：越南职业教育战略（2021—2030年）》的分析

热点分析

越南反腐“熔炉”越烧越旺，无惧引发震荡？

◎中心动态

湖南省高职院校国际交流贵州研修团来我院访问交流

4月19日，湖南省教育国际交流协会阳贤忠副会长带队湖南省高职院校代表团一行12人来我院访问交流。铜仁职业技术学院副院长刘艳出席座谈交流会，学院办公室（外事办）、对外合作部、国际教育学院领导、教师参会。

座谈会上，刘艳副院长对阳贤忠副会长一行的到来表示热烈欢迎，并介绍了我院办学基本情况及国际化办学特色。阳贤忠对我院的热情接待表示感谢，并对我院近年来取得的办学成效表示赞赏，同时希望借此机会进一步加强黔湘高职院校联系，共同促进黔湘合作交流向更高质量发展。

国际教育学院院长邓振华从我院国际化办学发展现状，具体做法，特色亮点和取得成效等多个方面进行了详细介绍和经验分享。双方与会人员还对国际学生人才培养、国际学生教学、招生与管理、海外分校建设、职业教育标准输出、中外合作办学等多个方面进行了深入探讨与交流。

在交流座谈前，参访团还实地参观了国际教育学院及国际学生课堂。此次交流活动进一步增进了我院与湖南高职院校的了解与沟通，加深了相互间的学习与交流，搭建了良好沟通平台，进一步推动了我院国际交流与合作工作的开展。

参加此次交流活动的还有湖南财经工业职业技术学院、永州职业技术学院、湖南商务职业技术学院、娄底职业技术学院、湖南交通职

业技术学院、湖南商务职业技术学院等6所职业院校国际交流工作负责人。（来源：铜仁职院国际教育学院）

泰国坦亚武里皇家理工大学到铜仁职院访问交流

6月3日，泰国坦亚武里皇家理工大学董事会主席颂猜·鲁楚潘、副校长苏蒙曼·尼亚曼一行来我院交流。学院党委副书记杨海英等领导出席座谈会。会议由国际教育学院党总支书记代亚松主持。

座谈会上，杨海英向颂猜·鲁楚潘、苏蒙曼·尼亚曼一行人的到来表示热烈欢迎，并介绍了我院基本办学情况。杨海英表示，铜仁职业技术学院希望与泰国坦亚武里皇家理工大学搭建长期稳定的友好合作交流平台，促进教师学生互访交流，深化合作交流内涵，推动双方在科学研究、教育教学改革、技术技能培训等方面取得新成果、实现新突破，为推动双方教育事业做出更大的贡献。

颂猜·鲁楚潘在讲话时表示，教育是推动社会进步和人类发展的重要力量，重视教育国际合作是坦亚武里皇家理工大学的传统。此次访问交流标志着两所学校之间深度合作的开始，期待双方达成更宽领域和更深入的合作，交流教育经验、更新教育理念、促进师生交流，共同培养具有国际视野和高素质的优秀人才。

双方还一同观看了铜仁职院宣传片，国际教育学院院长邓振华介绍了我院国际化交流合作的基本情况。苏蒙曼·尼亚曼介绍了泰国坦亚武里理工大学的办学情况、办学特色以及国际交流合作项目。

会上，与会人员围绕师生交流、学历提升、技能培训等事项进行了深入交流。

一直以来，铜仁职业技术学院积极响应国家教育对外开放的政策倡议，以服务“一带一路”重大战略需求为导向，不断创新开放办学理念，确立了“立足东盟，面向亚洲，放眼世界”的国际化办学思路，将国际化办学作为提升办学竞争力的核心要素之一，多措并举积极开拓国际合作新渠道，开创了全方位、多层次、宽领域的国际交流与合作新局面。此次交流必将成为两校增进友谊、共谋发展的新起点，为推动双方教育事业做出更大的贡献。

泰国坦亚武里皇家理工大学国际处、文理学院、贵州办事处相关负责人，我院外事办、国际教育学院、农学院、工学院、经济与管理学院等部门相关负责人参加会议。（来源：铜仁职院新闻网）

◎东盟资讯

澜湄国家创业教育联盟金边基地成立 柬埔寨亚欧大学与中国温州理工学院将携手培养人才

在澜湄国家创业教育联盟的框架下，柬埔寨亚欧大学与中国温州理工学院于 30 日上午在金边开展交流活动，柬埔寨亚欧大学董事长李坤泰公爵、温州理工学院院长周文龙共同签署两校人才培养合作备忘录。

李坤泰表示，亚欧大学是一所立足柬埔寨，放眼世界的高等教育机构，建校 20 多年来，在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得良好的发展，培养了大批具有国际视野和创新精神的优秀人才。李坤泰强调，亚欧大学毕业的杰出校友目前有担任企业领导、律师、法官，甚至政府部长等要职。

李坤泰期待两校在人才培养、科技创新、产教融合等领域双方优势互补开展全面合作。

周文龙介绍说，温州理工学院现有经济与管理学院、法学院、文学与传媒学院等 12 个教学机构，现有本科专业 35 个，全日制普通本科在校生 10300 多人，在人才培养方面取得积极成效。

周文龙指出，温州理工学院尤其在创新创业教育方面取得突出成效，被中国列为国家级创业教育人才培养模式创新实验区、国家级众创空间等称号，被推荐为澜湄国家创业教育联盟理事长单位等，学校努力建成为温州城市发展的动力源、创新人才的孵化器、高等教育的金名片。

在当天的活动上，双方就学术合作、人才培养、国际交流、产教融合、澜湄国家创业教育联盟共建进行交流座谈，并签署两校人才培养合作备忘录，同时还为“中柬丝路创新创业学院”、“澜湄国家创业教育联盟（柬埔寨金边基地）”、“温州理工学院澜湄研究院柬埔寨研究基地”等成立举行揭牌仪式。（来源：东盟头条）

广西举办中越边关旅游节 促与东盟合作走深

2024年广西·凭祥中越边关旅游节27日在广西崇左凭祥市友谊关景区开幕。来自中国和东盟国家的嘉宾、客商欢聚边城，共商合作发展。

本届中越边关旅游节以“畅享边关风情，携手合作共赢”为主题，涵盖文旅、体育、经贸三大类活动，包括2024年中越（凭祥）边民大联欢文艺晚会、中越自行车赛、2024年中国—东盟（凭祥）进出口商品交易会等14项活动。

越南谅山省委常委、省人民委员会常务副主席杨春煊表示，边关旅游节是越中两国配合举办的独特活动，增进了两国边民友谊。谅山省将和广西壮族自治区共同落实《浦寨（中国）—新清（越南）跨境旅游合作区备忘录》约定事项，推动历史文化遗址和生态旅游区的旅游项目建设，加强旅游企业合作，进一步推动跨境旅游发展。

广西与越南接壤，有1000多公里的陆地边境线，沿线文化旅游资源丰富。广西壮族自治区文化和旅游厅厅长欧余军表示，将以举办中越边关旅游节为契机，进一步深化与越南等东盟国家在文化旅游、人才培养等方面的合作，推动构建中国—东盟命运共同体。

本届中越边关旅游节由崇左市人民政府、广西壮族自治区文化和旅游厅主办。中越自驾车跨境旅游发车仪式同日举行，自驾游车队从凭祥友谊关出发前往越南，开启跨境自驾旅行。

在旅游节开幕式现场，发布了环广西国家旅游风景道—边关旅游风景道精品路线。参会代表签署《中国—东盟(崇左)水果交易中心项目交易平台合作经营协议》《中越跨境货物保税物流合作协议》等一批合作项目。（来源：中新网）

东南亚电商经济加速发展

根据谷歌、淡马锡和贝恩公司联合发布的《2023年东南亚数字经济报告》，2023年东南亚电子商务交易总额约为1390亿美元，预计到2025年达到1860亿美元。近年来，随着智能手机和互联网普及率的提高、年轻消费群体的增长，东南亚电商经济加速发展，电商产业日益壮大，为区域经济注入新动能。

一、产业规模不断扩大

当前，东南亚地区的电商规模不断扩大。总部位于美国的市场研究机构eMarketer发布的数据显示，2023年全球零售电商市场增速排名中，东南亚地区增速达18.6%，位居第一。东南亚主要电子商务平台“虾皮”的母公司冬海集团日前公布，2023年该平台交易总额同比增长23.5%，升至90亿美元，预计2024年交易总额将继续保持高位增长。

具体到国别数据，印度尼西亚2023年电商交易额约为454万亿印尼盾（1美元约合16036印尼盾）。泰国2023年电商市场价值达

6340 亿泰铢（1 美元约合 36.5 泰铢）。越南 2023 年电商市场规模也同比扩大了 25%，达 205 亿美元。过去 10 年间，越南电商交易年均增速为 16%—30%。

“电子商务成为东南亚增长最快的行业之一。”《亚洲零售》杂志网站的报道说。近年来，东南亚电商经济在快速发展的同时，也逐渐向更具个性化和互动性的“社交电商”转变。越来越多的东南亚商家开始入驻社交平台，并通过这些平台新增的电商功能扩大销售产品，这反映了社交媒体娱乐和网络购物的融合趋势。新加坡电子商务研究公司“亚洲立方”的数据显示，2022 年，社交电商为东南亚整体电商市场贡献了 420 亿美元的交易额，几乎占到 1/3。

目前，泰国超过 73%的人口使用 line、脸书和照片墙等社交平台，它们也成为泰国电商发展的重要推动力，2022 年该渠道的电商销售额为 2000 亿泰铢。在新加坡，相关调查显示，在 20 至 30 岁的年轻群体中，约一半人通过社交媒体购物。越南电子商务协会的一项调查显示，65%的越南企业正在或曾通过社交平台销售商品。

新加坡国立大学商学院治理与永续发展研究所所长卢耀群表示，社交平台拥有大量客户，直接的沟通有利于保持客户黏性，让在线购物的参与感更强，提升客户的网购体验，同时有助于商家进行更精准的广告投放。

二、未来增长潜力巨大

为促进地区内部电商融合发展，东盟电子商务协议于 2018 年签署。根据该协议，印尼和泰国启动了跨境二维码支付联动。2023 年 9

月，《东盟数字经济框架协议》谈判正式启动，这一协议涵盖跨境电商、数字支付等多领域，将进一步加速东南亚数字化转型。与此同时，《区域全面经济伙伴关系协定》（RCEP）中有关电商发展的内容，包括促进无纸化贸易、推广电子认证和电子签名等，都有助于营造更有利的数字贸易环境，促进区域内电商发展。东盟秘书长高金洪表示，东盟将电子商务和数字技术作为增长、繁荣和创新的关键驱动力，电商也为企业和消费者带来极大便捷和无限潜力。

东南亚多国纷纷出台相关支持政策措施。印尼电商市场规模在东南亚地区占比超过一半。该国政府于2017年发布了“电子商务发展路线图”，并于2019年和2023年发布相关法规，以促进电商企业市场活动的合规性和可持续发展。印尼贸易部还与印尼电商协会合作推出年终“全国在线购物日”，仅2023年该购物日活动期间，电商交易额就同比增长13%，达到25.7万亿印尼盾。

马来西亚2021年推出的全国电子商务策略路线图2.0，旨在改善电子商务生态，通过为中小企业提供培训、建立一站式业务门户网站等推动电商经济发展。马来西亚政府提出，力争到2025年推动114.8万家中小微企业开展电商活动，并在2024年财政预算案中拨出4000万马来西亚林吉特（1美元约合4.7马来西亚林吉特）实施“马来西亚线上购物活动”，通过与当地电子支付平台合作，向消费者发放电子优惠券，鼓励在线购物。柬埔寨也于2020年启动电子商务战略，涉及支付系统、电商物流、法律监管等方面，并于2022年3月推出首个由政府运营的电子商务平台，助力中小微企业扩大在线

销售。

业内人士指出，随着地区数字化转型推进，东南亚电商发展将开启新阶段，全渠道的电商、人工智能集成等被逐渐应用。例如，东南亚电商巨头来赞达尝试应用人工智能技术，在客户网购的流程中增加虚拟试穿及聊天机器人等功能。据泰国大型连锁零售店莲花超市透露，今年4月泰国宋干节期间，该连锁店利用大数据平台分析网购用户偏好，在提升消费者网购体验之余，还优化了库存流通率。

亚洲开发银行发布的《亚太地区电子商务演变》报告指出，在线零售流量的激增和年轻数字消费群体的增长，意味着东南亚地区电商将在未来继续蓬勃发展。

三、对华合作亮点纷呈

近年来，中国和东南亚国家在跨境电商领域的合作日益密切。不久前举行的第四届中国跨境电商交易会上，一间间明亮的直播间里，印尼、新加坡、马来西亚、泰国等东南亚国家的“网红”代表纷纷亮相，通过直播带货拉近了与中国消费者的距离。直播间外，印尼方便面、马来西亚咖啡、泰国榴莲等众多东南亚品牌商品寻求与中国跨境电商产业链对接的机会。

作为中国面向东盟开展跨境电商进出口业务往来的重要枢纽，广西吸引了100多家跨境电商企业落地，并正在加快建设国家跨境电商综合试验区。目前，广西已形成多线通达的跨境电商物流主干，覆盖整个中南半岛。

中国企业纷纷投资东南亚电商产业。中国和泰国共建的首个数字

自贸区运营后，中泰两国的跨境电商履约时效将从 10 天大幅缩减到 3 天；中国—印尼跨境电商产业园于 2023 年启动建设，建成后将为赴印尼投资的外国电商企业提供办公、仓储、物流、清关、法律、教育培训等全方位落地服务。日前，中国援老挝农村电子商务平台正式上线，平台将助力更多老挝商品进入中国市场，进一步密切中老贸易合作。

中国—东盟促进跨境电商发展的交流合作机制持续加强。中国已经与新加坡、泰国、老挝等地区国家签署了电子商务合作谅解备忘录，通过电子商务促进优质产品贸易，加强物流、移动支付等领域合作。

2023 年 9 月，中国—东盟领导人会议通过《关于加强电子商务合作的倡议》，深化在电子商务领域的务实合作。“中国—东盟数字经济合作互补性强，企业合作需求旺盛，为当前双方增进跨境电商合作打下良好基础。”中国—东盟商务理事会执行理事长许宁宁表示，东盟是当前中国跨境电商合作的优先方向，RCEP 生效实施以来，中国和东盟贸易快速增长，跨境电商合作需求上升，未来大有可为。（来源：人民日报曼谷）

首届东南亚孔子学院国际学术会议举办

5 月 9 日至 12 日，首届东南亚孔子学院国际学术会议在印度尼西亚巴厘省举办。此次会议由印度尼西亚三一一大学孔子学院和伽内什师范大学巴陵康孔子学院联合举办，会议主题为“数字智能时代中国—东南亚文化交流背景下的中文教育本土化、国际化与现代化”，线上线下共 300 余人参加会议。

本届会议共设“中文教学与研究”“本土教材与教法”和“中国—东南亚文化”三个分论坛，邀请了来自中国、印度尼西亚、马来西亚、新加坡、泰国、越南和菲律宾等国家的19位专家做主旨演讲，39位青年学者做研究报告。

会议期间，中国人民大学、北京师范大学、华东师范大学、暨南大学、华中师范大学、南宁师范大学、西华大学、信阳师范大学、河南理工大学和新加坡南洋理工大学、印度尼西亚世界大学、马来西亚玛拉工艺大学、印尼三语学校协会等机构的专家共作19场报告。各位专家结合各自研究领域，围绕“数智时代中文教育的本土化、国际化和现代化”这一主题，对国际中文教育和文化交流互鉴的前沿问题进行了深入交流和探讨。

此次会议为国际中文教育理论与实践的深度对话提供了一个良好的平台。此次会议的举办，得到三一一大学孔子学院和巴陵康孔子学院的中外方合作院校中国西华大学、信阳师范大学和印度尼西亚三一一大学、伽内什师范大学的大力支持，这是多校合作开展学术活动的全新尝试。（来源：中新网）

中国—东盟技术人才合作项目（马来西亚）培训班举办

5月17日，中国—东盟技术人才合作项目（马来西亚）培训班在南宁举办。

培训由广西贸促会联合中国贸促会商业行业委员会、马来西亚技术人员注册局、马来西亚服务提供商联盟、广西壮族自治区教育厅、自治区人力资源和社会保障厅主办。来自广西区内外50余所高等学

校和职业院校以及各有关单位近 100 人参加培训。

广西贸促会会长杨雁雁在致辞中表示，中国—东盟技术人才合作项目（马来西亚）培训班的开办，是推动中国—东盟教育服务贸易发展的具体举措，也是中马建交 50 周年背景下，广西贸促会举办的第二场中马系列纪念活动，旨在助力中国职业技术教育和资格认证标准通过广西迈向东盟，推动职教出海服务产业，打造中国—东盟职教高地，更好促进制度型开放。后续广西贸促会作为项目的广西服务中心，将积极参与项目推广和实施，为有意愿“走出去”的院校提供服务。

中国贸促会商业行业委员会书记任贵英表示，中国—东盟技术人才合作项目（马来西亚）旨在通过统一技术人员教育和资格认证，促进自然人流动，推动此框架下的服务贸易水平提升。广西在推动中国—东盟技术合作中具有独特地位，在广西贸促会设立广西服务中心，将为项目顺利实施提供有力的支持和保障。

马来西亚技术人员注册局（MBOT）董事会代表朱国明表示，该合作项目实施将进一步提高中国和马来西亚的人力资源合作水平，推动双方产业链、供应链、人才链深度互嵌互融。马来西亚技术人员注册局一直致力于推动国际间技术人才流动，欢迎更多中国院校参与到项目中来，共同促进马中在人才交流领域的合作。

本次培训班邀请来自中国和马来西亚优质院校的专家进行授课，对马来西亚教育体制、技术领域教育情况和教育资源需求情况进行了全面讲解。高校教师就教育合作、教育服务产业发展、课题研究等内容深入对接交流。（来源：中国新闻网）

◎国别研究

面向 2045：越南职业教育新战略及其施行挑战——基于对《面向 2045：越南职业教育战略（2021—2030 年）》的分析

代以平 冯珊珊

（代以平，华南师范大学教育科学学院国际与比较教育研究所博士研究生，研究方向为比较教育、职业教育；冯珊珊，华南师范大学教育科学学院博士研究生，研究方向为教育原理、职业教育。）

摘要：2021 年 12 月，越南公布《面向 2045：越南职业教育战略（2021—2030 年）》，旨在以职业教育培养大量技能型人才、助力教育扶贫、应对人口老龄化危机和工业 4.0 对劳动力市场的冲击。该战略在分析越南职业教育现状的基础之上确定了未来 10 年越南职业教育发展的目标及方向，并通过完善职业教育制度、提升职业教育质量、普及现代信息技术和推动职业教育国际合作等一系列战略行动来助力目标实现。但越南在推行职业教育发展战略过程中也面临着社会对职业教育认知偏颇、教育资源供求不匹配和“新冠”疫情蔓延等诸多挑战。

关键词：越南；职业教育；2045 战略

2006 年 11 月，越南颁布《职业教育法》，在这之前，其职业教育发展缓慢，远远滞后于其他教育类型。2012 年 5 月，越南总理批准了《职业教育战略（2011—2020）》，提出“到 2020 年，职业教育满足劳动力市场需求，部分职业院校质量达到发达国家水平”^[1]。2016 年至 2020 年的 5 年时间，越南职业院校（含大专、中专及职业教育中心）招生总人数达到 1107.7 万人，为社会培养了近 1020 万各类技能型人才，促进了社会经济的发展^[2]。2021 年 12 月，越南政府发布第 2239/QĐ-TTg 号决定，批准了新的职业教育战略《面向 2045：越南职业教育战略（2021—2030 年）》（以下简称《新战略（2021-2030 年）》）。该战略是越南在严峻的国际环境和新一轮科技革命以及产业变革蓄势待发背景下，巩固其上一阶段职业教育发展战略成果，提升其人才竞争力，增强其地区影响力的制度性方案。

一、越南出台《新战略（2021—2030 年）》的动因

越南将职业教育称为“职业教育与培训”（即“Technical and Vocational Education and Training（TVET）”），其概念外延较为广泛，包括正规及非正规的职业教育，公办、

民办及外商投资的职业教育，短期职业培训及长期职业教育等。越南出台《新战略（2021—2030年）》有其多方面的考量，主要包括以下几个方面。

（一）培养技能型人才，增强国际竞争力

长期以来，越南都面临着技能型人才短缺困境。据统计，2016—2019年，越南接受职业教育的人口比例维持在3.7%—5.5%，其每年的无职业技术资格的人口比例为78%左右，约1240万劳动力（相当于总劳动力的22.6%）接受过职业教育或相关技术资格培训^[3]。这一比例相当于中国、韩国及新加坡等临近国家的约1/3，远远低于世界大多数国家50%的受训工人比例。在劳动生产率方面，越南的劳动生产率与许多其他东南亚国家相比仍然很低，2018年越南劳动生产率是新加坡的1/30，泰国的29%，马来西亚的13%，菲律宾的44%。技能型人才的缺乏直接影响着越南在国际及区域内的竞争力和影响力。在世界经济论坛公布的《全球竞争力报告2019》中，越南在全球竞争力排名第67位，远远落后于新加坡（1）、马来西亚（27）、泰国（40）和印度尼西亚（50）等东盟国家^[4]。早在2011年发布的《社会经济发展战略（2011—2020年）》中，越南就提出了要不断深化革新开放，增强越南与世界各国的人才交流与合作，提高越南的国际竞争力，尤其要扩大越南在东南亚的影响力。面对“革新开放”遭遇到的技术人才瓶颈，越南亟需培养一批能够“走出去”的高素质技能型人才，而职业教育则是技能型人才培养的主要途径。因此，培养技能型人才以满足深化“革新开放”和提升国家竞争力的需求就成为越南推出《新战略（2021—2030年）》的内在动因。

（二）助力教育扶贫，实现美好社会愿景

复杂的贫困现状与美好的社会愿景之间的矛盾是越南在新的历史时期推出《新战略（2021—2030年）》的社会动因。新世纪以来，越南社会经济发展迅速，国民生活水平稳步提高，但处于国家贫困线以下的人口在越南总人口中依旧占据较大比重。根据世界银行统计数据，2010年越南贫困人口约为1820万人，占当年总人口的20.7%^[5]。为降低贫困率，提高国民的生活水平，越南先后推行了《社会经济发展战略（2011—2020年）》《职业教育发展战略（2011—2020年）》等一系列减贫脱贫和促进就业的战略政策，经过多年的发展，越南贫困率得到较大降低，其平均贫困率由2010年的20.7%降到2018年的6.7%。在此过程中，教育脱贫政策发挥着关键作用，而《职业教育发展战略（2011—2020年）》为越南社会的稳定可持续发展培养了大批技能型人才，是教育脱贫的关键战略，在很大程度上提升了教育扶贫效果，极大地降低了贫困率。

复杂的贫困现状与美好的社会愿景之间的矛盾是越南在新的历史时期推出《新战略

（2021—2030年）》的社会动因。新世纪以来，越南社会经济发展迅速，国民生活水平稳步提高，但处于国家贫困线以下的人口在越南总人口中依旧占据较大比重。根据世界银行统计数据，2010年越南贫困人口约为1820万人，占当年总人口的20.7%^[5]。为降低贫困率，提高国民的生活水平，越南先后推行了《社会经济发展战略（2011—2020年）》《职业教育发展战略（2011—2020年）》等一系列减贫脱贫和促进就业的战略政策，经过多年的发展，越南贫困率得到较大降低，其平均贫困率由2010年的20.7%降到2018年的6.7%。在此过程中，教育脱贫政策发挥着关键作用，而《职业教育发展战略（2011—2020年）》为越南社会的稳定可持续发展培养了大批技能型人才，是教育脱贫的关键战略，在很大程度上提升了教育扶贫效果，极大地降低了贫困率。

（三）应对人口老龄化危机，推动经济结构转型

应对人口老龄化危机，推动经济结构转型是越南推出《新战略（2021—2030年）》的经济动因。近年来，越南人口老龄化现象逐步凸显，劳动力市场日趋萎靡，高素质劳动力的匮乏成为限制越南社会经济发展的重要因素。根据世界银行的统计数据，2017年，越南老年人口占全国人口的10%，开始跨入老龄化国家行列，而且其老龄化速度正在不断加快，成为世界上老龄化速度最快的国家之一^[7]。据推算，2010年，每11个越南人中只有1个老人，到2030年每6个越南人中就有1个老人，到2035年，越南将面临人口结构变化的拐点^[9]。由于这种人口结构的变化，劳动年龄人口逐渐减少，越南传统的以劳动力价格优势为主要经济增长动力的局面也将逐步发生改变。在国际上，老龄化国家要保持经济高速增长，最有效的路径就是增加对人力资本的集约投资以改变人力资源素质结构，进而推动经济结构转型，而通过职业教育提升劳动力技能和社会生产率则是社会经济结构转型的主要应对策略。为此，越南在《社会经济发展战略（2021—2030年）》中也明确提出创新经济增长模式，转变经济发展结构，既要提升经济发展的质量，又要坚持经济发展的绿色、包容和可持续增长。这也成为越南推出《新战略（2021—2030年）》的重要经济动因。

（四）降低失业风险，应对工业4.0对劳动力市场的冲击

自2011年德国“工业-科学研究联盟”提出工业4.0(Industry 4.0)以来，工业4.0逐渐受到各国重视，并成为未来社会经济发展的重要趋势。在工业4.0时代，市场对具有高知识水平、高技能的劳动者的需求越来越多，对具有中低级知识和技能水平的劳动者需求会相对减少，传统的操作工人将成为在工业4.0背景下首先因生产自动化而被裁员的群体^[10]。在此背景下，以劳动密集型产业为主要经济支柱的越南将面临极大的失业挑战，自动化、数

数字化、智能化机器的普及将进一步压缩越南廉价劳动力的就业市场，越南庞大的低技能工人将面临严重的失业风险。据统计，2019年，越南全国劳动力达到5577万人，其中，农业与服务业就业人口占比69.9%，工业及制造业就业人口占比为30.1%^[3]。在工业及制造业的30.1%劳动力中，高附加值、高技术和高技能劳动人口较少，多数为从事纺织、鞋类代工、电子装配等较低技能劳动力。另据国际劳工组织（International Labour Office, ILO）统计数据，2020年越南接受高等教育的人口比为15.6%，未就业或未接受教育与培训的青年比例为15.4%，劳动人口中管理者、技工等专业人员占比仅13.2%^[11]。这些数据表明，越南对技能型人才的培养在数量上存在较大提升空间，劳动力市场对技能型人才的需求存在较大缺口，在工业4.0发展趋势下，越南就业形势将变得更加严峻，庞大的低技能制造业工人将面临失业风险。

而且，据国际劳工组织预测，在工业4.0时代，每5年就有30%的职业技能被新技术取代，技术工人将被迫不断更新职业技能或是面临失业^[12]。世界经济论坛《2020年未来就业报告》也指出，技术变革对劳动力市场将产生颠覆性的冲击，缺乏“数字技能”的工人将面临失业困境，而对如分析思维、创造力和批判性思维以及技术使用和设计技能等新核心技能的需求将得到极大的增长^[13]。在经合组织国家，至少14%的岗位处于自动化的“高风险”，32%的岗位处于自动化的“重大风险”^[9]。因此，发展职业教育，培养高技能人才以适应工业4.0对劳动技能的要求是越南推出《新战略（2021—2030年）》的又一重要考量因素。正如越南职业教育总局局长陈安勇所言，在工业4.0自动化、数字化、智能化的冲击和国际一体化的背景下，越南需要制定未来职业教育发展的总体战略，加快发展技能型人力资源，充分发挥当前越南黄金人口结构优势，以提高劳动生产率和提高国家竞争力^[14]。

二、越南《新战略（2021—2030年）》的目标及方向

《新战略（2021—2030年）》以及各地方政府基于此战略出台的系列教育政策和发展规划明确了越南职业教育发展的方向和目标。

（一）越南《新战略（2021—2030年）》的目标

《新战略（2021—2030年）》明确提出职业教育发展战略的总目标是在工业4.0和国际一体化的背景下，大力转变职业教育的规模、结构，以提高职业教育质量和效率，进而提升劳动生产率，形成和发展现代、开放、灵活、优质、高效、通畅、公平、可持续和国际化的职业教育体系，力争到2030年越南职业教育体系达到“东盟4国”（即新加坡、马来西亚、泰国和菲律宾）水平，到2045年达到G20新工业化国家水平。该目标的设定兼顾了质量与

效率，强化了职业教育的规模扩张和结构优化，反映了越南职业教育参与区域和国际竞争的强烈诉求。

在总目标的基础之上，《新战略（2021—2030 年）》将目标分为两个阶段：第一阶段为 2021—2025 年，第二阶段为 2026—2030 年，每个阶段都规定了分目标和具体目标。在第一阶段，《新战略（2021—2030 年）》强调要致力于建立完善的职业教育系统，加强职业教育与社会生产之间的联系，并建设一支具有高技能的劳动力队伍。在总的指标上，强调通过第一阶段的贯彻执行，接受职业教育与培训的劳动力要占总劳动力的 70%，其中，35%的劳动力拥有职业教育文凭或培训证书，职业教育体系接近“东盟 4 国”水平。在第二阶段，《新战略（2021—2030 年）》突出要建立一个高效的、有质量保证的、具有现代化管理能力的职业教育体系，提高工人接受职业教育或职业培训的比例。在总的指标上，强调通过第二阶段的贯彻执行，接受职业教育或培训的劳动力占总劳动力的 75%，其中，45%的劳动力拥有职业教育文凭或培训证书，努力使越南职业教育体系达到“东盟 4 国”和 G20 新工业化国家水平。

为实现《新战略（2021—2030 年）》目标，越南提出了相关的举措：一是通过国家预算、社会支持、国际援助及其他合法资金来源为《新战略（2021—2030 年）》的贯彻执行提供充足的资金支持。二是明确中央到地方政府各部委和部门的职权及具体的任务。在教育培训部与劳动、荣军与社会事务部的合作统筹下，越南各省各部门在其职权范围内协调推进战略实施，制定所辖区域的职业教育发展计划。例如，平阳省颁布《职业教育发展计划（2021—2025 年），展望 2030 年》，该战略与中央职业教育发展战略相呼应，包含了总目标、具体目标、具体行动等内容。三是制定与《新战略（2021—2030 年）》配套的发展计划和项目，如 2021—2025 年国家减贫和社会保障目标方案下的“高质量职业教育系统创新和发展”次级项目、公共投资方案的“投入资金 保障职业教育基础设施达到‘东盟 4 国’和 G20 新工业化国家水平”。

（二）越南《新战略（2021—2030 年）》的发展方向

《新战略（2021—2030 年）》在制定未来 10 年越南职业教育发展目标的基础上，提出了职业教育发展的基本方向，勾画了未来越南职业教育发展的新图景，反映了越南当局对职业教育的重视。其职业教育发展方向主要包括以下几个方面：

一是积极融入世界，与世界发达国家和地区，尤其是东盟国家开展职业教育合作。越南在《职业教育发展战略（2011—2020 年）》中就将加强职业教育国际合作作为重要目标，

并且在2020年6月的“东盟”第36届峰会上竭力促成了《东盟人力资源开发宣言》，并与“东盟”各国组建了东盟职业教育委员会（ATC）。新时期，越南职业教育依旧延续职业教育对外交流合作倾向，强调加强东盟各国人力资源合作以应对新技术革命对技能型人才的需求。二是强化职业教育的本土性，在吸收世界现代职业教育发展模式的基础上，形成具有越南特色的现代职业教育体系，促进职业教育包容性和可持续发展，确保所有公民都有公平获得高质量职业教育服务的机会。三是突出职业教育的现代化和数字化，积极建设数字化转型的基础设施，发展数据科学，尤其是在职业教育教学过程中要结合现代数字技术进行教学；四是职业教育的多元化主体参与，政府在职业教育投资和发展中发挥主导作用的同时，也积极鼓励私营企业和机构投资职业教育。

三、越南《新战略（2021—2030年）》的行动路向

在社会经济、科技创新、国际竞争等多方面动因推动下，为实现职业教育发展战略目标，《新战略（2021—2030年）》提出了8个具体的行动方案，构成了《新战略（2021—2030年）》的行动框架，综合归纳之后主要包括完善职业教育制度、提升职业教育质量、普及现代信息技术和推动职业教育国际合作等四个方面。

（一）完善职业教育制度，推动职业教育治理结构创新

建立并完善现代职业教育制度，推动职业教育治理结构创新是《新战略（2021—2030年）》最基本的目标。早在2012年公布的《职业教育发展战略（2011—2020年）》中越南就提出了建立现代职业教育制度的愿景，并在此期间对越南职业教育管理体制进行了审查、精简，明确了职业教育总局等职业教育机构的国家管理职能。《新战略（2021—2030年）》则在此基础上进一步提出推动职业教育系统内部治理结构创新的发展目标。

首先，越南基于新的发展阶段和国家数字化转型的需要，从法律体系层面提出要根据实际情况重新审查和评估《职业教育法》，对于不合时代需求及现实情况的法律条款要及时进行修订和补充，同时要修改、完善和补充《职业教育法》《教育法》《就业法》和《劳动法》，使各个法律之间达到进一步契合，以完善职业教育法律体系。其次，《新战略（2021—2030年）》从职业教育教师、职业院校学生、职业教育机构等不同角度提出了职业教育发展的具体行动指南，为越南职业教育在新时期的发展提供了行动框架。最后，为提高职业教育人才培养效率，推动职业教育系统制度优化，《新战略（2021—2030年）》提出要创新职业教育的类型和层次，协调利用政府“有形的手”和市场“无形的手”，推动职业教育管理权力下放，推广校企合作的职业教育双主体模式。

（二）聚焦职业教育质量提升，改进各质量保障要素

鉴于越南职业教育发展的质量瓶颈，《新战略（2021—2030 年）》提出了多个提升职业教育质量的具体行动要点，综合观之，主要集中于三个方面：第一，重视职业教育标准的设定，包括教师入职标准、学生入学标准、各级职业学校设立标准、基础设施建设标准等。这些标准的设定也强调吸收借鉴东盟国家和世界其他发达国家职业教育的相关经验，促进越南职业教育与国际接轨。第二，在职业教育教学过程中强化“以学生为中心，教师起引导和监督作用”原则，坚持以技能提升为导向，创新职业教育方式，优化教学、实践等各个环节，在资源共享和优化培训流程的基础上，提高职业教育机构的培训效率和效果，制定现代、开放和灵活的职业教育教学方案，其内容不仅注重形成职业态度和技能，而且注重培养学生终身学习的能力。第三，扩充职业教育机构的教师和管理人员队伍，加强职业教育教师职后培训，着力提升教师教育教学水平。据统计，截至 2020 年底，越南全国职业教育管理者 20627 人，教师 86350 人（其中，高职院校教师约 37826 人，中专教师约 18198 人，职业教育中心教师约 15481 人，并有 14854 名教师在其他职业教育机构任教^[9]）。《新战略（2021—2030 年）》计划扩大职业教育招生规模，因此，扩充职业教育机构教师和管理人员就是战略行动的重点。

（三）普及信息技术，推动职业教育管理数字化

随着新技术不断革新以及新冠疫情大流行背景下远程工作的推广，工业 4.0 时代智能化、数字化、自动化趋势将变得更加明显。越南在《职业教育发展战略（2011—2020 年）》阶段就在着力加强职业教育数字化普及，实施了“促进信息技术在职业教育教学及管理活动的应用”等计划和项目。然而，由于资金不足等因素影响越南的第一个职业教育发展战略在信息技术推广方面并没有取得明显进展，因此，数字工具、数字媒体在职业教育中的普及成为越南《新战略（2021—2030 年）》的突破性行动方案。

第一，着力建设中央和地方各级职业教育管理机构的信息技术基础设施。例如，制定《职业教育机构网络总体规划》以促进信息技术在职业教育领域的应用，确保职业教育行政管理系统内部各层级之间的相互联系。第二，工业 4.0 需要基于数据科学创建和管理数字化转型的基础设施和全国职业供需数据源，这是对越南预测劳动力技能及其需求量的重大挑战。为此，战略提出要建立与职业教育相关的劳动力市场信息数据库，打破职业教育各利益相关者之间的信息壁垒。第三，为国家工作人员和职业教育机构的管理人员制定数字化转型的培训计划，并为经济数字化转型培训相关人员，形成多领域在线培训体系。第四，加快职业教育教学内容、培训计划和课程数字化，从职业教育招生、教学、讲座以及成效评估、文凭证书

等各方面促进职业教育学校管理活动的数字化和模拟化，以适应 4.0 技术革命。

（四）加强国际交流与合作，推动职业教育与国际接轨

加强国际交流与合作，推动职业教育与国际接轨是越南深化“革新开放”，谋求区域影响力的重要内容，也是《新战略（2021—2030 年）》的推出动机和战略性行动。

推动国家职业技能资格框架和职业资格证书模式与国际接轨。自 2012 年越南开始推行《职业教育发展战略（2011—2020 年）》之后，越南国家职业技能资格框架就逐步建立并完善，职业资格证书得以快速普及。截至 2019 年，越南制定了 191 套职业技能标准，完成了对近 5 万人的专业评估并颁发了国家职业技能证书。在新时期，《新战略（2021—2030 年）》提出要促进劳动力职业技能朝着国际化和标准化方向发展，着力提升职业技能资格的国际认可度，通过与世界各国建立职业教育合作框架，为技能型人才参与世界劳动力市场竞争及世界劳动力流动创造有利条件。第二，通过国际职业教育机构，加强国际职业教育合作和经验交流，尤其要积极与“东盟”国家职业教育机构开展广泛的交流合作，在“东盟”国家之间建立职业教育科学研究网络。例如，2020 年 9 月，在越南的倡议下成立的东盟职业教育委员会，成为东盟各国职业教育发展的重要咨政机构和职业教育信息分享中心。第三，加强在培训高素质职业教育教师和管理人员方面的国际合作。第 36 届“东盟”峰会期间，东盟职业教育委员会提出加强各国职业教育教师和管理人员建设，将吸引各国企业参与职业教育作为四个优先事项之一。第四，在重点领域加强与外国职业教育研究机构的联系与合作以服务于工业 4.0，尤其在机械电子、纳米技术等领域。同时，为世界各国的投资者和职业教育机构在越南开设国际职业学校创造有利条件。

四、《新战略（2021—2030 年）》施行所面临的挑战

（一）社会认知偏颇是《新战略（2021—2030 年）》推行的内隐藩篱

认知是行为的基础，只有对职业教育有着正确的认知，才能促进职业教育可持续发展。长期以来，越南社会都有一种智力教育至上的倾向，职业教育在教育分流政策下被视为智力教育的“垃圾倾倒场”，是不得已的教育选择，尽管越南政府也在致力于改变公民对职业教育的观念认知，但是收效甚微。例如，2012 年《职业教育发展战略（2011—2020 年）》明确提出要改变社会对职业教育的认知，提升社会对职业教育的认可度。但是，2019 年的一项调查结果显示，越南超过 80% 的初中生倾向于就读普通高中，仅 8% 的初中生愿意就读职业高中^[15]。相对于就读职业学校，很多学生更倾向于选择就读大学或直接就业，加之近年来越南大学招生人数增加，学生进入大学门槛降低，许多大中专职业学校都面临着严重的招生困难。

《新战略（2021—2030 年）》已然认识到上一阶段职业教育发展存在的认知问题，并针对这些问题提出了增强宣传力度、助力职业院校学生创新创业、推出就业促进计划等着力改变社会对职业教育的认知等倡议，但是并没有提出更加具体和有利的举措，这也是越南推行职业教育发展战略面临的重要挑战。

（二）职业教育资源不足问题是《新战略（2021—2030 年）》推行的关键障碍

资源是职业教育发展的基础，决定了职业教育发展的规模大小和质量高低。越南《新战略（2021—2030 年）》的推行面临着诸多教育资源问题。在职业教育基础设施上，越南很多职业学校和职业教育中心的基础设施数量不足而且质量落后。据统计，越南职业教育机构约有 31%的教室和 50.7%的实训基地是临时房屋，只有约 20%的学校配备了较为先进的设备^[16]。在职业教育预算分配方面，政府分配给职业教育的预算仅占国家教育预算总支出的 10%左右，职业教育发展受到资金短缺问题掣肘。此外，越南职业教育还存在优质教师不足、课程教材落后、教育管理制度的质量保障体系不健全等诸多问题。而且这些问题并非能够在短时期内得以解决，必然会导致教育资源分配不均、学生培养质量不高、就业竞争力不强和学生无法适应市场的劳动技能需求等一系列问题。因此，扩大职业教育资源供给，完善职业教育资源分配将是越南职业教育发展战略推行的重要任务和挑战。

（三）“新冠”疫情是《新战略（2021—2030 年）》推行的不可控因素

随着新型冠状病毒肺炎疫情（以下简称“疫情”）在世界范围内蔓延，国家间空间流动受阻，“有限的全球化”进一步收缩，这对于“出口加工型经济体”的越南而言，其职业教育的发展将面临严重危机。一方面，世界各国在疫情影响下的全球合作中更趋保守，资本回流，大量企业停工停产，越南职业学校与企业的交流学习和实习项目大量搁浅，职业教育质量和学生就业问题成为其发展的桎梏。另一方面，受疫情影响，越南大量职业学校或职业教育中心招生严重不足，很难达到《新战略（2021—2030 年）》提出的招生指标。根据胡志明市劳动、荣军与社会事务局的数据，该市目前有 59 所职业学院和 64 所职业中学，2021 年秋季招生中职业院校配额人数为 4.5 万人，实际招生仅约 2 万人；职业高中配额人数为 3.6 万人，实际招生仅约 1 万人^[17]。另外，自 2020 年初世界疫情呈现大范围传播趋势以来，越南大量职业学校或职业教育中心停课，但是职业教育机构尤其是非公办职业教育机构仍然要维持高昂的制度运营成本，如场地租赁金、教职工工资和各类保险，很多学校难以实现收支平衡，具有较高的破产风险，越南《新战略（2021—2030 年）》在此背景下任重道远。

结语

在严峻的国际国内环境和新一轮科技革命以及产业变革蓄势待发背景下,培养高技能职业人才,以人才支撑产业优化升级,这是越南职业教育发展面临的新任务。越南将职业教育作为国家发展的重要战略,其《新战略(2021—2030年)》的推行不仅体现了从中央到地方的层级性,而且注重职业教育的“终身化”。其职业教育系统不仅囊括了学校职业教育,还包含着社会职业培训,无论是《新战略(2021—2030年)》,还是各省制定的职业教育发展规划都提出学校职业教育与社会职业培训相融合,为社会人员提供职业教育培训及再培训等一系列推动终身教育的举措。

参考文献 :

- [1] Thu tuong chinh phu. phe duyet chien luoc phat trien day nghe thoi ky 2011-2020[EB/OL]. (2012-05-29) [2022-12-10]. <https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Lao-dong-Tien-luong/Quyet-dinh-630-QD-TTg-phe-duyet-Chien-luoc-phat-trien-Day-nghe-139909.aspx>.
- [2] VietNamNet. Tuyen sinh giao duc nghe nghiep nam 2020 dat gan 2,3 trieu nguoi [EB/OL]. (2020-12-28) [2022-12-12]. <https://vietnamnet.vn/tuyen-sinh-giao-duc-nghe-nghiep-nam-2020-dat-gan-23-trieu-nguoi-701242.html>
- [3] General Statistics Office. Report On Labour Force Survey 2019 [EB/OL]. (2019-03-30) [2021-05-27]. <https://www.gso.gov.vn/en/data-and-statistics/2021/05/report-on-labour-force-survey-2019>.
- [4] World Economic Forum. Global Competitiveness Report 2019: How to end a lost decade of productivity growth [EB/OL]. (2019-10-08) [2021-05-28]. <https://www.weforum.org/reports/how-to-end-a-decade-of-lost-productivity-growth>.
- [5] The World Bank. World Development Indicators [EB/OL]. [2021-05-28]. <https://databank.shi.org/reports.aspx?source=2&type=metadata&series=SI.POV.NAHC>.
- [6] Statista. Poverty rate in Vietnam in 2020 by region [EB/OL]. (2020-05-21) [2021-05-28]. <https://www.statista.com/statistics/1240092/vietnam-poverty-rate-by-region/>
- [7] The World Bank. Vietnam 2035: Toward Prosperity, Creativity, Equity, and Democracy[M]. Washington, DC: World Bank, 2016. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/23724>
License: CC BY 3.0 IGO.
- [8] Cong An Nhan Dan. Chien luoc phat trien Kinh te-xa hoi 2021-2030 [EB/OL]. (2020-10-21) [2021-05-28]. <https://cand.com.vn/thoi-su/Phan-thu-hai-Chien-luoc-phat-trien-Kinh-te-xa-hoi-2021-2030-i585038/>.
- [9] Phe duyet Chien luoc phat trien giao duc nghe nghiep giai doan 2021-2030, tam nhin den nam 2045 [EB/OL]. (2021-12-30) [2022-01-01]. <http://gdnn.gov.vn/AIAdmin/AIDocs/View/tabid/90/DocID/3585/Default.aspx>.
- [10] 杨进. 工业 4.0 对工作世界的影响和教育变革的呼唤[J]. 教育研究, 2020, 41(2): 124-132.
- [11] International Labour Office. The latest decent works statistics by country [EB/OL]. (2021-10-02) [2022-11-15]. <https://ilostat.ilo.org/data/country-profiles/>.
- [12] International Labour Office. World Employment and Social Outlook: Trends 2021 [EB/OL]. (2021-06-27) [2022-11-15]. <https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/-/dgreports/-/dcomm/-/publ/>

documents/publication/wcms_795453.pdf.

[13]World Economic Forum. The Future of Jobs Report 2020 [EB/OL]. (2020 -10 -20) [2021 -11 - 01]. <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020>.

[14]World Economic Forum. Global Competitiveness Report 2019: How Countries are Performing on the Road to Recovery [EB/OL]. (2020 -10 -22) [2021 -05 -28]. https://images.assettype.com/xchange/2021-06/1083a3c2-41e1-4dc6-8f2c-4c2808bd93db/WEF_The_Global_Competitiveness_Report_2020.pdf.

[15]Cong thong tin dien tu thanh pho Hai Phong. Bai toan voi giao duc nghe nghiep - Bai 1: Bat capphan luong tuyen sinh [EB/OL]. (2019 -07 -17) [2021 -08 -10]. <https://haiphong.gov.vn/Chuyen-de/Nang-cao-chat-luong-dao-tao-nghe-cho-lao-dong-nong-thon/Bai-toan-voi-giao-duc-nghe-nghiep---Bai-1-Bat-cap-phan-luong-tuyen-sinh-40604.html>

[16]Tai Chinh Online. dau Tu Cua Nha Nuoc Cho Giao Duc, dao Tao: Thuc Trang Va Mot So de Xuat[EB/OL]. (2017-10-29) [2021-06-27]. <https://tapchitaichinh.vn/nghien-cuu-trao-doi/dau-tu-cua-nha-nuoc-cho-giao-duc-dao-tao-thuc-trang-va-mot-so-de-xuat-130918.html>.

[17]VnExpress. Truong day nghe thieu nguoi hoc[EB/OL]. (2021 -02 -11) [2021 -06 -27]. <https://vnexpress.net/truong-day-nghe-thieu-nguoi-hoc-4380004.html>.

(本文来源：职教论坛，2023.39)

◎热点分析

越南反腐“熔炉”越烧越旺，无惧引发震荡？

从2023年初以来，越南政坛接连发生了剧烈的“人事地震”。国家主席职位两次易主，三分之一的政治局委员或被开除党籍和一切职务，或主动引咎请辞，违纪高压线使大批官员纷纷落马，影响到正常的行政审批和政府运作，甚至联合国、世界银行等国际组织和诸多国家大使紧急联名致信总理范明正表达担忧。可见，越南无惧可能引发的经济震荡，雷霆万钧般地推动反腐败斗争走向深入。同时，有些西方媒体将越南如火如荼的反腐运动称为内部政治斗争，这是一种不负责任的臆断。笔者认为，越南政局出现波动，经济貌似呈现阶段性疲软，但总体而言，眼下越共内部治理危而不乱，对外实行竹式外交政策，做到平衡各方利益，游刃有余，仍以经济建设为中心，全力推动革新开放。从相关数据可知一二，今年1月至4月，越南外商直接投资同比增长7.4%，达63亿美元；国家对外账户保持健康，经常账户也出现盈余。越南VN-Index指数在2023年上涨35%，跑赢同期全球主要股指，今年仍处于温和回升态势。

一、越式反腐是一项刮骨疗毒、标本兼治的系统性工程

越南的反腐运动早在上个世纪90年代就已开始。1990年，越南政府颁布第240号决定，在全国范围内部署“开展反腐败斗争”。在1996年的越共八大上，腐败现象被正式列为越南面临的“四大危机”之一。2011年阮富仲出任越共中央总书记以来，积极进行反腐运动。2012年5月，越共十一届中央委员会第五次会议成立中央预防与反腐败工作指导委员会，直属越共中央政治局领导，阮富仲亲自担任主任，反腐的“熔炉”越烧越旺。

2013年2月，他牵头主持成立越南预防打击腐败中央指导委员会，通过制度反腐，从根本上遏制腐败。阮富仲在十二届党代会任期内强力反腐，掀起了熔炉式反腐风暴，多次强调“反腐败不停歇，无禁区，无安全着陆”，在党内和民间都树立很高的威信。为了强调此次反腐的意义，阮富仲在十三大闭幕式记者招待会上还曾语重心长地讲道：“反腐不是因为要搞谁，仇恨谁，而纯粹是为了体现政治文明和道义”。

阮富仲在谈及这场反腐运动时，常常将其比作“燃烧的熔炉”。在他的表态中，从退休的“干柴”，到在位的“湿柴”，反腐无禁区、无例外、不庇护，“熔炉烧旺了，湿柴火扔进去也得燃烧。”

自 2016 年 1 月的越共十二大以来，“熔炉式”反腐运动力度明显加大，进入“全面反腐阶段”。“无禁区”“无差别”地严查大案要案，数百名政府高官和企业高管被捕，已经触及到中央委员会和政治局的最高级别官员，“熔炉”行动开始深入关乎国家经济命脉的能源、金融等领域。

在越南政坛，反腐已经成为一种常态化风潮，在街头巷尾也不是一个需要忌讳的政治名词。2022 年越南召开了中央预防与反腐败工作十周年总结会，越南通过治病救人的熔炉式反腐，既树立了越共在人民群众心中的形象，也连带提升了营商环境。更重要的是，通过反腐，越南缓解了偏离社会主义道路的危机和官僚主义腐败危机，以及自我转化、自我演变的危机。

除此之外，本世纪以来，越南通过立法进行制度性反腐。2005 年越南国会修缮了《检举控告法》，随后更是制定了《防治腐败国家战略》，同年还颁布了《预防与反腐败法》，经 2007 年和 2012 年两次修订，2018 年又颁布了新的《预防与反腐败法》，2019 年 7 月 1 日开始生效。

二、反腐动力源于解决“四大危机”

本次政坛地震之所以引起各界猜测，并留下诸多遐想空间，主要是由于越共正在紧锣密鼓筹备越共十四大；反腐力度空前，为选举产生新一届领导集体储备合适人选。

阮春福和武文赏两任国家主席分别因牵连疫情防控贪污违规行为和违反党员禁令等提前辞职。国会主席王庭惠访华回国，其助理就被逮捕，不到半个月他本人也不得不递上辞呈。中央书记处常务书记兼组织部部长张氏梅引咎辞职。

从上述四位高官类似的主动请辞方式来看，越共内部的反腐风暴没有趋缓的迹象。

由于阮富仲年事已高，身体状况也为外界担忧，越南党内接班人选至关重要。越南的顶层政治架构曾一度维持“四驾马车”（笔者认为应翻译为“四柱”更佳），后由于前国家主席陈大光任上意外病逝，临时改为“三驾马车”领导体制（亦可理解为三足鼎，笔者注：越南俗语中有“像三足鼎那样稳固”的说法，极赋象征意义，等同于汉语中的“稳如泰山”），国会投票选举总书记阮富仲兼任国家主席。前国家主席阮春福引咎辞职后，又恢复了“四柱”领导体制。

三足鼎治理模式实现了党政合一，其中总书记兼任国家主席可保证政令统一，有益于维护“党领导、国家管理、人民当家作主”的治理体系，这种政治系统适合越南国情。越共领导核心是否维持“四柱”领导体制还是有所突破目前还不明朗，但可以看出，阮富仲以壮士断腕的勇气力推熔炉式反腐，使越共红旗不倒，击溃了国内走资派、骑墙派和国外和平演变

力量，这成为他三个任期的最大政绩。

越南反腐运动的源动力首先在于解决危机。1994年，越共七届中期会议明确提出越南面临“四大危机”，即：经济发展滞后危机、和平演变危机、偏离社会主义方向危机和贪污腐败危机。“四大危机”中三个都来自内部，而反腐败是内部危机的重中之重。至今仍然没有解决，相互之间有着密切关联性，高层人事频繁变动或可一瞥越共不同派系可能存在的分歧。

越南反腐的另一个源动力就在于要高举社会主义旗帜，走社会主义道路，融入世界的同时而不融化。越南以前是政府指导反腐，但不是特别得力，从2012年起，反腐工作收归中央政治局统一管理，升级为党直接抓反腐工作。内在逻辑是，在反腐的同时防止自我演变、自我转化，同时营造风清气正的形象，提高党在人民群众心中的地位。

反腐大权收归党管之后，从2022年5月起，越共中央委员会宣布在各省、直辖市层面组建防治腐败指导委员会，将反腐工作部署进一步细化。省级反腐委员会的成立，可以健全从中央到地方的反腐机制，扩大反腐机关的权限和辐射力，推动自上而下进行反腐，力度更加空前。

十三大后激进派系（国内有人称之为“南方派系”）对越共中央人事安排不满，导致越南各级党政之间工作的配合协调不佳。而反腐委员会下沉到省级层面，也可以更好协调工作。近年来，越共党内民主化、越南社会民主化趋势加大，部分“党权”被“法权”所取代，因而党中央的管控能力有所下降，地方政府部门也是各自为政。面对党中央继续狠抓反腐倡廉建设，涉房地产资金欺诈等领域的大案要案频发，一些官员怕晚节不保，出现懒政、怠政现象，人为设置监管障碍和冗长批准程序，不愿意批准或推进公共投资项目。

反腐及其引发的政坛人事变动势必重塑越南的政治生态，但如何处理“左”和“右”的问题，是越共高层接班人需要高度重视的首场“大考”。

三、反腐取得实效，并圈定未来方向

经过铁腕治腐，越南在世界银行的营商环境榜单中排名从2021年的第87位（总数180个国家和地区）已提升至去年的第70位。

多年来，越南一直被反腐组织“透明国际”评为“贪污腐败较为严重的国家”，经过十年强力反腐，已经从原来的第113位提升到第86位。不过由于起点太低，在“透明国际”2023年的排名中，越南从39分升至41分（满分100分）。可见，越南反腐取得一定成效，但同时也应承认，越南政情氛围仍有待进一步改善。

越南通过反腐提高了政府公信力，改善了营商环境，促进了公平竞争和经济增长，但仍

遭遇不小的挑战。2024 年以来，越南虽然实现 GDP 同比增长 5.7%，但年初国会设定 6.0-6.5% 年度增长目标或将存在不确定性。今年以来，受制于越南出口结构和美元加息周期，越南盾兑美元已累计贬值约 5%。2023 年以来，国际资本在越南的总投资年减近三成，超过千万亿越南盾的资金从该国撤离，股市波动剧烈，西方新金融资本趁机“收割”，造成不小损失。

在世界社会主义运动暂时处于低潮的历史阶段，越南是全球为数不多的高举社会主义旗帜的国家之一。遏制对投资者有潜在风险的腐败现象，既是政治需要，也是经济需要。反腐工作既保持了“红旗不倒”的局面，也间接改善了营商环境，推动解决“四大危机”中的经济发展滞后危机。这也是越南一直强调“改革而不改色，融入而不融化”方针的原因所在。

在筹备越共十四大的人事工作会议上，阮富仲强调当选新一届中央委员的标准是排除那些不如实申报个人财产的干部，真正在政治本领、道德品质和工作能力等方面做表率，反对机会主义、贪图权力、个人主义、条块分割、拉帮结派、保护既得利益等现象。干部遴选的标准是德才兼备，以德为先。

目前，越南反腐后果被外界误读为陷入“行政瘫痪”，但从社会面上看，政情社情平稳，民众反应良好。随着越共中央十三届九中全会召开，补选了四位新晋政治局委员，第十五届国会特别会议选举产生新任国家主席和国会主席，敲定缺漏人事改选，行政体系运作已趋于正常。

在全球化遇阻、脱钩断链盛行和小院高墙的影响下，饱受战争创伤和分离创伤的越南别无他路，只能将反腐败斗争继续推进下去，以内部治理科学化、精准化应对外部挑战和不确定性风险。（**本文来源：东南亚学人**）